

મદેસા અંજુમને ઈચ્છાભિયા - ખોલાડ (ટ્રસ્ટ)

સંચાલિત

એમ. એ. આઈ. હાઇરક્ઝ્યુલ-ખોલાડ

“ શિક્ષણ - શિક્ષણ - સંરક્ષણ શાલાની શાલાની સહર ”



ચતુર્થ અંક



સાલ : ૨૦૧૨

‘અંજુમન’

શાલાની પિશેષાંક

100 Years Journey Towards Education - Discipline & Culture



સંપાદકીય

સૂર્યપુત્રી તાપીના રમણીય તટે વસેલા ખોલવડની ઘરતી પર એમ. એ. આઈ. ટ્રસ્ટની ગોદમાં ભીલેલું એમ. એ. આઈ. હાઈસ્ક્યુલ રૂપી કુલ સોળેકળાએ ભીલી તેની સ્થાપનાના સો વર્ષ પૂરા કરી શતાબ્દીની ઉજવણી કરી રહ્યું છે, ત્યારે તેના ભાગ રૂપે ‘અંજુમન’ નો આ ચતુર્થ અંક આપના કર—કમળમાં મૂકૃતાં હું અને મારું સંપાદક મંડળ તથા શાળા—પરિવાર આનંદ અને ગૌરવની લાગણી અનુભવી રહ્યા છીએ.

શાળાના શતાબ્દી મહોત્સવની ઉજવણીના સંભારણા તરીકેનો આ શતાબ્દી અંક ‘અંજુમન’ આપને શાળાના વીતેલા સો વર્ષના અતિતની જલક પુરી પાડેશે.

ઈ.સ. ૧૯૧૨ માં પ્રાથમિક વિભાગના નાના મકાનથી શરૂઆત કરી ત્યારબાદ સતત—અવિરત વણથંભી પ્રગતિ કરતાં કરતાં આજે એક વિરાટ—સંકુલમાં થયેલ પરિવર્તન, એ જેતે સમયના ખોલવડ ગામમાં સ્થાયી તથા દેશ—વિદેશમાં વસેલા ખોલવડના વડીલો અને નવયુવાનોની દીર્ઘ—દ્રષ્ટિ, સખાવત અને શિક્ષણ પ્રત્યેની જાગરૂકતાનું પરિણામ છે.

બાલવાડી થી બારમા ધોરણ સુધીના શિક્ષણની તરસ છિપાવતું આ જરણું ઘણી બધી ભૌતિક સુવિધાઓની ઉપલબ્ધ સાથે વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ અને કેળવણીનું રસપાન કરાવી રહ્યું છે, જેનો શ્રેય શાળાના ભૂતપૂર્વ તથા વર્તમાન ટ્રસ્ટી મંડળના નેકટિલ, નિઃસ્વાર્થ વહીવટકર્તાઓ તથા ભૂતપૂર્વ સુકાની—આચાર્યશ્રીઓ, શિક્ષક મિત્રો, સખી દાતાઓને જાય છે.

‘અંજુમન’ ના આ મુખ્યપત્રનો હેતુ વિદ્યાર્થીઓમાં લેખન—સર્જન અને સંકલનની અભિવ્યક્તિ ભીલે અને તે માટે શિક્ષક મિત્રો તથા વાલી મિત્રો પણ પ્રેરણા સ્ત્રોત બની રહે તેવો રહ્યો છે. સાથે—સાથે વિવિધ વિષયોની માહિતી સમાજને ઉપલબ્ધ થાય, વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિઓને પ્રોત્સાહન મળે, શિક્ષણ મિત્રોના શાન અને વિચારોનો સમાજને લાભ મળે, શાળાની ઈતર પ્રવૃત્તિઓથી તથા સિદ્ધિઓથી સમાજ માહિતગાર થાય અને તેના પ્રત્યે પોતાનું ઝણા અદા કરે તેવો મુખ્ય આશય તેની પાછળ રહ્યો છે.

‘અંજુમન’ ના શતાબ્દી અંકના સંપાદનમાં માર્ગદર્શન અને સાથે સહયોગ આપનાર, સંસ્થાના પ્રમુખશ્રી, મંત્રીશ્રી, ટ્રસ્ટીશ્રીઓ, મારા સહકર્મી શિક્ષક મિત્રો, વિદ્યાર્થીઓ, વાલી મિત્રો, વિજ્ઞાપન દાતાઓ, દેશ—વિદેશના લાગણીશીલ દાતાઓ અને આ અંકના મુદ્રણકર્તા ‘સ્વર્ણિક ગ્રાફિક્સ’ ના માલિક શ્રી શૈલેનભાઈ ઠાકોરનો હું અમારા સંપાદક મંડળ વતી હાર્દિક આભાર માનું છું.

અંતમાં અમારા સંપાદક મંડળના સભ્યશ્રી જનાબ મોઈઝ ગાંધી સાહેબ કે જેમણે વિજ્ઞાપન—જહેરાત સંપાદન કાર્ય ખૂબ સરસ રીતે અંજામ આપ્યું તેમજ કાર્યકારી આચાર્યશ્રી બી. યુ. ભટ્ટ સાહેબ કે જેમણે પૂરુષ રીડિગમાં અને દરેક તખકુકે સુંદર માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું તે બદલ તેમનો પણ હું આભારી છું.

સંપાદક મંડળ વતી,

જમીલઅહમદ એ. પટેલ

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય		પૃષ્ઠ નં.
(૧)	પ્રમુખશ્રી-મંત્રીશ્રીનું નિવેદન	-	૧
(૨)	શતાબ્દી પર્વ નિવેદન	-	૩
(૩)	પ્રાથ. વિભાગના મુખ્ય શિક્ષકનું નિવેદન-	-	૪
(૪)	શાળા ગીત	-	૫
(૫)	ઘારા વતન	-	૬
(૬)	તરાના - એ - ખોલવડ	-	૭
(૭)	દુઆ	-	૯
(૮)	ખોલવડ વતન	-	૧૦
(૯)	શુભેચ્છા સંદેશાઓ	-	૧૧ થી ૧૮
(૧૦)	શોટો ગ્રાફિસ (A)	-	૧૯
	(B)	-	૨૦ થી ૨૩
	(C)	-	૨૪ થી ૨૬
(૧૧)	શાળાના તેજસ્વી તારલાઓ તથા બોર્ડના વિવિધ પરિણામ	-	૨૭ થી ૨૮
(૧૨)	વર્ષ ૨૦૧૧-૧૨ - વર્ગ પ્રતિનિધિઓ	-	૨૯
(૧૩)	શાળાના નિયમો	-	૩૦
(૧૪)	નિવૃત્તિ સમ્માનપત્રો	-	૩૧ થી ૩૫
(૧૫)	વિધાર્થીઓની કુતિઓ	-	૩૬ થી ૪૬
(૧૬)	શૈક્ષણિક તથા બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓની કુતિઓ	-	૪૬ થી ૫૪
(૧૭)	શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી પર્વ : (A) શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી એક અવિસ્મરણીય સંભારણાં સંકલન : મો. ઈકબાલ એ. પટેલ	-	૫૫ થી ૬૮
	(B) શતાબ્દી સફર : તવારીખ અને વિકાસગાથા - જ. મો. ઈકબાલ એ. પટેલ વક્તવ્ય : તા. ૨૮/૦૧/૨૦૧૨	-	૭૦ થી ૭૬
(૧૮)	મહાનુભાવોના વક્તવ્યો (તા. ૨૮/૦૧/૨૦૧૨) (A) જ. અસ્લમભાઈ ખોટે (B) જ. ફારુકભાઈ ભાભા (C) પ્રો. જ. અખલરૂલ વાસે (D) શ્રી જય વસાવડા (E) મો. આબેદા ઈનામદાર (F) મૌલાના વસ્તાનવી સાહેબ (સમારંભ અધ્યક્ષ)	-	૭૭ ૭૮ ૭૯ થી ૮૧ ૮૨ થી ૮૪ ૮૫ ૮૬
(૧૯)	દાતાઓની નામાવલિ	-	૮૭ થી ૮૮
(૨૦)	શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી શોટોગ્રાફિસ (તા. ૨૫/૧/૨૦૧૨ થી ૨૮/૧/૨૦૧૨)	-	૮૯ થી ૧૦૧

પ્રમુખશ્રી - મંત્રીશ્રીનું નિવેદન

પ્રમુખશ્રી : ચૌચુબ જી. કાકા
મંત્રી શ્રી : મોહંમદ ઈ. કારાભાઈ

શતાબ્દી વર્ષની ઉજવણી નિમિતે હું અલ્લાહ રખ્યુલ ઈજીતનો શુક અદા કરું છું. અલ્લાહ તાલાએ કુરાને પાકમાં ફરમાવ્યું છે કે તમો જો મારો શુક અદા કરાશો તો હું તમારી નેઅમતોમાં વધારો કરીશ અને જો તમો નેઅમતોની નાકદી કરશો તો એ નેઅમતોને ધીનવી લેવાની શક્તિ પણ ધરાવું છું.

આજથી ૧૦૦ (સો) વર્ષ પહેલાં જ્યારે દેશનું સુકાન અંગેજોના હાથમાં હતું. ત્યારે આ ગામના વડીલોએ સંસ્થાની સ્થાપના કરવામાં જે જેહમત ઉઠાવી હશે તેની કલ્યાણ કરવી પણ આપણા માટે મુશ્કેલ છે. તે સમયના આ ગામના નેકટીલ વડીલોની કોઠાસૂઝ, તેમજ દિર્ઘદૃષ્ટિ અને વિચારોની આ ફલશુદ્ધિ પર આજે આપણે ઊભા છીએ. તે સમયનું વાતાવરણ નિરક્ષરતાવાળું, બેઠિની તેમજ બે-ઈલ્લીવાળું હતું. ત્યારે આ પ્રકારના મહાવૃદ્ધિનું જતન કરવું તે એક અસાધારણ સિદ્ધિ જ કહેવાય આજે આપણે આ સંસ્થાને એક વિરાટ સ્વરૂપમાં જોઈ રહ્યાં છીએ. તેમાં આપણા વડીલોનો ઈખ્લાસ, બુરુંગોની દુઆ, મુખ્લીસ લોકોની મહેનત, ગામના અને આજુબાજુનાં સખીદાતાઓની સખાવત, લોક સમુદ્ધાય માટે કંઈક કરી ધૂટવાની તેમની ભાવના રેડાયેલી છે.

મને યાદ છે કે જ્યારે હું આ સંસ્થામાં ભણતો હતો ત્યારે આપણી આ શાળા (સંસ્થા) ગામના જુદા-જુદા મકાનોમાં ચાલતી હતી જેમાં કોઈપણ પ્રકારની ભૌતિક સુવિધાઓ ન હતી. અને આવા કપરા સમયે વિદ્યાપ્રેમી વડીલોએ પોતાના મકાનો અને પોતાનો ફાળો હિની અને દુન્યવી તાલીમ માટે અર્પણ કર્યા હતા. ૧૯૮૮ માં જ્યારે આ સંસ્થાના ૫૦ વર્ષ પૂર્ણ થયા ત્યારે સાઉથ આફિકાની કમીટીએ એક બિલ્ડીંગ હાજી સુલેમાન દાદાભાઈએ પોતાના ખર્ચે સંસ્થાને લેટ સ્વરૂપે અર્પણ કરી જે આજે હિનીયાત મદ્દેસા તરીકે ઓળખાય છે.

આ મદ્દેસાની શરૂઆત થતાં જ સાઉથ આફિકાની કમીટીને થયું કે હિની તાલીમ સાથે બાળકોને દુન્યવી તાલીમ મળી રહે અને હિન-દુનિયાની તાલીમથી બાળકો વંચીત ન રહે એટલા માટે બીજી એક બિલ્ડીંગ બનાવવાનો નિશ્વર્ય કર્યો હતો. જેના ફળ સ્વરૂપે આજે આપણે આ ઉજવણી કરી શક્યાં છીએ.

વર્તમાનમાં જે શાળા છે તે માટેની જમીન જનાબ ઈસ્માઈલ (જો) પટેલે દાનમાં આપી હતી અને આ જમીનની કાયદાકીય પક્કિયાને પૂર્ણ કરવા માટે મર્હુમ જનાબ કાસીમભાઈ વરિયાવા કે જેઓ સુરતના વતની હતા પરંતુ જો પટેલ સાહેબના કેમિલી સાથે ઘનિષ્ઠ સંબંધો ધરાવતા હતા તેમના અમૂલ્ય પ્રદાનને કેવી રીતે ભૂલી શકાય? આજ પક્કિયામાં તેમને મદદ કરનાર મર્હુમ જનાબ ગોરામોટા ટિમોલ કે જેઓ મૂળ કઠોરના અને ડંગોર-કેમિલિના જમાઈ હતા તેમનો ફાળો પણ અવિસ્મરણીય છે. ગોરામોટા ટિમોલની વાંછિટાથી બધા જ જાણકાર હશે અને તેમની આ ખૂબીને કારણે અધિકારીઓને વિશ્વાસમાં લેતા અને જરૂરી એવા બધાં જ કાર્યો સહેલાઈથી પૂર્ણ કરાવી લેતા.

આ સમયે હું મારા વાલિં મોહતરમ મર્હુમ મૌલ્લીભાઈ કાડાના સહયોગને પણ ભૂલી શકું તેમ નથી. આ ભગીરથ કાર્યમાં તેમને પણ વીસરી શકું તેમ નથી.

તે સમયે આ શાળાની જમીનમાં એક બંગલો હતો. આંબાના ઘટાદાર વૃક્ષો હતા. એક કોણણ હતું. એજ મકાનોમાં હાઈસ્ક્યુલના વર્ગો અહીં લાવી તેની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. અને સાથે-સાથેહાઈસ્ક્યુલ બિલ્ડીંગનાં બાંધકામની પણ શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. આ બાંધકામની દેખરેખ રાખવાનું કાર્ય જસ્હેટીસ મોગલિયા સાહેબ (ચાચા) સંભાળતા હતા. તે દરમ્યાન અચાનક તેમનો ઈન્નેકાલ થયો. ત્યારપણી બાંધકામની સંપૂર્ણ જવાબદારી સાઉથ આફિકાથી આવી જનાબ એ.સી. તેલી સાહેબે સંભાળી હતી. અંતે ૧૯૮૫ માં અધતન સુવિધાઓવાળું શાળાનું બાંધકામ પૂર્ણ થતા પ્રાથમિક અને હાઇસ્ક્યુલની અહીં શરૂઆતકરવામાં આવી હતી. જેમાં હું પણ ધોરણ-૫ થી ભણ્યો હતો. ૧૯૮૮ માં વિનાશક પૂરની હોનારત આવી અને તે સમયના પ્રાથમિક વિભાગના આચાર્યશ્રી એ.ડી. મુલ્લા સાહેબે પૂર પીડિતોને શાળાના ધાબા પર આસરો આપ્યો હતો.

સંજોગોવશાન્ત એ.સી. તેલી સાહેબ આફિકા પરત ફરતા મારા મામા યુસુફ અહમદ ભાભાએ સંસ્થાનું સેકેટરી પદ હાથમાં લીધું હતું. ૧૯૮૮ માં એ.ડી. મુલ્લા સાહેબે શાળાનું સુકાન સંભાળ્યું હતું. અને આ સમયગાળા દરમ્યાન મંડળના હોદેદારો બદલાતા જનાબ યુસુફભાઈ કારા (ભાઈકારા) એ મંત્રી તરીકેનું સ્થાન સંભાળ્યું હતું.

આ મો. અમીન મુલ્લા સાહેબ તથા યુસુફભાઈ કારા સાહેબની જોડીએ ભૌતિક સુવિધાઓમાં તેમ જ શાળાની પ્રગતિમાં ચાર ચાંદ લગાવી હીધા. આજ સમયે શાળામાં હાયર સેકન્ડરી અને વિજ્ઞાન પ્રવાહની પણ શરૂઆત થઈ હતી. વિજ્ઞાન પ્રવાહ માટે ભૌતિક સુવિધાઓથી સજ્જ એવી નાશેય લેબોરેટરી પણ તેથાર કરવામાં આવી હતી. તેઓ એવું માનતા હતા કે જેમને કોઈ ભણાવવાર નથી તેમને આપણે ભણાવવાના છે અને તેમના ઘરમાં જ્ઞાનરૂપી પ્રકાશ ફેલાવવાનો છે. કે જેઓ ગરીબાઈના કારણે અભ્યાસ કરી શકતા નથી. તેમની શિક્ષણની ખૂબ સંતોષવા માટે ‘વિદ્યાર્થી સહાય ફડ’ ની સ્થાપના કરવામાં આવી જેનો ફાયદો ગામના અને બહારગામના ઘર્મ જાતિના બેદભાવ સિવાય દરેક વિદ્યાર્થીઓને મળ્યો છે અને આજે પણ તે સેવા ચાલુ જ છે. જેને અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓને યુનિફર્મ, નોટબુકો, ચોપડા, પુસ્તકો તેમજ શાળાની કી પણ આપવામાં આવે છે.

૧૯૮૫ માં મો. અમીન સાહેબ નિવૃત્ત થતા શાળાનું સુકાન જનાબ યુસુફ ધોરાત સાહેબે સંભાળ્યું હતું. ત્યાર પણી શાળાનું સુકાન આ જ ગામના અને વર્તમાન સમયમાં કમિટી સભ્ય એવો જનાબ મોહંમદ ઈકબાલ સાહેબ પટેલે સંભાળ્યું હતું. અને હું પોતે પણ આ જ સમયગાળા દરમ્યાન સૌ પ્રથમ કમિટી સભ્ય તરીકે પછી પ્રમુખ તરીકે પસંદગી પામ્યો હતો.

વર્તમાન યુગ એટલે કમ્પ્યુટરનો યુગ અને તેના વગર શિક્ષણ અધ્યકું કહેવાય ચાલી શકે નહીં માટે આપણી શાળાએ પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે નાણ અલગ-અલગ અધ્યતન કમ્પ્યુટર લેબોરેટરીનું બાંધકામ કર્યું હતું જે આપણા માટે ગરવની બાબત છે.

આપણાં આ સંચાલક મંડળો કન્યાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ વધે તે માટે અને ખાસ કરીને વિજ્ઞાન પ્રવાહનું શિક્ષણ મળી રહે તે હેતુસર કન્યા છાત્રાલયનું પણ આયોજન કર્યું હતું. જે આજે પણ કાર્યરત છે. મુસ્લિમ કન્યાઓ ઉચ્ચ શિક્ષણથી વંચિત ન રહી જાય, આજૂબાજૂના વિસ્તારમાં કન્યા છાત્રાલયની સુવિધા ન હોઈ આ સુવિધા મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા અહીં ઊભી કરી શકાય છે.

સંચાલક મંડળના યથાર્થ પ્રયત્નો અને આજૂબાજૂના સખીદાતાઓના દાનથી અમે એક અધ્યતન સાંસ્કૃતિક ભવનનું પણ નિમાર્ણ કરી શક્યા છીએ.

૨૦૦૮ ડિસેમ્બરમાં જ. મો. ઈકબાલ પટેલ સાહેબે સ્વેચ્છિક નિવૃત્તિ લીધી. આ સમયમાં ઉ.મા.વિ. માં નિરીક્ષક તરીકે કાર્ય બજાવતાં જ શાખ્યીરભાઈ એ. પટેલ સા. ને કાર્યકારી આચાર્ય તરીકે સંસ્થાનાં કાર્યભાર સોંપાયો તેઓની નિષ્ઠા અને પ્રામાણિકતાને અમો આજે પણ માનસપટ પર છુંબં રાખી છે. આજે જ્યારે શતાબ્દી વર્ષ ૨૦૧૨ ઉજવણી થઈ રહી છે ત્યારે ઉ.મા.વિ. ના સામાન્ય પ્રવાહની પાયાની ઈટ સમાન શ્રી ભરતકુમાર યુ. ભટ કાર્યકારી આચાર્ય તરીકે સહદ્ય સેવા આપી રહ્યાં છે. જે અમારા માટે ગૌરવ અને ખુશીની બાબત છે.

આ સંસ્થાના હાઈ સમાન વિદ્યાર્થીઓને નજર સમક્ષ રાખીને અમે સૌ કામ કરીએ છીએ વિદ્યાર્થીઓમાં શિસ્ત, સદાચારનો વિકાસ થાય એવું જ અમો ઈચ્છાએ છીએ. બાળકોમાં શિક્ષણની અભિરૂચી વધે તે માટે અનેક પ્રયત્નો કરીએ છીએ. જરૂરત મંદ અને ગરીબ વિદ્યાર્થીને નિઃશુલ્ક શિક્ષણ પુરું પાડવામાં આવે છે.

આ ઉપરાંત શિક્ષકોની ભરતી માટે અમો ગુણવત્તાની બાબતમાં સહેજ પણ બાંધછોડ કરતા નથી. હંમેશા કોઈપણ નાત-જાતના બેદભાવ સિવાય ઉચ્ચ શૈક્ષણિક લાયકાત ધરાવતા શિક્ષકોની જ પસંદગી કરીએ છીએ. તે જમાનાથી જ સંચાલકોએ શિક્ષણને વ્યવસાય તરીકે નહીં પરંતુ સેવા તરીકે જ અપનાવેલ છે.

વહીવટી કામગીરીમાં સંસ્થાની ખૂબ જ પારદર્શકતા છે. જેનો શ્રેય સંસ્થાનું વહીવટી કામ સંભાળતા અમારા વહીવટી કર્મચારીને શાળે જાય છે. જેવી અમારી નેક વિચારસરણી છે તેવું જ તેમનું કામ કે જેના કારણે આજના ભષ્યાચારના જમાનામાં પણ અમારી સામે કોઈ આંગણી ચિંઠી શકતા નથી.

અમારી સંસ્થાની આ એક ખૂબ જ મહત્વની ગર્વ લેવા જેવી બાબત છે કે સંચાલક મંડળ અને શિક્ષક વચ્ચેના સંબંધો હંમેશા સુનેતાર્થી રહ્યાં છે તે આનંદની વાત છે.

સંસ્થાની આ એક નાની જલક છે. આવા તો અનેક નાના-મોટા કાર્યો સંસ્થાને પૂર્ણ કર્યા છે અને આ બધું જ સારી રીતે પાર પડ્યું છે ખાલીક અને માલીકની પરમકૃપાથી શુભેચ્છાઓ અને સખીદાતાઓના સહકારથી, આચાર્યો, શિક્ષકો, વાલીઓ, બિનરોક્ષણિક કર્મચારીની નિષ્ઠાપૂર્વકની ફરજોથી ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકના સભ્યોથી અન્ય વિદેશમાં વસતા ખોલવડીયનોથી અને અત્રેની સંસ્થાના અમારા માટે કેરી કંડારનાર ભૂતપૂર્વ હોદેશારો અને સભ્યોના અમૃત્ય વારસાથી તથા નામી અનામી તમામ શુભચિંતકના સાથ સહકારથી આ તક તમામનો આભાર વ્યક્ત કરતાં કૃતજ્ઞતા અનુભવું દું અને ભવિષ્યમાં આવો જ અમૃત્ય સહકાર મળતો રહેશે એવી અત્યર્થના વ્યક્ત કરું દું.

“મિટાએ અપની હસ્તીકો, અગાર કુછ મરતબા ચાહે;
કે દાના ખાકમે મિલકર, ગુલો ગુલગાર હોતા હે.”

શતાબ્દી ૫૮ નિવેદન

શતવર્ષનું આધુનિક ભોગવનારી સરથાના ઉજવણીપર્વમાંથાળાના કાર્યકારી આચાર્ય તરીકે સાલીકૃપ હોતુંઓ મારે માટે આપાર આનંદ અને ગૌરવપૂર્વ વાગ્યાનો અવસર છે. તાપી તટે પાંગરેલી—વિક્રેલી આ શાળાસર્કલ સુરત જિલ્લાના આચાર્યવિસ્તારનુંએક નમસ્કારનજરાસુંછે. એક નાના સરખા નગરમાંથો વર્ષ પહેલાંગામવાસીઓને રિલાશનો પ્રકાશ થાય તેવી ઉચ્ચ ભાવનાથી કેટલાક નગરવાસીઓને વિકેશમાંથાયાર મુન્ઝો અને વિચાર—વિચાર ન રહેતાંકાર્યપ્રિન્ચિત બને એવા મક્કામ હીરાદાવાળા આ નગરના પૂર્વજોને સો સો સલામ કરુંછું. પરાધીનતાની પરવશતામાંથાવવા કરતાંપુરુધાર્થના બળે વિકેશ ખેડનારા આ સાહસિક ખોલવડજનોએ વિકેશી બરતી પર પોતાના વતનવાસીઓ માટે ક્રિયિત ભાગ કાઢ્યો અને તેમાંથી ખોલવડની બરતી પર બીજ વાખ્યાથતાંઠી જૂના એક વેષુર વટવુંછું. આ શતાબ્દી જૂના વટવુંથાની છાવમાંઅંગે આપણે આ પૂર્વ ખોલવડવાસીઓ જ્ઞાનવીકાર કરવા એકઠા થયાંછીએ. આમેય ખોલવડ સાથે વડના વૃદ્ધોનો પુરાણો સંબંધ રહ્યો છે અને વડના વૃદ્ધો સાથે આ ગામનુંનામ સંકળાયુંછે — એ જ્ઞાનાનુંથાંથી.

આ નગર વડોની છાપામાંવિકસ્યુંછે એ જેટલુંસાંયુંછે તેટલુંજ સાંયુંએ પણ છે કે આ નાનકડા નગરને અનેક વડલા જેવા વિશાળ ડિલાના વડીલપૂર્વજો પ્રાપ્ત થયાંછે. વિકેશમાંવસવાટ કરવા છાત્રવાતનને શ્વાસે શ્વાસે યાદ કરતા આ પૂર્વજોએ વતન પ્રતેના શુભાશ્રય અને શુભેચ્છાથી “ખોલવડ હાઉસ”ની સ્થાપના કરીને ઘર્યે, સંસ્કરો અને ચારિએપુનુંથાયુંછાન પ્રાપ્ત થાય તે માટે ટ્રસ્ટ રહીને પહેલાંમદેસા, પછી પ્રાથમિક થાળા, આચાર્યનિક થાળા અને ઉચ્ચતર માચાર્યનિક થાળાના અનેક મુશ્કામો સમયે—સમયે ઢાંસલ કર્યા. આ સો વર્ષની પાછગાર સફરમાંઅનેક મુરૂંઠીઓ, વતનપરસ્ત ઉદારદિલ સખાવતી સજજનો, રિલાશની સતત ચિંતા અને ચિંતન કરતાંઆચાર્યશીઓ, રિલાશો, માગદશ્કો અને વાલીઓનો સહયોગ પણ મળતો રહ્યો. ઈટ પર ઈટ મુકાતી ગઈ, સોપાનો બનતા ગયા અને રિલાશ સુધીનો રસ્તો બધાતો ગયો. આજે એ રિલાશને પહોંચાનો આનંદ સહૃદાનુંપે ઉભરાય છે.

શાળાસર્કુલના આ વટવુંથાના પર અગણિત પણીઓ આવતા રહ્યાં. પોતાનુંતેજ અને તપ વિકસાવતા રહ્યાં. આ તેજસી તારકોની લાંબી વાલાંના વાલાંના અવિરત વહેતી રહી છે અને ગામને—નગરને—સમાજને—રાજ્યને બરણે પોતાનો પથથાડિત પ્રકાશ પાથરતા રહ્યાંછે. સમાજ સેવાના થ્યેપ સાથે થાળાના મોલીઓએ જે અપેક્ષાઓ સેવી હતી, જે અરમાનોના સ્વાધીનો જોયા હતા — આજે સાકાર હતા દેખાય છે. શાળાસર્કુલના નીતિક—શૈક્ષિક વિકાસને માટે છેલ્લા ૨૦—૨૫ વર્ષોથીઅનુભૂતપૂર્વ કાર્ય થયુંછે. માત્ર ને માત્ર વિશાળીઓને જ કન્દમાંચાખીને વિચારતા ટ્રસ્ટના વર્તમાન ખોલેદારશીઓ તથા શાળાસર્કુલના વિકાસમાંસહયોગી વાલીઓ—ગ્રામજનો સર્વના સહયોગથી નીપજેલુંટામ નિર્માણ અહીંઅપણાને જોવા મળ્યુંછે.

આગામી પછી લખુમતિના નામે વક્રેલા વિવાદી રાજકારણનો જરા સરખો જોધાયો અહીંવતાંતો નથી એનુંકારણ થતાંઠી જૂનો બીનમજલથી હોરણે ધરણાયેલો આ સરથાનો મજજૂત પાપો છે — મજજૂત હીરાદો છે. “માઘાલ નીચીશીધીયાત્રા આપણાં બેન રખના, ડિની હે, હયવતન કેન્દ્રસ્થાનાંહારા” — આ પદ્ધિતાંથી શાળાના વર્તમાન વાતાવરણમાંગુજીતી અને ચિંતિતાંથી થતી દેખાય છે. આ સંકુલના વૃદ્ધ પર એક એવો મધ્યપુર્દો રચાયો છે જ્યાંમધમાધીઓનો ગુજરાત છે, મધની એક અદ્કેરી મીઠાય છે અને સર્વ કોઈ તેનો મધમીઠી સ્વાદ લઈ રહ્યાંછે. આ મધમાધીઓ વચ્ચે નાતજાત, ધર્મ, ભાષા, સંસ્કૃતિ—સંસ્કારના લેદબાવ નથી. આજે તો લખુમતિ થાળાનો વાલ ખોલવડ નગર, તેની આજુબાજુના નાના—નાના ગામડાંઓના બહુમતી સમાજના વિશાળી—વિશાળીનીઓ લઈ રહ્યાં છે અને તેથી જ મધ્યપુર્દો વિવિધ શૈક્ષિક—શાખાજિક પ્રવૃત્તિઓથી જુલ્દ રહ્યો છે. પ્રવૃત્તિઓના આ ગુજરાત માટે મદેદા અંજુને ઇસ્થાનિયા ટ્રસ્ટ અને તેના વિવિધ હોદેદાર પ્રમુખ જનાન ઐપુનભાઈ કાકા, મંગી જનાન મોહમ્મદભાઈ કારાભાઈ, અન્ય હોદેદારશીઓ — કારોબારીના સંભયશીઓ, પૂર્વ આચાર્યશીઓ જનાન મોહમ્મદ અમીન મુલ્લાંસાહેન, જનાન મોહમ્મદ ઈકબાલ પટેલ સાહેન, જનાન મુસુકભાઈ વ્યોરાત સાહેન તથા જનાન શાળીરભાઈ પટેલ સાહેન સર્વની પ્રેરણા અને પ્રોત્સાહન મુખ્યત્વે મળતા રહ્યાંછે. નગરજનો તથા વાલીઓના થતાંઠી પર્વની ઉજવણીમાંસહકર—ઉમંગ—ઉત્સાહની નોંધ લેતા આનંદનો અનુભવ થાય છે.

આ તક થાળાને આગામી પલારેલા વિદાનો — વિવિધ સમાર્દબના અભ્યક્ત તથા મુખ્ય મહેમાનો જનાન કાગરત મૌલાના મુસુક ટેકરવી સાહેન (દા.બ.), જનાન કાગરત મૌલાના મો.હનીક લુલારવી સાહેન (દા.બ.), જનાન કાગરત મૌલાના ગુલામ મોહમ્મદ વસ્તાનાવી સાહેન (દા.બ.), જનાન મો. અનારકલ વાસે સાહેન, જનાન પી. એ. ઈનામદાર સાહેન તથા જનાન કંડક એ. ભાબા સાહેન તથા પલારેલ મુખ્ય વક્તાબી જ્યે વસાવાન સાહેન અને મહેમાનો શી મંગુંબાઈ કે. પટેલ સાહેન, શી અચિનનબાઈ બી. પટેલ સાહેન, શી કમીઠલાઈ કે. મહિકા સાહેન તથા શી નવીનચંદ સી. દલવાડી સાહેનને સપેમ આવકાંદું. થાળાના ભૂતપૂર્વ વિશાળીઓ, તેજસી તારકો, આ સંકુલની તમામ સંસ્થાઓપાંકર્ય કરતા મારા શૈક્ષિક પરિવાર — બીન શૈક્ષિક પરિવાર, સર્વના સહયોગની આદરપૂર્વક નોંધ લઈનું.

થતાંઠીનો અતિ ગૌરવભાગો પ્રસંગ થાનાર દીતે ઉજવાય રહ્યો છે તેમાંસહયોગી નાના—મોટા સર્વનો, મારા જાલા વિશાળીભિત્રોનો, વાલીઓના, મહેમાનો તથા ખોલવડ ગામના નગરજનો — સર્વને ઉમંગબેન આવકાંદુંઅને તહેડિલથી શુભગુજરાત છું. આ વડની અનેક વડવાઈઓ પાંગરતી રહે, વટવુંથાના રચાતા રહે અને આ સંકુલ દારા ગામને નવોનવો પ્રકાશ પ્રાપ્ત થતો રહે, આવનારા વધોની સમસ્યાઓ સામે સજજ થવાની પેઢી તેપાર થતી રહે એવી સર્વના કંદે એકત્ર, શાંતિ અને પ્રગતિ દારા રિલાશનો નારો ગુજરતો રહે, એવી દુઅસ સાથે થતાંઠીપર્વને તહેડિલથી વધાતુંછું. આપણી વિકાસયાત્રા અહીંનીંથાં ચાલતી રહ્યો અને થતાંઠીનોના ઠિલિકાસ રચાતા રહ્યાંછું.

અમ. એ. આઈ. પ્રાથમિક વિભાગના મુખ્ય શિક્ષકનું નિવેદન

-ટોપીઆ ઈકબાલ કાસમ

“ખોલવડમાં આજ ઉમંગોથી પ્રભાવિત સર્વ છે.

હૈયા—હૈયામાં ઉમળકો છે, અનેરો ગર્વ છે

શાન—પુષ્પોની મહેક ચોમેર પ્રસરી જે થકી,

વિવિધ એવા ઉપવનોના શતકનું આ પર્વ છે.”

વાહ ! શું ચોતરફ ચહેલપહેલ છે ? વાતાવરણ આહલાદક છે. સમગ્ર ખોલવડમાં અનેરો આનંદ—ઉત્સાહ દેખાય રહ્યો છે. શા માટે ખુશી ન હોય ? એમ. એ. આઈ. ખોલવડ સો વર્ષ પુરા કરે છે, એ કંઈ જેવી તેવી ઉપલબ્ધી નથી. એક ખેલાડી સો રન પુરા કરે છે, તેનો ઉત્સવ સૌ કોઈ મનાવે. આ તો એક સંસ્થા કેવા—કેવા પડકારો જીલી, સુખદુઃખ સહન કરી, અનેક આર્થિક મુશ્કેલીઓનો સામનો કરી સો વર્ષ પુરા કરે છે. કેટલી મોટી પ્રગતિ, કેવી વિશાળ અને કેવી ઊંચી ઉડાન—પછી કોને આનંદ ન હોય ?

૧૯૧૨ થી ૨૦૧૨ સુધીની મારી આ સંસ્થાના દસ—દસ દાયકાની પ્રગતિનું આછેરું વર્ણન કરતા હું પ્રાથમિક વિભાગના આચાર્ય તરીકે ગૌરવની લાગણી અનુભવું હું. ખોલવડ ગામ પણ કેવું ! કોમી—એકતાનું સુંદર ઉદાહરણ ! કદી કોઈ વચ્ચે મનભેદ—મતભેદ નહિ, ન ધૂત—અધૂત, ન કોઈ મોટા સંઘર્ષ કે ન કોઈ મોટી લડાઈ, કેવું સંપીલું અને રળિયામણું ગામ ! એવી જ સુંદર રળિયામણી અમારી એમ.એ.આઈ. સંસ્થા અને એ સંસ્થા દ્વારા સંચાલિત સુંદર અમારી પ્રા. શાળા. આ સંસ્થાએ એની સ્થાપના કાળથી જ પ્રગતિ આરંભી. તે સો વર્ષ પછી પણ અટકી નથી. બલ્કે તેની પ્રગતિમાં ગતિ આવી છે. અમારી પ્રા. શાળામાં ૧૧ વર્ગો (જેમાં ૧ થી ૩ ના એક—એક અને ૪ થી ૭ ના બે—બે વર્ગો) આવે છે. બધાં જ ગ્રાન્ટેડ વર્ગો છે. જેમાં લગભગ ૮૭૦ થી ૮૮૦ જેટલા બાળકો તેમની વિદ્યાની તરસ છીપાવી રહ્યા છે. શાળામાં ૧૨ ગ્રાન્ટેડ અને ૪ નોન ગ્રાન્ટેડ શિક્ષકો બાળકો પ્રત્યે વ્યક્તિગત ધ્યાન આપી તેમનામાં શિક્ષણ અને સંસ્કારોનું સિંચન કરી રહ્યા છે. ઉપરાંત ૨૧ મી સદીમાં જેની ખૂબ જરૂર વર્તાય છે. તે કમ્પ્યુટર શિક્ષણ પણ ધો. ૪ થી ૭માં આપવામાં આવે છે. તે માટે શાળામાં એમ.એ.આઈ. સંસ્થાએ ખૂબ સુંદર કમ્પ્યુટર લેબની વ્યવસ્થા પણ કરી છે. સંસ્થામાં સુંદર ભાગ પણ બનાવ્યો છે જેના જતન માટે માળી પણ છે. પ્રા. વિભાગમાં બે—બે પટાવાળાની સેવા પણ મળે છે.

અમારી પ્રા. શાળામાં શિક્ષણની સાથે સાથે બીજી અનેક ઈતર પ્રવૃત્તિઓ જેવી કે રમતગમત હરિકાઈ, દેશભક્તિતરીત સ્પર્ધા, વક્તૃત્વ સ્પર્ધા, સુલેખન—નિબંધલેખન, શુલ્કલેખન, મહેંદી સ્પર્ધા, સાયન્સ કવીજ જેવી અનેક હરિકાઈઓનું આયોજન કરવામાં આવે છે અને એ રીતે બાળકોમાં રહેલી વિવિધ શક્તિઓ બહાર લાવવાનું કામ પણ શિક્ષકો બખૂબી કરી રહ્યા છે. તે ઉપરાંત ‘ખેલ મહાકુંભ’, ‘વાંચે ગુજરાત’, અને અન્ય બહારથી લેવાતી પરીક્ષા જેવી કે હિન્દી પહેલી, દૂસરી—ચિત્રકામ વગેરેમાં અમારા બાળકો ખૂબ જ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લઈ સારી રીતે પાસ થાય છે. તેમજ દર વર્ષ યોજાનાર ગણિત, વિજ્ઞાન

પ્રદર્શન (વિજ્ઞાનમેળો)માં અમારી શાળાની કૃતિ તાલુકા, જિલ્લા તેમજ રાજ્યકક્ષાએ પસંદગી પામેલ છે. સૌથી વધુ ખુશીની વાત એ છે કે અમારી સંસ્થામાં ગરીબ બાળકોને યુનિફોર્મ, નોટબુક, પુસ્તકો, ફી માફી જેવા લાભો આપીને પણ બાળકોના ભણતર પ્રત્યે ધ્યાન આપવામાં આવે છે. દર વર્ષે ખૂબ સારો શૈક્ષણિક પ્રવાસ પણ કરવામાં આવે છે. ખાસ વાત એ છે કે, અમારી પ્રા. શાળાના બાળકો દર મહિને એમનાં બિસ્સા ખર્ચમાંથી રૂ. બે વિદ્યાર્થી રાહતફાળામાં આપી ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને સહાયરૂપ થાય છે. અંધજન ફાળો, સૈનિક ફાળો એવા કોઈપણ ફાળામાં અમારી પ્રા. શાળાના બાળકો હોશે—હોશે મદદ કરે છે.

અમારી સંસ્થા દર વર્ષે એક વાર્ષિક ઇનામ વિતરણ કાર્યક્રમ રાખી વર્ષ દરમિયાન થયેલી ઈતર પ્રવૃત્તિઓમાં પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય નંબર તેમજ વર્ગમાં પ્રથમ નંબર લાવનાર વિદ્યાર્થીઓને ઇનામ, પ્રમાણપત્ર આપી પ્રોત્સાહિત કરે છે. ટૂંકમાં સંસ્થા અને તેના વણાદાર સક્રિય કાર્યકરોનો અમને ખૂબ જ સારો અને સુસેળભયો સહકાર પ્રાપ્ત છે તેમજ શિક્ષણ માટે બાળકો માટે શાળા માટે જે વસ્તુની જરૂર છે તે અચૂક અમને પૂરી પાડવામાં આવે છે.

આમ સદી પૂરી કરનાર સોના જેવી ચક્કાદિત એવી અમારી સંસ્થાનો ઈતિહાસ અમર રહેશે. એના કાર્યકરો સેવકોને ખુદ હજુ વધુ સેવા કરવાની તાકાત અને શક્તિ આપે અમારી આ સંસ્થાની સુવાસ સદીઓ—સદીઓ સુધી વણથંભી ચાલુ રહે અને દરેક કોમના બાળકો પોતાની વિદ્યાની તરસ છીપાવી પોતાનું, કોમનું, ગામનું, અને દેશનું નામ રોશન કરતા રહે એવી દુઅા ગુજરાત દ્વારા હું અને મારો શાળા પરિવાર આ સંસ્થા માટે હર—હંમેશા દુઅા કરીએ કે તે હંમેશા પ્રગતિશીલ રહે. અમે સૌ આ સંસ્થાના મેનેજમેન્ટ તેમજ સભ્યોનાં ખૂબ જ આભારી છીએ.

સંસ્થાના આવા શુભ પ્રસંગે હું પ્રાથમિક વિભાગમાં આચાર્ય પદે છું તે એક મોટો લહાવો છે. આવી સંસ્થામાં કામ કરતાં હું ગૌરવની લાગણી અનુભવું છું. આપ સૌ ગામવાસી જે જ્યાં પણ હોય, જે સ્થાને જે પદ પર બિરાજમાન હોય એ સૌની જવાબદારી છે કેનેઓ હરહંમેશ આ સંસ્થાને મદદરૂપ થવા સદા તત્પર રહે. પોતાનાથી બનતું બધું જ કરી ધૂટે. સંસ્થા આપણા સૌની છે.

અતે એક વાત લખવાનું મન થાય છે, વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓએ હજુ વધુ સજાગ થવાની જરૂર છે. વાલી ભિત્રો નજીવા કારણોસર પોતાના બાળકોને શાળાએ મોકલતા નથી અથવા ફીન કરી રજા માંગે છે. તે જ વાલીઓ પોતાના પુત્ર—પુત્રીના શૈક્ષણિક પ્રગતિ અને શિક્ષકોને કદી પૂછતા નથી કે સૂચનો પણ કરતા નથી. પરીક્ષાના સમયે તેમના પુત્ર કે પુત્રી રમતગમતમાં રચ્યા રહે છે. તે વાંચન કરતા નથી. તે અંગે પણ વાલીઓ ઉદાસ છે. બાળક સ્કૂલમાં લેસન કરે છે કે નહિ ટ્યૂશન બરાબર જાય છે કે નહિ, વાંચવા બેસે છે કે નહિ, તે અંગે વાલીમાં થોડી પણ જાગૃતતા કેળવે એ ખૂબ જરૂરી છે. ટી.વી., મોબાઇલ, વિડિયો ગેમ કે અન્ય બિનજરૂરી રમતમાં બાળક પોતાનો કિમતી સમય વેડકી ન નાંબે તે જોવાની જવાબદારી દરેક વાલીની છે. ભણ્યા પઢી શું? એ વિચારવાનું નથી. પરંતુ બાળક ભણશે નહિ તો શું? એ બાબત વિચારવાની છે. આશા રાખીએ કે વાલીઓ જાગૃત બની અમને સકારાત્મક સહકાર આપશે.

ખોલવડ અમર રહો... એમ. એ. આઈ. ટ્રસ્ટ અમર રહો

શાળા ગીત

-શ્રી બન્દેલકુમાર બુ. ભડક
M.A. B.Ed.
(કાર્યકર્તા આચાર્ય)

સબસે અલગ ઔર અચ્છા, વે મદરસા હમારા,
હે નામ ભી મદરસા અંજૂમન ઈન્સ્ટામિયા.....
હમ પંથી હર તરહકે, હમ શાખા હર ધરમકે,
હમ કૂલ હર તરહકે, વો ગુવિસાં હમારા... સબસે અલગ....

શાલા હમારી સબકી, શતાબ્દીસે ખડી હે,
ઔર આન બાન શૌકત—ઓ—શાનસે મઢી હે....
શિસ્લ, પ્રગતિ, એકતા પૈગામ હે હમારા,
હમ શાખા કલી હે, વહ બાગર્બા હમારા... સબસે અલગ....

હર ફર્દ કી તાલિમકા, મકસદ રહા હમારા,
ન હો કોઈ સિયાસત, આદર્શ રહા હમારા...
એકતા હો જન સભીકી, જીનત હો હમ વતનકી,
હે શાનકી ઈમારત, વહ પાસબાં હમારા... સબસે અલગ....

પ્રારા વતન

- બેન મુલ્લા (U.K.)

છે સમર્પણ તને મારા તનમનને ધન - મારા પ્રારા વતન, મારા પ્રારા વતન,
એ જ ઈચ્છા છે કરું તારું જતન - મારા પ્રારા વતન, મારા પ્રારા વતન.

તારા દૃષ્યોની હું શું પ્રશંસા કરું ? - તારા દૃષ્યોનો ઉપકાર શું વર્ણવું.
નાણી તુજ દૃષ્યોથી પામ્યા છે મુજ નયન - મારાં પ્રારા વતન.....

તારા સૌ કુલદાં ચાંદ-સુરજ સમા - તારી સૌ રજકદો છે સિતારા સમી
તારી ધરતી છે મારે મન એક ગગન - મારાં પ્રારા વતન.....

એટલી છે તમના હવે દિલમહી - કે ઉઠ્યો જે ખાકથી હું જન્મ લઈ
તેજ ખાક માંહે અંતે થાઉ દફન - મારાં પ્રારા વતન.....

તારા અંજૂમ ની છે નિત્યએ પ્રાર્થના - વાયુવાએ વસંતોનો અહિયાં સદ્ગ
તુજ ચમનમાં ન હો પાનખરનું દમન - મારાં પ્રારા વતન.....

છે સમર્પણ તને મારા તનમનને ધન - મારા પ્રારા વતન, મારા પ્રારા વતન,
એ જ ઈચ્છા છે કરું તારું જતન - મારા પ્રારા વતન, મારા પ્રારા વતન.



તराना-એ-ખોલવડ

મુલાકા: પીર સાહેબ બુખારી
સંકલન: બેન મુલ્લાં (શુ. ક.)

ખોલવડ કે હમ હું વાસી, ખોલવડ વતન હમારા
ઓર ઈસ વતન પે કુરબાં, હું જાનો તન હમારા

ક્યા બુબ નામ ઈસ્કા, લગતા હે પ્યારાં-પ્યારાં
જાંસે અગ્રીજ હમકો, અપના વતન હમારા

ઈસકી ફિઝા મેં હમકો, નશવો નુમાં મિલી હે.
હમ ગુલ હું ઈસ ચમનકે, યે હું ચમન હમારા.

જંગલ ભી ઈસ્કા કેસા, મંગલ બના હુઆ હે
હમ બુલબુલે હું ઈસ્કી, ઓર યે ચમન હમારા

ઈસકો ગલે લગાકર, બેહતા હે ઈસ્કા દરિયા
સરસાર કર રહા હે, સારા ચમન હમારા

ખોલવડ કી આખરું પર, દેઢેં જાન અપની
હમ બાત કે હું સચ્ચે, સચ હે વચન હમારાં

ઈજીઝત પે ઈસ્કી મરના, ઈમાન માનતે હે
બેશક હરઈક જર્વાં હે, જાંને વતન હમારા

ક્યો જાનો તન ન કરટે, કુરબાં એ “બુખારી”
જાંસે હે અગ્રીજ હમકો, અપના વતન હમારા

ખોલવડ કે હમ હું વાસી, ખોલવડ વતન હમારા
ઓર ઈસ વતન પે કુરબાં, હું જાનો તન હમારા

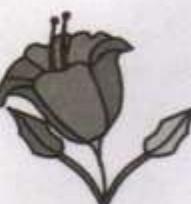
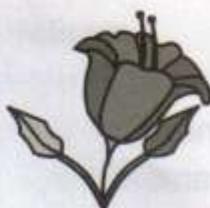


દુઆ

મહુમ અમ. અમ. સાલેરી (માજુ આચાર્ય પા. વિ.)
માજુ શિક્ષણાધિકારી (ગાયકવાદ છેટ)

તુજ્સે હે મેરી ઈલીજા,
રાહે હુદા પે જાઉ મેં,
તેરે કરમકા આસરા,
મેરી નજરકો કર વસીઅ,
મુઝકો વોહ રાસ્તા બતા,
રાજે ઉલુમ ખોલટે,
પરદે નજર કે હે ઉઠા,
મેં હું ચિરાગે ખોલવડ,
રોશન મુજે તુ રખ સદા,

સુનલે ખુદા મેરી દુઆ
ઠોકર કબી ન ખાઉ મેં
સુનલે ખુદા મેરી દુઆ
લેકીન રહું તેરા મુતીઅ
સુનલે ખુદા મેરી દુઆ
મેરી જુબાંકો બોલ હે
સુનલે ખુદા મેરી દુઆ
ગુન્યાએ બાગે ખોલવડ
સુનલે ખુદા મેરી દુઆ



ખોલવડ વતન

સારે વતન સે અચ્છા, ખોલવડ વતન હમારા,
હમ બુલબુલે હે ઈસકે, યે હે ચમન હમારા.
કયા શુક હો ઈલાહી, સબ કુછ અતા કીયા હે
ખોલવડ વતન કો તુને જનત બના દીયા હે

ટાવર ભી દેખો કેસા, ડંકા બજા રહા હે
યે આન હે વતન કી યે શાન હે વતન કી
બીજલી ભી દેખો કેસી, બધો સે જગ મગાટી
પાની ભી એસા મીઠા, લગતા હે આબે જમજમ

કયા શુક હો ઈલાહી, સબ કુછ અતા કીયા હે
ખોલવડ વતન કો તુને જનત બના દીયા હે

યે ખુશનુમા મકાનો, ચારો તરફ લગે હે
એસા સજા હુઅા હે ખોલવડ વતન હમારા
સ્કૂલ ભી ઈસકા દેખો, કયા શાન સે ખરા હે
તાલિમ ભી હે એસી, સબકો લુભા રહી હે

કયા શુક હો ઈલાહી, સબ કુછ અતા કીયા હે
ખોલવડ વતન કો તુને જનત બના દીયા હે

કેસે હરેભરે હે હરિયાલે ખેત ઈસકે
ઉગતા હે છસમે સોના, એસા વતન હમારા
દરખાં પે બેઠી બુલબુલ, હરદમ યે ગા રહી હે
કયા ખુશનસીબ હે હમ, એસા વતન મિલા હે

કયા શુક હો ઈલાહી, સબ કુછ અતા કીયા હે
ખોલવડ વતન કો તુને જનત બના દીયા હે

રોનક ભી દેખો કેસી, લગતા હે દિલકો એસા
કે રૂહે જમી પર ઉતરા, એક ચાંદ સા યે ટૂકડા
માહંમદ કી હે તમના, હે માલો ધન હમારા
કુર્બાન ઈસ વતન પે, હે જાનો તન હમારા

કયા શુક હો ઈલાહી, સબ કુછ અતા કીયા હે
ખોલવડ વતન કો તુને જનત બના દીયા હે

શુભેચ્છા સંદેશ

Madressa Anjuman-e Islamia of Kholvad

"Kholvad House", 27, Market Street, Jo-Burg, S. Africa.

Assala mu Alikum

The kholvad Board of Management of South Africa congratulates the Anjuman Islamia of Kholvad, India on the occasion of your Centenary Celebrations.

We send salutations and greetings to your committee in Kholvad and the Kholvadians in the village of our forefathers and wherever they may have moved to throughout the world.

Hostory will record the remarkable achievement of a band of young men and women who, left their homes and families in Kholvad to seek their fortunes in distant lands.

The sacrifices that they made, the remarkable growth and the development of the little village into a beacon of light, educational enlightenment, civic progress, bringing hope for all those near and far in the State of Gujarat and beyond.

This celebration of 100 years of service and achievement goes far beyond the village as it entails the development of a community in all facets of endeavour.

The Kholvad Community in South Africa owes much to the community in Kholvad India for its reason to exist and the tangible links between our two organizations. This has been the lifeblood that has sustained the relationship and the reason for mutual existence and cooperation.

In a very rapidly changing world we make dua that we are able to sustain our relationships and the bonds across the oceans. We make dua and supplication that time does not erode what has been achieved over the last we pray to All Mighty Allah T'Allah that we are kept in a state of iman and our service to the ummah and to the Kholvad Community whenever and wherever the all Mighty has sent them into the world remains pure and good.

We share with you on this occasion both in spirit and in person. There will be representatives from the Kholvad Board and the Kholvad Community to share in this momentous and joyous occasion.

Our heartfelt wishes and duas are extended to our Kholvad Family across the oceans.

Was Salaam

Chairman

Board of Management

Madressa Anjuman Islamia of Kholvad South Africa.

Johannesburg

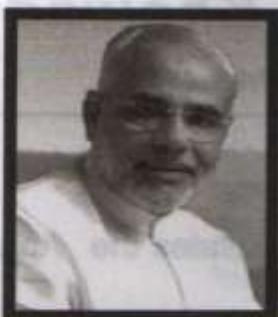
January 2012

શુભેચ્છા સંદેશ



સત્યમેવ જયતे

તા. ૨૩-૦૧-૨૦૧૨



શિક્ષણનું સ્તર જ્યારે કેળવણીની કક્ષા પ્રાપ્ત કરે – ભાગ્યતરની સાંપ્રત ઉપયોગીતાના આધારને સિદ્ધ કરે, ત્યારે શિક્ષણમાં વિકાસના ઉચ્ચ્યતર આયામો સર થઈ શકે. નિરક્ષરોમાં જ્ઞાનનો અભ્યુદય થાય, એમના જીવનપંથને સર્વાંગિક વિકાસની ગતિ મળે ત્યારે શિક્ષણ સંસ્થાની ગરિમા ઉજવણીના આનંદની સોનેરી સીમાઓ થકી ઈતિહાસ રચે.

મને આનંદ છે કે, સુરત જિલ્લાના ખોલવડમાં સંસ્થાપિત શિક્ષણ સંસ્થા મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા તેના શતાબ્દિ વર્ષની ઉજવણીનો ઉત્સવ મનાવી રહી છે. સવંત્સરના આ અભ્યુદય ઉત્સવમાં સહભાગી થવાનું નિમંત્રણ મળ્યાથી આનંદ થયો.

શાળા–સંસ્થાના આ અનેરા પ્રસંગે સંસ્થાપકો, સંચાલકો અને ગુરુગણ તથા વાલીઓ સર્વને શુભેચ્છા અને અભિનંદન.

સૌનો,

(નરેન્દ્ર મોદી)

પ્રતિ,

શ્રી એયુબ જી. કાકા,

(પ્રમુખ)

એમ. એ. આઈ. ખોલવડ (ટ્રસ્ટ)

મુ. પો. ખોલવડ, તા. કામરેજ,

જિ. સુરત – ૩૮૪૧૯૦.

નરેન્દ્ર મોદી

મુખ્ય મંત્રી, ગુજરાત રાજ્ય

Dear Members,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

We have received your invitation to participate in the celebration of the centennial of your association and thank you from the bottom of the heart.

Can was say looking at the state of the world today that our predecessors were already one hundred years in advance. By the grace of God, the sense of responsibility, with a deep faith, made that generations who travailed this century have been able to perpetuate, with patience and endurance, the vitality of this legacy.

Do not forget in our invocations all these brothers and sisters who preceded us. That God covers of this infinite mercy and accepts their efforts for the benefit of the community.

You now need to continue to operate these tools of solidarity in the name of your faith and your religion.

For Us, whose parents and grandparents are from this village, we who live in Europe and America. It is important to know that the village of our ancestors is the link of our diaspora around the world, living a ferment of our brotherhood.

It give us the strength to live the values of solidarity and mutual assistance. Would not remain at the stage of the speech, but really to live it and transmit it to our turn to future generations.

Be assured dear sisters and brothers that our thoughts are with all those which are committed every day to live these values.

It is a great honore for us. Kholvadians of the Reunion island to share this moment with you at least with our most sincere thoughts. We would have been happy to move a delegation for this occasion, but unfortunately, lack of availability, we could not do so, to our great regret.

Muslims around the world face today have enormous difficulties due to misunderstanding and sometimes hearted with a base ignorance. But in these testing times, with our ancestors we have learned to not be victims or to lower the head, but rather to be contributing citizens in societies where we live.

It is for this reason in my opinion that we have always developed this sense of responsibility that have made for many of us pioneers in their country in various subjects.

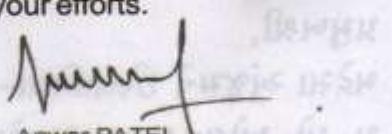
We do remind the example of our South Africa brothers who were among the first fighters against Apartheid, this appalling injustice, alongside Nelson Mandela. This is not a random certainly the first meetings of the actors of freedom were held at the Kholvad House in Johannesburg ! I think that we must teach this history in our own community already, our youth, to awaken in them the flame of the struggle for justice and their awareness of the spirit of commitment and sacrifice of our elders !

Where are Muslims accused of acts that have nothing to do with religion, We must be take to witness history for people alongside us know the meaning of the values that we wear. We must develop a salutary thought for humanity, do not we rest on achievements but constantly put the trade on the work.

This is the meaning that should be your celebrations of today and we wish you a great success for these events.

May Allah grant you long life and success in your actions, accept your efforts.

Sincerely Yours,



Anwar PATEL
Member of board of BKAI
anwar.patel@sfr.fr
Kholvad

શુભેચ્છા સંદેશ

શક્તિસિંહ ગોહિલ



સત્યમેવ જયતे

વિરોધ પક્ષના નેતા

ગુજરાત વિધાનસભા,

સેક્ટર-૧૦, ગાંધીનગર-૩૮૨ ૦૧૦

ફોન : (૦૭૯) ૨૩૨૨૦૮૮૫

ફેક્સ : (૦૭૯) ૨૩૨ ૨૨૫૮૨

17 JAN 2012

સ્નેહીશ્રી,

સુરત જિલ્લા તાપી તટે વિકસેલી અગ્રગણ્ય શિક્ષણ સંસ્થા મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા-ખોલવડ સંચાલિત વિવિધ શૈક્ષણિક સંસ્થાના શતાબ્દી વર્ષ નિમિત્તે યોજાનાર ઉજવણી પર્વ પ્રસંગે ઉપસ્થિત રહેવાનું આપ તરફથી મોકલાયેલ સ્નેહભીજું નિમંત્રણ મળેલ છે. અપે મને આયોજિત પ્રસંગે યાદ કરીને નિમંત્રણ પાઠવેલ છે, તે બદલ આપનો આભાર.

મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા-ખોલવડ સમયના સાંપ્રદ્યત પ્રવાહ સાથે કદમ મિલાવી વિકાસની ઉચ્ચ્યતમ ક્ષિતિજો સર કરી રહી છે. આગળ પણ સંસ્થા વિકાસના ઉચ્ચ્યતર શિખરો સર કરતી રહે તેવી શુભેચ્છાઓ પાઠવું છું.

મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા-ખોલવડના શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી કાર્યક્રમને મારી હાર્દિક શુભકામનાઓ પાઠવું છું.

કુશળ હશો.

આપનો સ્નેહાધિન,

(શક્તિસિંહ ગોહિલ)

પ્રતિ,

પ્રમુખશ્રી,

મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા-ખોલવડ ટ્રસ્ટ,

મુ. પો. ખોલવડ, તા. કામરેજ,

જિ. સુરત - ૩૮૪ ૧૬૦

શુભેચ્છા સંદેશ



P. O. Box 22032 45 Overlea, Boulevard Toronto, Ontario, M4H 1N9

January 23rd, 2012,

Mr. M. I. Karabhai

Secretary

Madresa Anjumane Islamia, Kholvad

CC : Chair, Mr. Ayub Kaka & Rest of Committee Members

Asslamuaikum,

Thank you for your invitation for the 100the anniversary of the organization. On behalf of Kholvad-House of Canada and All Kholvad-Canadians, We would like to Express our best wishes for the Sucess of your 100th year celebration

Indeed it is a milestone for all us and we are proud of our heritage. While we can't all be there to attend the grand celebrations, our Thoughts and hearts are there with you. There are quite a few of our Canadian-Kholvad citizens are there to join you for this auspicious occasion and hope they all will be happy and proud of your work.

We hope you will have great success during the festivities and representatives of other countries and local will enjoy the once in a lifetime opportunity to see this event.

We will be officially represented by one of our board member, Mr. Ilyas Mulabhai who is there for this occasion.

We also have received recommendation from our Kholvad Committee regarding your request for assistance for school projects and have started the process of reaching out our citizens to help continue this proud tradition.

Once again, congratulation and wish all the success and hope the organization will continue to provide the educational needs of the town people and will continue to flourish for many more centuries.

President

Yunus Pandor

On Behalf of Kholvad House of Canada board of directors and all members of the organization.

શુભેચ્છા સંદેશ



HAJI GULAM MOHAMMED AZAM EDUCATION TRUST

2390-B. K. B. Hidayatullah Road, Azam Campus, New Modikhana, Pune - 411 001.
(Registered Under Bombay Public Trust Act 1950 PTR No. E - 451 / Pune.)

Tel. : 2645 2040

2645 2288

Fax : 2645 9112

E-mail : hgmai@vsnl.com

To,
The President / Secretary
Madressa Anjuman-e-Islam High School,
Kholved.

Date : 20/01/2012

Dear Sir,

I am happy to know that Madressa Anjuman-e-Islam High School is celebrating its centenary on January 29th 2012.

I take this opportunity to congratulate you and your colleagues, staff and students for organizing the celebrations on this happy occasion.

I would like to offer my best wishes for future and extend my blessings to you and your Managing Board.

Regards.


Munawar Peerbhoy
Chairman

પ્રતિ,
પ્રમુખ સાહેબ, સેકેટરી સાહેબ,
તેમજ મેનેજિંગ કમીટીના મેખર સાહેબો,
સકૃશણ હશો,

મોહંમદ અમીન આઈ. મુલ્લાં – (માઝ આચાર્ય)
ટોરોન્ટો, કેનેડા, તા. ૨૪-૧-૨૦૧૨

સલામ સહ જાણાવવાનું કે, મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા – ખોલવડ શૈક્ષણિક – સામાજિક ટ્રસ્ટના શતાબ્દી વર્ષ
ઉજવણી પર્વના સમારંભમાં સામેલ થવા આપ સૌનું આમંત્રણ મળ્યું. જે બદલ આપનો હદ્યના ઊડાણથી આભાર માનું છું.

આપના કાર્યક્રમો તેમજ સમારંભોની સફળતા માટે પાક પરવરદિગારથી ખાસ હુએ કરું છું આ ગૌરવ તેમજ
ખુશીના પ્રસંગોએ હું હાજર રહી શક્યો નથી તેથી આપ સહુની ખૂબ-ખૂબ માફી ચાહું છું.

બાબા એ ક્રીમ જનાબ એમ. જનાબ એમ. એસ. ડંગોર સાહેબને આ તક ખાસ કરીએ તેમના અથાગ પ્રયત્નોને
કારણે તેમણે વાવેલું આ બીજ આજે મહાવૃદ્ધ બન્યું છે.

સાઉથ આફિકા રંગમેટની વિરુદ્ધ તેમજ ચેત પ્રજ્ઞાન હક્કો માટે પોતાનું જીવન હોમી દેનાર ડૉ. યુસુફ દાહુ તેમજ
ડૉ. નેલ્સન મડેલાના સાથી સલાહકાર તેમજ આફિકાના નેશનલ કોર્પોરેશના સ્થાપક સભ્યોમાંના આપણા જ ગામના સ્વ.
ગુલામ પલાડ સાહેબ, આપણી જ એમ. એ. આઈ. ના વિદ્યાર્થી હતા. આ તકે જસ્ટિસ મૌંગલિયા સાહેબ, ગુલામ હુસેન
ભાભા સાહેબ, એલ. સી. તેલી સાહેબ, યુસુફ ભાભા સાહેબ વિગેરે મહાનુભાવોએ આ સંસ્થાના વિકાસ માટે જે બેનમૂન
બલીદાનો આપ્યા છે, તે બદલ તે મહુંમો, નામી, અનામી મહાનુભાવો તેમજ ઈ. એ. નલ્લાભાઈ ખોટે સાહેબ, કામરેજ
તાલુકા પંચાયતના ભૂતપૂર્વ પ્રમુખ જ. યુસુફભાઈ કારા, મોલ્લીભાઈ કાકા, હાજ મૌલાના મેહમૂદ દીનદાર સાહેબ વિગેરેની
કુરબાનીઓ બદલ તેમનો આભાર માની સહુ મગફેરતની હુએ માંગું છું.

આપનો વિનામ્ર
મો. અમીન મુલ્લાં

શુભેચ્છા સંદેશ



Gujarat Narmada Valley
Fertilizers Company Limited
(An ISO 14001 & OHSAS 18001 Company)

P. M. Shah
Chief Manager

P.O. Narmadanager - 392 015, Dist. Bhavnagar, Gujarat, India
Ph (02642) 663254 Fax (02642) 247128
E-mail pmshah@gnfc.in Website www.gnfc.in

Best Wishes

It is a matter of great pleasure to learn that M.A.I. High School, Kholwad is completing 100 years of its existence. This is a very great feat and deserves a big applaud. In these years, the school has done a great service to society and nation by way of producing doctors, engineers, scientists and more importantly responsible citizens. M.A.I. High School has set an example of ideal school. Despite receding moral values and commercialization of education, the school has not deviated from its aim of providing quality education. Being a proud student of the school, I convey my Best wishes to the school, its management, Principal and teachers for achieving more and more successes in all their endeavors.

Pradeep Shah

18-Jan-12



સરકારી પત્ર

ઈકબાલ પટેલ લી.એ., એલ.એલ.લી.

દંડક ગુજરાત વિધાનસભા કોંગ્રેસ પણ અને
ધારાસભ્ય—ગુજરાત વિધાનસભા (૧૫૫, વાગરા મત વિભાગ)
ગાંધીનગર—૩૮૨ ૦૧૭, ગુજરાત ઇન્ડિયા

મની.

ચનુલ બી.

મદેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા—ખોલવડ ટ્રસ્ટ,
કુ. ચો. ખોલવડ, તા. કામરેજ,
કુ. સુરત — ૩૮૪ ૧૬૦

નેહીશી,

સુરત જિલ્લામાં તાપી કિનારે વિકસેલ અગ્રગણ્ય શિક્ષણ સંસ્થા ‘મદેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા—ખોલવડ’ સંચાલિત વિવિધ શૈક્ષણિક સંસ્થાના શતાબ્દી વર્ષ નિમિત્તે યોજાનાર ઉજવણી પર્વ પ્રસંગે ઉપરિથિન રહેવાનું આપણી તરફથી મોકલાયેલ સેહભીજુ નિમંત્રણ મળેલ છે તે બદલ આપણીને આભારી છું.

મદેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા—ખોલવડ સમયના સાંપ્રદાત્રી કાર્યક્રમીની ઉચ્ચતમ સ્થિતિજો સર કરી રહી છે. કામરેજ તાલુકાના ૭૪ ગામના વિદ્યાર્થીઓની આ શિક્ષણ સંસ્થા દ્વારા શૈક્ષણિક સેવા થઈ રહી છે. આ શિક્ષણ સંસ્થા દ્વારા ચાલતી પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ છેલ્લી એક સદીથી કાર્યક્રમ અને બિનસાંપ્રદાયિકતાનો ઉત્તમ નમૂનો પૂરો પાડે છે. ગુજરાત ખાતે સદી નોંધાવનાર પ્રથમ મુસ્લિમ શૈક્ષણિક સંસ્થા છે.

મદેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા—ખોલવડના શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી કાર્યક્રમને મારી હાર્દિક શુભકામનાઓ પાઠવું છું.

કૃષ્ણ હશ્યો.

આપનો સેહાધિન,
દાદાલાલ જ રોટે
ઈકબાલ પટેલ

અમારી સંસ્થાના શતાબ્દી વર્ષ નિમિત્તે અમોને દેશ-વિદેશમાંથી અનેક શુભચિંતકોના સંદેશાઓ મળ્યા છે, તે પૂરેપુરાં અને સ્થાનના અભાવે છાપવા મુશ્કેલ હોવાથી અમોને આ સંદેશાઓના મુખ્ય અંશો નીચે રજૂ કર્યા છે.

Gulam Husain Areff (Johannesburg, South Africa)

A Prominent well-wisher of M.A. I. Kholvad.

On the momentous occasion of the Centenary Celebration of M. A. I. Kholvad, I wish to extend my heartiest Congratulations & best wishes.

May Allah (SWT) reward all past & present for their sterling efforts to promote the Aims & Ambitions of the Madressa.

SAID PATEL (Ex. teacher, M. A. I. Kholvad & Ex. Lecturer, Koholvad College) & SHAHENAZ PATEL (Toronto, Canada)

Firstly, I'd like to congratulates the Management & Staff of M. A. I. Kholvad Schools Year to date involved in making this a successful educational institution. Your hard work & dedication has strengthened the foundation of M. A. I. Kholvad.

I have been in close touch with this institution since 1966 and I am really of being part of it.

I am happy to say that M.A.I. Schools have not only served over the years as a model of how a rural school should develop, but continues to demonstrate positive approaches & attitude today. I emphasize this because every educational institution needs both its extension & its integral part of the surrounding community, and if you look at this you will realize that the M.A.I. has successfully done thos cover a century, and in it lays the greatest achievement.

અમ.આઈ.શૈક્ષણિક સ્કુલ - મોટા વરાણી

સી. એ. ભેગાત (પ્રમુખ), અમ. એચ. વોરાજુ (સેકેટરી), એસ. જી. અમલા (પ્રિન્સીપાલ)

આ સંસ્થાને ધર્મ-જ્ઞાતિના વાડા તોડી સર્વધર્મ સમભાવનો હકારાત્મક અભિગમ દાખવી નિરાદરાને વતન ભાઈંગંધ કોમના પણ હજારો નવનિહાલોને અક્ષરજ્ઞાન અર્પણ કરી તેમને જળહળતી કાર્યકીઠિને નિર્માણ કરવામાં સિંદ્હફાળો આપ્યો. આ સૈકાની સફરમાં અનેકોની ખ્યાસ બુગ્ગાવી નવું તેજ આપ્યું છે. તોમી અભિવાસની આ જ્યોત આવનારા સૈકાઓ સુધી પ્રજવાલિત રહે એજ અલ્વાહ્યી દુઆ.

ABDUL HAMID PATEL (Ex. Teacher, Toronto, Canada)

Jazakallah for inviting me to your Century Cerebration. Unfortunately I could not be there to participate in the occasion. I wish you success celebration & make Dua that you have many more years of success.

Congratulations on achieving 100 years of success.

Abdulkhalik Shaa (Teacher, Alipore High School)

Congratulation on the occasion of Centenary Celebration of this Institute.

The Muslim Student Union, Kathor

President : Iqbal Nana, Vice President : Harun Shaikh, Secretary : Suleman Doba

અત્યારે હજુ આ સંસ્કૃતાની મહેરબાનીથી આ સંસ્કૃતા એને લઈને ચાલનારા વડીલોના નેક, શુભ અને અઠગ આશાયથી આજે વિશાળ વટવૃક્ષ બની તાપી કાંઠે ફળકુલના સૌરભ, સ્વાદ, સુગંધ સેવાની શીતળતા ફેલાવી રહી છે, ત્યારે આ અફાટ સમુદ્રની જેમ સફળતાના ઉચ્ચ, પ્રભાવી અને દમદાર મોજાઓ અમારા જેવા અનેક કિનારે ઉભેલા લોકોની લાગણીઓને ભીજવે છે. આજે આ સંસ્કૃતા સાથે જોડાયેલા, ગુંથાયેલા, વણાયેલા તમામ નેક વ્યક્તિત્વોને અનેરો આનંદ થાય તે સ્વાભાવિક છે. આવા અકલ્યનીય આનંદના અવસરે અમો સૌ તરફથી આપ સૌ સંસ્કૃતા પરિવારને દિલના ઊડાણથી ખૂબ-ખૂબ શુભેચ્છા-અભિનંદન પાછવીએ છીએ.

Ibrahim & Rashhida Adia (U.K.)

સ્પેશ્યલ 'યુકે' (પુષ્પગુચ્છ) મોકલી શુભેચ્છા પાછવી.

Swati R. Patel (Ex. Student) From U.S.A.

M.A.I. High School has curved so many big successful people in India & abroad, I proudly say that the success of my life & so many others is due to strong foundation we achieved from this school - like Parents.

Bela R. Patel (Ex. Student) From U.S.A.

બહેન બેલાએ શુભેચ્છા સંદેશમાં મોકલેલ કાવ્યની કેટલીક પંક્તિતાઓ...

આપી તમે હમોને દ્રષ્ટિ, જોઈ અમે અનાયી સૃષ્ટિ,
વંદનીય, પૂજનીય ગુરુજનો, હજારોને બનાવ્યા તમે સજજનો,
વિશ્વમાં જ્યાં પણ રહીએ, હજુ ગર્વથી રહીએ,
અમે જ્ઞાન-પુષ્યો છીએ, એમ.એ.આઈ. હાઈસ્કૂલના,
નીત ગુનગુનાઉં છું પ્રાર્થના આપની, 'બેલા' કહે સદા હું અધ્યાતી આપની.

D. હસન એ. લુણત 'વિતાન' (M.A.B.Ed., M.Phil., Ph.D.)

પ્રાચ્યાપક, નડિયાદ કોલેજ, પ્રમુખ - મુસ્લિમ રાઇટર્સ એકેડમી.

એમ.એ.આઈ. હાઈસ્કૂલના ભૂતપૂર્વ કર્મચારી (શિક્ષક) હોવાનું મને ગર્વ છે. ચીખલી કોલેજમાં પ્રાચ્યાપક તરીકે જોડાવાનું થતા મારે ખોલવડ છોડવાનું થયેલું ત્યારે આચાર્યશ્રી અને સ્ટાફ ભવ્ય વિદાય આપેલી.

હાલ હું નડિયાદ કોલેજમાં પ્રાચ્યાપક તરીકે ફરજ બજાવું છું અને આમંત્રણ મારા વતનના સરનામે (આલીપોર) પહોંચતા મને મોડી જાણ થઈ આયી જુના સ્ટાફમિશ્રોને મળવાની અને એમ.એ.આઈ. ની પ્રગતિ પ્રત્યક્ષ જોઈ પ્રકૃતિલિત થવાની ઈચ્છા હાલમાં તો અધ્યૂતી રહી ગઈ. આ બાબતનો મને રંજ છે.

એમ.એ.આઈ. ખોલવડ ટ્રસ્ટ વિકાસના પંથે સદા અગ્રેસર રહે અને એના પદાધિકારીઓને શક્તિ અને સામર્થ્ય પ્રદાન થાય એવી બારગાહે ઈલાહીમાં દુઆ કરું છું. (આમીન)

શબ્દીર ઓન. પટેલ (રાખ્રૂપતિ એવોર્ડ વિજેતા - માજુ આચાર્ય - સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલ, કાવી)

ચીફ એડિટર - કુલધર્મ (ગુજરાત રાજ્ય શાળા સંચાલક મહામંડળનું મુખ્યપત્ર)

દીન અને દુષ્પિયાના શિક્ષણાનો સમન્વય કરી સમાજને ઉત્તમ પ્રકારની શૈક્ષણિક સંસ્થા આપવાનો વિચાર ૧૦૦ વર્ષ પહેલા જેને આવ્યો અને સંસ્થાની સ્થાપના કરી તેવા મહાન દીર્ଘાષ્ટા ફાઉન્ડર્સ વડીલોને સલામ. ૧૦૦ વર્ષ પુરા કરતી હોય એવી લઘુમતી શાળાઓની સંખ્યા ગુજરાત રાજ્યમાં ચાર-પાંચથી વધુ નથી. લઘુમતી સંચાલીત શાળા હોવા છતાં હિંદુ-મુસ્લિમ તમામ સમૃદ્ધાયના બાળકો આ શિક્ષણ સંકુલનો લાભ લઈ રહ્યા છે જેની ઉમદા છાપ સમગ્ર ગુજરાત રાજ્યમાં બિનસાંપ્રદાયિક શિક્ષણ આપતી નામાંકિત લઘુમતી શિક્ષણ સંસ્થા તરીકે છે.

મૌલાના મુસા માંકરોડ (પ્રમુખ, અંકલેશ્વર મરકગે ઈસ્લામી ટ્રસ્ટ)

આપની સંસ્થા ગુજરાતમાં બિનગ્રાદાયિકતાનો નમૂનો છે. જેમાં હિન્દુ મુસ્લિમ બાળકો એક સાથે અભ્યાસ કરે છે.

આપની સંસ્થાના સ્થાપકો તેમજ હાલના ટ્રસ્ટીમંડળ અને કાર્યકર્તાઓને હાર્દિક અભિનંદન પાઠવીએ છીએ.

જે કબૂલ કરશોજુ.

મુફ્તી અહ્મદ દેવલા (જામિયાહ ઉલ્લમુલ કુર્અન, જંબુસર)

આ એક નહિ અનેક પેટીઓની સેવાની સફર છે.

પાછલા ૧૦૦ વર્ષમાં અંજુમન અને મદ્રેસાથી જેમાં અનેક પેટીઓ અને હજારો લાખો લોકોએ ફાયદો ઉઠાવ્યો છે. ત્યાં આ પણ વાસ્તવિકતા હશે કે હજારો - લાખો લોકોએ પોતાની સેવા આ સંસ્થાને આપી હશે.

દરેક માણસ અંજુમન માટે કંઈક કરવાની ભાવના રાખે એ બાબત મહત્વની છે.

કોઈ સંસ્થાને સમર્થન આપવાની બે રીત છે.

૧. સંસ્થાને આર્થિક, નેતૃત્વ કે બીજી સહાય કરવી.

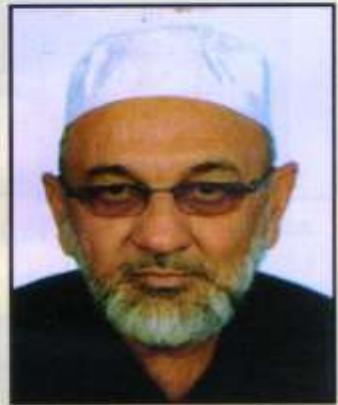
૨. લાભ લેવામાં પણ એને પ્રાથમિકતા આપવી અર્થાત આપણી સંસ્થામાં આપણા બાળકોને કેળવણી આપવી.

ઉનીફિભાઈ ઓમ. મહીડા (ડે. સરપંચ - ગ્રામ પંચાયત, વાલક)

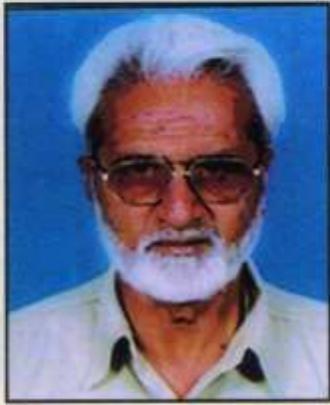
વાલક ગામના દરેક ભાઈ-બહેનો આપની શાળામાં ઉચ્ચતર સારો અભ્યાસ કરી વિદેશની ઘરતી ઉપર વસ્થા છે. જ્યાં આપની સંસ્થા અને ગામનું નામ રોશન કરેલ છે. ભારતમાં રહીને પણ સુખી જીવન ગુજરાતી રહ્યા છે, એ આપની સંસ્થા તરફથી મળેલ દીની-દુન્યવી શિક્ષણને વિશેષ ફાળે જાય છે.

સંસ્થા ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ કરે એવી દુઆ / પ્રાર્થના.

અમ. એ. આઈ. ખોલવડ, દ્રસ્ટી મંડળ



જ. ઐયુબ ગુલામમોહિંમદ કકા
(પ્રમુખ)



જ. મોહિંમદ ઈસ્માઈલ કારાભાઈ
(મંત્રી)



જ. યુસુફ ઈસ્માઈલ મુલાં
(સહ મંત્રી)



જ. અબુબકર ઈસ્માઈલ જસાત
(ભજાનચી)



જ. મો. ઈકબાલ અબુલ કારીમ પટેલ
(દ્રસ્ટી)



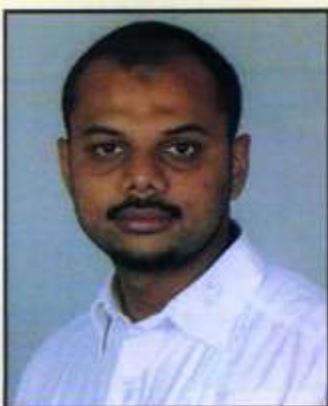
જ. આહમદ ઈસ્માઈલ કારાભાઈ
(દ્રસ્ટી)



જ. મુનીર ગુલામ મુલાં
(દ્રસ્ટી)



જ. સુલેમાન મો. હુસેન મુલાં
(દ્રસ્ટી)



જ. ફાજલ આહમદ બેરા
(દ્રસ્ટી)

અમ. એ. આઈ. ખોલવડ

પ્રાથમિક વિભાગ – શિક્ષક ગણ



જ. હુક્મબાહી કે. ટોપીયા (મુ. શિ.)
M.Com; B.Ed.



શ્રી બુધાભાઈ અમ. પટેલ (મ. શિ.)
S.S.C; C.P.Ed.



ચંદ્રિકા બી. ડેસાઈ (મ. શિ.)
S.S.C; P.T.C.



શાતેમા એ. પટેલ (મ. શિ.)
S.S.C; P.T.C.



જ. અ. જાયેદ વાય. પેટેલ (મ. શિ.)
S.S.C; P.T.C.



જ. બેથુબ અમ. જંગદા (મ. શિ.)
B.A; B.Ed.



જ. મો. રથીદ વાય. ઉધ્યાતદાર (મ. શિ.)
B.A; B.Ed.



કુ. જોહરા ડી. ભેર (મ. શિ.)
M.A; B.Ed.



શ્રી ભરતસિંહ પી. રાજ (મ. શિ.)
M.A; B.Ed.



મુમતાજબાનુ અમ. પેટેલ (મ. શિ.)
H.S.C; P.T.C.



કુ. સાલેહા એસ જોગીયાત (મ. શિ.)
H.S.C; P.T.C.



જ. યુનુસ પી. રાજ
(એડહોક શિક્ષક)
H.S.C; A.T.D.



કુ. શાહિન એસ. મન્સુર
(એડહોક શિક્ષિકા)
H.S.C; P.T.C.



કુ. નસીમ એમ. મહીડા
(એડહોક શિક્ષિકા)
H.S.C; P.T.C.



કુ. યાસ્મીનબાનુ એ. ખોડી
(કોમ્પ્યુટર શિક્ષિકા)
B.A; C.T.T.C.

અમ. એ. આઈ. હાઇસ્કૂલ, ખોલવડ

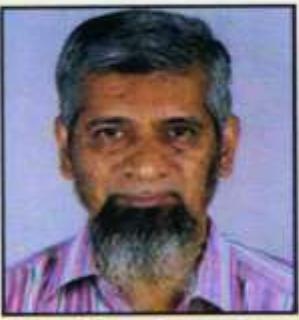
માધ્યમિક વિભાગ - શિક્ષકગણ



જ. જી. એમ. સરીગત
(નિવૃત્ત સુપરવાઈઝર)
B.A. B.Ed.



શ્રી એ. એન. પટેલ
(મ. શિ)
સમાજવિદ્યા વિશારદ



જ. એમ. એફ. આરેફ
(મ. શિ)
B.Sc., B.Ed.



શ્રીમતિ આર. એમ. ભટ્ટ (મ. શિ)
M.A. B.Ed.



જ. યુ. એ. સુતરિયા (મ. શિ)
B.Sc; B.P. Ed; A.T.D.



કુ. એસ. આર્થ. ટેલર (મ. શિ)
M.A. B. Ed.



શ્રીમતિ એસ. સી. પટેલ (મ. શિ)
M.A. B. Ed.



જ. એમ. એ. પેલી (મ. શિ)
M.A. B. Ed.



શ્રીમતિ એસ. આ. શેખ (મ. શિ)
M.Sc. B. Ed.



જ. હરેશનાનાન એ. પટાણી
(કષુટર શિક્ષક, મા. વિ.)
(B.A., M.Sc. I. T.)



કુ. અલ્યાબેન એચ. સુરતી
(B.A. B.ED.)
ઓડાઓક શિક્ષિકી

અમ. એ. આઈ. હાઇસ્કૂલ, ખોલવડ

ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ - શિક્ષક ગણ



શ્રી ભગતકુમાર પુ. પટેલ
(ઈન્ચાર્જ આચાર્ય)
M.A. B. Ed.



શ્રી જી. સી. રાઠોડ
(મ. શિ.)
M.Sc. B. Ed.



જ. એમ. એચ. ગાંધી
(મ. શિ.)
M.Com. B. Ed.



શ્રી જે. એસ. ચૌધરી
(મ. શિ.)
M.A. B. Ed.



જ. એમ. એસ. એ. દેસાઈ
(નિવૃત્ત - મ. શિ.)
B.A. D.P.Ed.



શ્રીમતી જે. એમ. ચૌધરી
(મ. શિ.)
M.A. B. Ed.



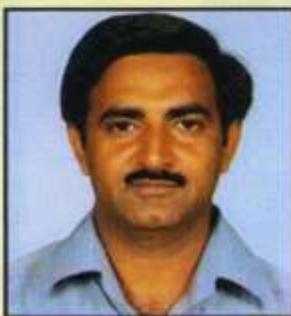
જ. એ. આઈ. પટેલ
(મ. શિ.)
M.A. B. Ed.



જ. જે. એ. પટેલ
(મ. શિ.)
M.Sc. B.Ed; D.E.T



શ્રી. એસ. બી. પટેલ
(મ. શિ.)
M.Sc. B. Ed.



જ. એ. કે. દલાલ
(મ. શિ.)
M.A. B. Ed.



શ્રીમતી એન. પી. વાણીયા
(મ. શિ.)
M.Sc. B. Ed.



શ્રી એન. ડી. શર્મા
(લેખ. મ. શિ.)
B.Sc. B. Ed.



જ. આઈ. એ. ચવણ
(ઉદ્યોગ શિક્ષક)
B.Sc. B. Ed.



જ. એસ. વાય. દોડકિયા
(લેખ. મ. શિ.)
B.Sc. B. Ed.



કુ. શાહેન પુ. પટાણ
(કોમ્પ્યુટર શિક્ષકા ઉ.મા. વ.)
B.C.A.



જ. સલીમભાઈ વી. પટેલ
(પાર્ટ ટાઈમ શિક્ષક)
M.Com. B.ed.

એમ. એ. આઈ. હાઇસ્કૂલ, ખોલવડ

બિન શૈક્ષણિક કર્મચારી ગણ



જ. એમ. વાય. વેપારી
(હસ્ક્યુલ)



જ. એસ. વી. પટેલ
(સિનિ. કલાક)



જ. એ. એમ. કુવાડીયા
(જૂનિ. કલાક)



જ. એમ. એસ. આઈ. મુલ્યા
(ગ્રંથપાલ)



જ. એમ. આઈ. બધાત
(સેવક ભાઈ)



જ. એ. એમ. બેરા
(સેવક ભાઈ)



જ. એસ. એમ. તેલી
(લેખ. સેવક ભાઈ)



સલમાબેન આઈ. શેઠ
(સેવિકા બહેન)



જ. એમ. એસ. જ. પટેલ
(સાથી સહાયક)

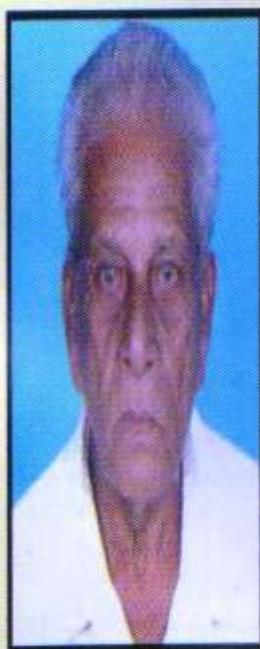
ઓમ. એ. આઈ. ઓલવડ મેળેજમેન્ટ ઓફિસ-કર્મચારી ગણ



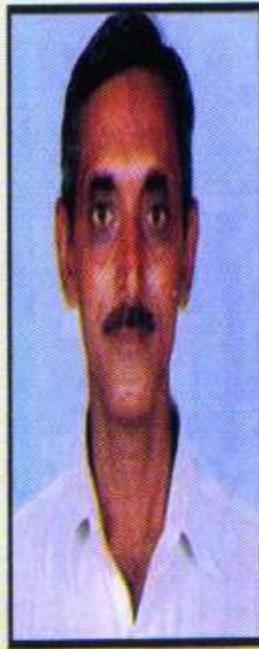
જ. અક્ષિલ કે. મહેતા
(લોક કલાક)



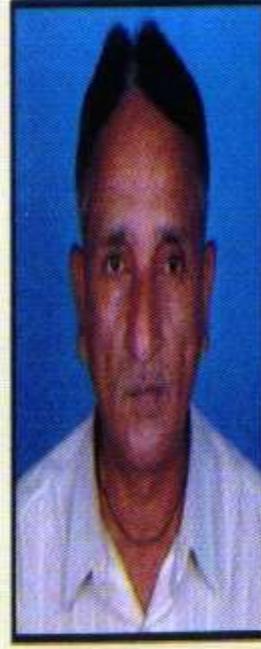
જ. અનસ એસ. ઉમરાઓ
(જુનિ. કલાક)



શ્રી છિતુભાઈ વન્પાણી
(સેરક ભાઈ)



જ. સંકેત અ. મન્સુર
(સેરક ભાઈ)



જ. સબીભાઈ એ. પેટેલ
(વોયબેન)

પ્રેમ અતિશાય મંદ સુવાસ પ્રકારાવતું એક સુંદર પૃષ્ઠ છે.

એમ. એ. આઈ. હাঈસ્કૂલ ખોલવડ વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ



'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન ગ્રંથ બાગ્રા



'વાંચે ગુજરાત' અભિયાન વિચાર ગોષ્ઠી



ગુજરાત રાજ્ય કક્ષાના વિઝાન મેળાની કૃતિ



સાહસિક પ્રવૃત્તિ



સ્કૌટ ગાર્ડ તાલિમ



સ્લેક શો

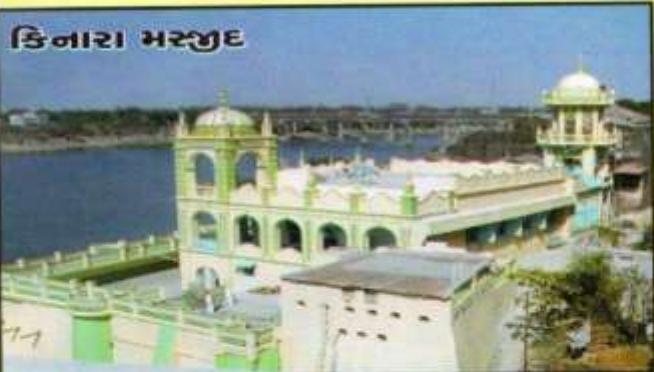


ખેલ મહાકુંભ - ૨૦૧૧



ખેલ મહાકુંભ - ૨૦૧૧

ખોલવડ ગામની એક ગલક



ભીસીસીઆઈના સિલેક્સન કમિટીના માજુ. ચેરમેન શ્રી કિરણ મોરે
ખોલવડ જીમખાનાની મુલાકાતે



ડાંદેઢી (૧) જી. રોગુલભાઈ કાકા (૨) રોગુલભાઈ કારા
(૩) શ્રી કિરણ મોરે અને બરોડા કિકેટ એસોચિએશનના અધ્યક્ષીઓ



ડાંદેઢી (૧) શ્રી રાજુભાઈ મોડી (૨) જી. મોહંમદભાઈ કારા (૩) શ્રી કિરણ મોરે અને બરોડા કિકેટ
એસોચિએશનના અધ્યક્ષીઓ (૪) જી. હિંગલ પટેલ કાહેલ (૫) જી. કિંગાહીમ દાઢી શેઠ

શાળા પ્રવેશ દ્વાર



શાળાના તેજસ્વી તારલાઓ

વર્ષ ૨૦૦૮ થી વર્ષ ૨૦૧૧ ની S.S.C તથા H.S.C. બોર્ડની
પરીક્ષામાં પ્રથમ ગ્રાન્ડ મેળવનાર તેજસ્વી તારલાઓ

(A) S. S. C. બોર્ડ પરીક્ષા

(I) માર્ચ : 2009

(1)	પઢાણ સાચેમા અદ્દુલ રસીદ	83.69%
(2)	ચાવડા દિવ્યાબેન કિરણ સિંહ	81.69%
(3)	પઢાણ શાહજહાંબાનુ શમશેરખાન	80.92%

(II) માર્ચ : 2010

(1)	શેખ અસલમ મો. સાદીક	85.89%
(2)	પઢાણ ફાયેગાબાનુ મો. કાસીમ	83.23%
(3)	ગોહિલ હુમેરાબાનુ મેહલુબભાઈ	81.85%

(III) માર્ચ : 2011

(1)	ચોકસી મો. અલમાસ જાલીરમોહંમદ	89.00%
(2)	શેખ મો. પરવેઝ મો. સલીમ	86.20%
(3)	માસ્તર મોઅતાસીમ મો. રફીક	85.2%



(B) H. S. C. બોર્ડ પરીક્ષા (સામાન્ય પ્રવાહ)

(I) માર્ચ : (2009)

(1)	છાલેયા નીતાબેન મણિલાલ	83.43%
(2)	શેખ યાખીન હૈદરભાઈ	77.57%
(3)	ગાંધી દુર્ગતુશ શરદ મોઈગભાઈ	76.71%

(II) માર્ચ : 2010

(1)	શાહ અગહર સલીમ	75.43%
(2)	વણકર ચંદ્રિકાબેન પરલુભાઈ	74.57%
(3)	બારીયા તરલીમા શાહીરભાઈ	71.00%

(III) માર્ચ : 2011

(1)	છાલેયા નિરવકુમાર મણિલાલ	77.87%
(2)	અમીન કુતલુદીન ઔયબ	75.20%
(3)	બારીયા જાખીનબાનુ નસરુદીન	73.60%



(C) H. S. C. બોર્ડ પરીક્ષા (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)

(I)	માર્ચ : 2009		
(1)	પટેલ હિતેશકુમાર લેલુભાઈ	84.60%	
(2)	શર્મા નિકેતકુમાર નટવરભાઈ	83.00%	
(3)	શેખ આરગુંબાનુ અ. કાદીર	77.60%	
(3)	હાંસલોડ મહેજળીનબાનુ ચુસુક	77.60%	
(II)	માર્ચ : 2010		
(1)	પટેલ દિવ્યેશ નરેશભાઈ	82.20%	
(2)	ભીખુ ફાતેમા ઈચ્માઈલ	79.00%	
(3)	ભીખુ ફૌર્ઝિયા ઈચ્માઈલ	78.80%	
(III)	માર્ચ 2011		
(1)	પટેલ અર્મા શાણીર	80.5%	
(2)	પટાણ સાઈમાહ અ.રશીદ	79.28%	
(3)	મન્દુર તરણીમકાસીમ મોહંમદ	78.92%	

વર્ષ 2001 થી વર્ષ 2011 સુધીનું શાળાના S.S.C. તથા H.S.C. બોર્ડનું પરિણામ (ટકા)

વર્ષ	S.S.C.	H.S.C. (સામાન્ય પ્રવાહ)	H.S.C. (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)
માર્ચ - 2001	87.59	89.06	48.07
માર્ચ - 2002	50.69	88.97	21.05
માર્ચ - 2003	41.08	77.68	32.65
માર્ચ - 2004	59.32	70.33	51.02
માર્ચ - 2005	52.22	86.45	27.58
માર્ચ - 2006	65.18	86.95	100
માર્ચ - 2007	83.20	97.27	96.97
માર્ચ - 2008	53.28	87.93	77.77
માર્ચ - 2009	77.77	93.87	77.77
માર્ચ - 2010	81.15	98.03	91.66
માર્ચ - 2011	90.78	82.57	80.64

વર્ગ પ્રતિનિધિઓની નામાવલિ (વર્ષ ૨૦૧૧ - ૧૨)

8-A

પટેલ આતિકાબાનુ ઈકબાલભાઈ
મહિંડા શાઈંગાઉ સાદીકભાઈ

8-B

સૈયદ મોહંમદ સાજુદ હાર્દનભાઈ
શેખ હેદરભાઈ ખલીલભાઈ

8-C

ભરવાડ વિરલકુમાર હેજભાઈ
ભરવાડ વિરલ ઘારાભાઈ

9-A

જેન રીચા મહેન્દ્રકુમાર
પટેલ સિદ્ધીકા ઈનાયત

9-B

કુરેશી અબ્દુલ રહેમાન સાહીદ
ચાવડા રાહુલકુમાર સુખદેવસિંહ

9-C

બોબાત મોહંમદ પરવેઝ અબ્દુલ રગાક
ખાન પરવેઝ આલમ ઐચુબ ખાન

10-A

ચૌહાણ રાજસિંગ કાલિયરણ
ટોપિઅા આંચશા ઈકબાલ

10-B

ચાવડા રાજદિપસિંહ કિરણસિંહ
રાજપૂત વેદેહિ જ્યેશકુમાર

11-A

પટેલ કુળેલ વસીમ
પટેલ રોડમીન અબ્દુલ રગાક

11-B

લેચાત ઉઝેર અહમદ મુખ્તાર
જેધાણી શીતલ ધીરભાઈ

12-A

સુરમા ઈભાલીમ ઈસ્માઈલ
પટેલ એકતાકુમારી દિનેશભાઈ

12-B

ભીડી શ્વામકુમાર સુરેશભાઈ
પઠાણ સાદીયાબાનુ રશીદખાન

11-Sc.

શમા મો. રફીક ઈસ્માઈલ ઈસા
બેલડિયા પાર્થકુમાર મગનભાઈ

12-Sc

મુન્ઝી ફલીમ અબ્દુલગાની
પઠાણ ફાયેજા કાસીમ

G.S. - 1

મુન્ઝી ફલીમ અબ્દુલગાની (12Sc.)

G.S. - 2

તેલી અગ્રમીના હાર્દન (11-A)

ઓમ. ઓ. આઈ. નાઈરકુલ, ખોલવડ (જી. સુરત)

: વાલી / વિદ્યાર્થીએ પાળવાના શાળાના નિયમો :

૧. કોઈપણ ધર્મ કે શાંતિના ભેદભાવ વિના વિદ્યાર્થી ભાઈ બહેનોને શાળામાં પ્રવેશ આપવામાં આવે છે.
૨. શાળામાં કોઈપણ ધર્મ, શાંતિ કે પ્રદેશની વ્યક્તિત્વના માન-સન્માનને ઠેસ / હાનિ પહોંચે તેવી કોઈપણ પ્રવૃત્તિ કે આચારણ ચલાવી લેવાશે નહીં.
૩. શાળામાં વિદ્યાર્થીની ૧૦૦% હાજરી ફરજીયાત છે. વર્ષના અંતે જે વિદ્યાર્થીની હાજરી નિયમ કરતા ઓછી હશે તેને શાળા કે બોર્ડની પરીક્ષામાં શિક્ષણ ખાતાની મંજૂર વગર બેસવા દેવામાં આવશે નહીં.
૪. વિદ્યાર્થીની માંદગી, અક્સમાત જેવા ખાસ અનિવાર્ય સંજોગોમાં પિતા / વીચે રજા માટે લેખિત જાણ કરવાની રહેશે અને ગેરહાજરીના જરૂરી આધારો રજૂ કરવાના રહેશે.
૫. શાળામાં દરરોજ પૂર્ણ સમય માટે વિદ્યાર્થીની હાજરી ફરજીયાત છે, પરંતુ ખાસ સંજોગોમાં રજા માટે વિદ્યાર્થીના વાલીએ જાતે શાળામાં આવવાનું રહેશે. અથવા વિદ્યાર્થીના પિતા/વાલીની લેખિત અરજીથી રજા આપવામાં આવશે પરંતુ રજા અરજી ઉપર વિદ્યાર્થીના પિતા/વાલીની શાળામાં આપેલ નમૂનાની સહી વાળી અરજી હશે તો જ રજા મંજૂર કરવામાં આવશે.
૬. દરેક વિદ્યાર્થીએ અઠવાડીયાના તમામ દિવસોએ નિયત યુનિફોર્મ તથા ઓળખકાર્ડ (આઈ કાર્ડ) સાથે શાળામાં આવવું ફરજીયાત છે. યુનિફોર્મ વગરનાઓને વર્ગમાં બેસવા દેવામાં આવશે નહીં.
૭. વિદ્યાર્થીએ શાળામાં અને શાળા બહાર શિક્ષણ, સહ્યતા અને ઉમદા ચારિંય પૂર્વક વ્યવહાર કરવાનો રહેશે. દરેક વિદ્યાર્થીએ શાળામાં શિક્ષકો તેમજ અન્ય કર્મચારીઓની આશાનું પાલન કરવાનું રહેશે.
૮. શાળામાં ગેરવર્તણૂંક, નેતિક અધ્યપતન જેવા કિસ્સામાં શાળામાંથી તેવા વિદ્યાર્થીઓને કાઢી મૂકવામાં આવશે.
૯. શાળાની મિલકત, મકાન, ફર્નિચર, બાગ, બગ્ગીચા તેમજ અન્ય ચીજ વસ્તુઓનું નુકશાન કરનાર વિદ્યાર્થીએ નુકશાનની રકમ ભરપાઈ કરવાની રહેશે. શાળાની મિલકતને પોતીકી માની એનું જતન કરવાનું રહેશે.
૧૦. વિદ્યાર્થીના અભ્યાસ, અનિયમિતતા, ગેરવર્તન જેવી બાબતોમાં વાલીને જ્યારે આચાર્ય બોલાવે ત્યારે વાલીએ શાળામાં ફરજીયાત હાજર રહેવાનું રહેશે અન્યથા વિદ્યાર્થીને વર્ગમાં બેસવા દેવામાં આવશે નહીં.
૧૧. વિદ્યાર્થીના પ્રગતિ પત્રકમાં માસના અંતે હાજરી તથા અભ્યાસ અંગેની શાળાએ કરેલ નોંધ જોઈ તપાસી સહી કરવાની રહેશે. પોતાના બાળકની પ્રગતિ માટે જીગત રહી સમયાંતરે વાલી શાળાની મુલાકાત લે તેવી અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે.
૧૨. પંદર દિવસથી વધુ દિવસ કારણ દર્શાવ્યા વિના ગેરહાજર રહેનાર વિદ્યાર્થીનું નામ શાળાના દફતરેથી કમી કરવામાં આવશે અને પાછળથી કોઈપણ જાતના બહાના ચાલશે નહીં.
૧૩. જે વિદ્યાર્થી શાળાની આંતરિક કસોટી દરમ્યાન ગેરહાજર રહેશે તેની ફરીથી પરીક્ષા લેવામાં આવશે નહીં.
૧૪. શાળા છોડ્યા પછી બે વર્ષ દરમ્યાન લીવીંગ સર્ટીફીકેટ કોઈપણ જાતની ફી વગર આપવામાં આવશે ત્યાર પછી લીવીંગ સર્ટીફીકેટ કંબવનારને નિયત કરેલ ફી ભરવાની રહેશે.
૧૫. એક વખત ઓરીઝનલ લીવીંગ સર્ટીફીકેટ લઈ ગયા પછી બીજાવાર લીવીંગ સર્ટીફીકેટ મળશે નહીં અને ડુપ્લિકેટ લીવીંગ સર્ટીફીકેટ માટે એફીડેવીટ પુખ્ખવયના વિદ્યાર્થીએ જાતે કરવાનું રહેશે—સગીર વિદ્યાર્થીના વાલીએ એફીડેવીટ કરવાનું રહેશે. એફીડેવીટ રજૂ કર્યા પછી જરૂરી ફી ભરી ડુપ્લિકેટ લીવીંગ સર્ટીફીકેટ મળી શકશે. બીજાવારનું ડુપ્લિકેટ લીવીંગ સર્ટીફીકેટ કોઈપણ સંજોગોમાં મળશે નહિં.

ઉપરોક્ત નિયમો મેં વાચ્યાં છે તે મને અને મારા પુત્ર/પુત્રીને કબુલ અને મંજૂર છે. ઉપરોક્ત નિયમ પૈકીના કોઈપણ નિયમના ભંગ બદલ શાળા તરફથી જે પગલા ભરવામાં આવશે તે હમોને કબુલ મંજૂર રહેશે. આ સાથે હમારા નમૂનાની સહી વગરની હમારા નામની અરજી નામંજૂર થશે તો હમારા તરફથી કોઈ વાંધા વિરોધ રહેશે નહીં.

નિવૃત્તિ સંમાન પત્ર

મહમદ અમીન મુલ્લાં સાહેબ
બી.એસ.સી., બી.એડ.

માનનીય આચાર્યકૃતી,
એમ. એ. આર્થ. કાર્ટરસ્કુલ, ખોલવડ. જિલ્લો, સુરત
અમારા આદરણીય,

૩૧ મી માર્ચ, ૧૯૮૫, આપની સ્વૈચ્છિક નિવૃત્તિનો અંતિમ દિન. આજ ઘન્ય અવસરે અમને દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. વિદ્યાલયની આપની
૩૨ વર્ષોની યશસ્વી સેવાઓનો ઝાંખા સાગર.

અમારા સૌના દેયાના હેત અને આંખોના અમીકૂપને સન્માનપત્રના માધ્યમ દ્વારા આપની સેવાઓને શ્રદ્ધાંજલી અપી શકીએ એ અમારું
અહોભાગ્ય વેખાય!

સને ૧૯૮૮ ની ડેસેમ્બર માસની ૧૧ મી તારીખની શિશીર રાત્રીની કોઈ મુખારક ઘરીએ ખોલવડની ઘરતી પર મુલ્લાં ખાનગામાં
આપનો જન્મ થયો. માદરે વતનની એ જ શાળામાં આપે પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું. કે જેને આપે જીવનભર નિષ્ઠા, સંસ્કાર અને
શિક્ષણની સેવાથી પૂર્વકન કરી છે. આપના જ્યવંત પ્રતિભાના પુરાવા રૂપ સુરતની અંગલો ઉર્દૂ હાઈસ્ક્યુલમાં મેટ્રીકની પરીક્ષામાં સુવર્ણચંદ્રક પ્રાપ્ત
કરીને તે જમાનાની યશસ્વી સિદ્ધ સર કરી હતી. સુરતને જ પોતાની સાધનાભૂમિ બનાવીને આપે ૧૯૮૮ ની સાલમાં એમ. ટી. બી. કોલેજમાંથી
વિશાળમાં લાતકની પદ્ધતી પ્રાપ્ત કરીએ એ જ વર્ષથી આ સંસ્થાના સેવક બનીને આપના પ્રખારી શિક્ષકના દ્વારા શિક્ષણ અપી ખોલવડ અને
કામરેજ તાલુકાની ઘરતીમાં શાન ગંગા રેલાવી આજે આપની અચ્યાગ જરૂરત નિષ્ઠા કોમી એભલાસની ભાવના અને શિક્ષણ કેત્રના સતત ભગીરથ
પ્રયત્નોથી ખોલવડની આપની માતૃસંસ્થાને એક તપોવન અને અનોયું વિદ્યાધામ બનાવ્યું છે કે જ્યાં આજે ન્યાત-ન્યતના ભેટભાવ વિના હજારો
બાળકો શિક્ષણનું રસપાન કરી રહ્યા છે અને આજે દેશ-વિદેશની કિસિજે આપના એ માનસ પુત્રો આપના જ ઝાંખી થઈને વિહરી રહ્યાં છે.

આપે તા. ૧૭-૧૧-૧૯૮૮ના દિને આ શાળાનું સુકાનીપદ સંભાળ્યું અને ત્યારથી નિરાંત, નવરાશ અને નગદની અપેક્ષા રાખ્યા વગર
વિદ્યાલયનો કષે-કષ્ટમાં શિક્ષણની કષે-કષ્ટમાં ઉચ્ચ શિક્ષણના મૂલ્યો, અહુભુત સેહ સાહચર્ય અને વિરલ કુંબ ભાવના પ્રસ્થાપિત કર્યા છે.
મજાહબ અને મીઠવાળીના સુલભ સમન્વય દ્વારા આપે શિક્ષણ જગતમાં કોમી એકતાના કરિશ્યા તરીકે અમર સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યા છે.

આપની નિખાલસ અને નિસ્તર્યાર્થ સેવા ભાવનાથી પ્રભાવિત થઈને સંસ્થાના સખી દાતાઓએ અવિરત પ્રવાહ વહેવડાવી વિશ્વાન પ્રવાહ
સહિતનો ૬. મા. વિભાગ શરૂ કરી દૂર-દૂરના શાન ભૂખ્યા વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉચ્ચ શિક્ષણનો માર્ગ મોકાં બનાવ્યો કે જે થકી સમાજને સેકડો
તથીબો, ઈજનેરો, વકીલો અને બૌદ્ધિકોની ભેટ ઘરીને આપ સાચા અર્થમાં કર્મશિલ્યી બની રહ્યાં છે.

પ્રવર્તમાન સમયમાં પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતિના રંગે-રંગાઈને જ્યારે યુવા પેઢી નેતિક અધ્યપતનના માર્ગ જઈ રહી હોય ત્યારે આ શાળાના
વિદ્યાર્થીઓમાં નેતીક મૂલ્યોની જ્ઞાનવક્ષી સાથે શિક્ષણ અને સંસ્કારનું સિંચન કરી ભારતીય સંસ્કૃતિના ઉચ્ચતમ મૂલ્યોનું સંકલન અને સંવર્ધન
કરવામાં આપે આપેલ યોગદાન; આપના વિરલ વ્યક્તિત્વનું મહત્વનું પાસું બની રહેશે; જે થકી આપના અનુશાસિત શાન-ઉપાસકો વિશ્વાના ગમે તે
ખૂબી સાચા અર્થમાં ‘ભારતીય’ બની રહેશે.

કદી ગુસ્સો, કદી જુસ્સો, તો કદી અપાર પિતૃત્વય વાતસભ્ય ભાવના-ત્રિવિધ સ્વરૂપે આપે વિદ્યાલયનાં કષે-કષ્ટમાં જે પોલાદી શિક્ષણની
સ્થાપના કરી છે તેને આવનાર યુગની પેઢીએ પણ યાદ રાખવું પડશે. આ માટે સમગ્ર સમાજ આપનો ઝાંખી રહેશે.

વળી, આપ મહાન પયગમબર મોહમ્મદ (સ.એ.વ) સાહેબની કંડારેલી કેરી પર ચાલીને ગરીબોના હમદર્દ તો ત્યારે જ બની રહ્યાં કે જ્યારે
આપના વેતનનો મોટો ભાગ આવા બાળકોની શૈક્ષણિક કારકિર્દીના ઘડતરનાં સહાયરૂપે અપી દીધાં. આપના આ બલિદાનને કોટી-કોટી વંદન. આ
ઉપરાંત ખોલવડ ગામ તેમજ સુરત જિલ્લાની અનેક શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ જેવીકે, ધી સુ. સુ. વ. મુ. એજયુ. સોસાયટી, સુરત. ધી
સુ. સુ.ધંગ વેલ્કર સોસાયટી, સુરત ગુજરાત પલ્લીકેશન સોસા. (ઉપિમદ), સુરત જિલ્લા જર્મિયને-ઉલ્લા, સાર્વજનિક મેડિકલ ટ્રસ્ટ, સુરત કામરેજ
તા. મુ. વેલ્કર કાઉન્સિલ ટ્રસ્ટ, મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામ કઠોર, મદ્રેસા ઈસ્લામિયા, મોટા વરાણ વિગેરેને આપની કાર્યકુશળતા અને બુદ્ધિમત્તાનો
અપાર લાભ મળ્યો છે, જેઓ પણ આ સન્માનમાં સહભાગી થયાં છે.

આવા બહુવિધ સેવાઓનાં ભેખધારી એક વિરાટ વ્યક્તિત્વને સન્માનના કોઈપણ શબ્દો પૂર્વી ન્યાય ન જ આપી શકે તેમ છતાં અંતરના
વહાલ નિતારતું આ ‘સન્માન પત્ર’ અપીને આપની પાકીજા બિદમતોને બિરાદાવવાનો અમારો વિનમ્ર પ્રયાસ છે. આપનું શેષ જીવન પણ પ્રવૃત્તિમય,
નિરામય અને સુખમય બની રહે અને જે શ્રદ્ધા, ત્યાગ અને સમર્પણ ની ભાવનાથી આપ જીવ્યા છો એવું જ જીવન જીવો એવી સર્જનહારને હાર્દિક
પ્રાર્થના.

આપના ગુણાનુરાગી

શાળા પરિવાર,

મદ્રેસા અજુંમને ઈસ્લામિયા,

ખોલવડ

ખોલવડ

નિવૃત્તિ દિન : ૩૧-૩-૧૯૮૫

આમીન

ઓ. એ. આઈ. હાઈસ્કૂલ, ખોલાવ - જી. ચુ. ચ૱.

ટા.: ૩૦ નવેમ્બર, ૨૦૧૦



૨૩ નવેમ્બર દિનાં જાન ૧૪૩૧

જ. શાસ્ત્ર અલીભાઈ પટેલ (M. Com B.Ed.)

નિરીક્ષણ-શ્રી

નિવૃત્તિ સમાનપત્ર

માનનીયશ્રી,

સુરત વિદ્યા ગ્રામ્ય વિસ્તારની અને કામરેજ તાલુકાની પ્રથમ શાલકનાં ઈંગરે આવીને ભિન્નેલી, મદ્રેસા અંજુમને ઈસ્લામિક સંચાલિત ઓ. એ. આઈ. હાઈસ્કૂલ, ખોલાવના સંનિષ્ઠ, શિક્ષણાં આગળી અને વહીપટી કુનેલ ઘરાવતા એવા નિરીક્ષણ-શ્રી શાસ્ત્ર અલીભાઈ પટેલ, આપશીએ જારે આ સંસ્થામાંથી વસને અધિન ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાંથી નિવૃત્તિ લીધી છે, ત્યારે શાળાપરિવાર આપને શુલેચ્છાઓ પાઠવી આ સમાનપત્ર અર્પણ કરતાં આનંદ અને ગૌરવની લાગણી અનુભવે છે.

તારીખ ૨૬ જુલાઈ, ૧૯૫૮ના રોજ ભર્ય જિલ્લાના જંબુસર તાલુકામાં આવેલ નાનકડા કરણા ટેંકારી બંદર ખાતે, માતા અમીનાબેન અલીભાઈ પટેલની ગોટે, શિક્ષણ અને સુખી સંપત્તિ પરિવારમાં આપશીએ જન્મ લીધો. આપની સાત વર્ષની કુમણી વયે માતૃશીનું અવસાન થયું. આપના પિતાશીએ તથા પાલકમાતા દૂરીબદ્ધેને અપાર વાતસ્ત્વથી આપના સમગ્ર પરિવારનું જાતન અને સંવધન કર્યું. આપના માતા-પિતાએ આપને જે સંકારો આપણા તે આપશીએ જીવનમાં બિનારી કર્યા છે. આપના શિક્ષણ અને ખૂબ જ સેવાભાવી ડોક્ટર પિતાશીએ જંબુસર તાલુકામાં નામના મેળવી હતી, એટાં જ નહિ કાવીમાં ‘અંજુમન’ સંસ્થાના સ્થાપક તેમજ કાવી સાર્વજનિક હાઈસ્કૂલના ચેરમેન પણ હતા. માતાના સંકારો અને પિતાશીની માનવસેવાની ભાવનાનું આપના વ્યક્તિત્વમાં દર્શાન થાય છે. આપનો સમગ્ર શિક્ષણ પરિવાર આપે પણ ઉચ્ચ હોદ્દા પર સેવા આપી રહ્યો છે. તેમજ આપની બઢેનો પણ સાધન સંપત્તિ પરિવારમાં રહી ને પોતાના શિક્ષણ-સંકારની સુવાસ ફેલાવી રહ્યા છે. આ રીતે આપના પરિવારે પોતાની પ્રતિભા વડે સમાજમાં સમાજનીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે.

આપશીએ પાદ્યમિક શિક્ષણ વાગરા તેમજ જઘડિયામાં તથા માધ્યમિક શિક્ષણ જઘડિયાની જ. દિવાન ઘનજુશા હાઈસ્કૂલમાં લીધું. ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવવા માટે આપે જંબુસર તેમજ ભર્યાની કોમર્સ કોલેજમાં અભ્યાસ કરીને બી.ડો.મ.ની ઉચ્ચ પદવી વીર નર્મદ દિક્ષિણ ગુજરાત સુનિવર્સિટીમાંથી માર્ચ-૧૯૬૭માં મેળવી. અનુઝ્ઞાતક પદવી પાપા કરવા માટે આપે મહારાજ સચાજુરાય સુનિવર્સિટી-ડાકોડરાની વાણિજ્ય વિદ્યાભાગમાં અભ્યાસ કર્યો અને એપ્રિલ-૧૯૬૮માં ઓ.ડો.મ.ની પદવી પ્રાપ્ત કરી. આ પછી એક વર્ષ માટે સુરત વિદ્યાના મોટાભિયાં માંગરોલની એસ.સી. મદ્રેસા હાઈસ્કૂલમાં શિક્ષક તરીકે બી.એડ.ની પદવી પ્રાપ્ત કરતા પહેલા પૂર્વ તાલીમ પ્રાપ્ત કરી. ત્યારબાદ આપશીએ શિક્ષક માટે જરૂરી લાયકાત પ્રાપ્ત કરવા વીર નર્મદ દિક્ષિણ ગુજરાત સુનિવર્સિટીમાંથી બી.એડ.ની પદવી માર્ચ-૧૯૬૮માં પ્રાપ્ત કરી.

શિક્ષક તરીકેની સજ્જતા પ્રાપ્ત કર્યા બાદ આપે ૧૮ જુન ૧૯૬૮ થી એમ.ઓ.મ.પી. હાઈસ્કૂલ રાંદેરથી આપની વ્યાવસાયિક કારચિદાનો આરંભ કર્યો. આંકડાશાસ્ત્ર તથા અર્થશાસ્ત્ર આપના અભ્યાસન વિષયો હતા. પાંચ વર્ષ સુધી એ શાળામાં સેવા આપ્યા બાદ, ૨૮ જુન ૧૯૬૯ થી નિવૃત્તિ સમય ૩૧ ઓક્ટોબર ૨૦૧૦ સુધી, ૨૬ વર્ષથી વધુ આપણી જ શાળામાં એકદાસી સેવા આપીને સંસ્થા પ્રત્યેની સંનિષ્ઠાનો આપે પરિબન્ધ કરાયો છે. આપની કર્તવ્યનિધાને દ્યાનમાં લઈને ૧૯૬૯ જુનથી ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં નિરીક્ષણ તરીકેનો હોદ્દો પણ મેળવ્યો. પંદર વર્ષ સુધી આપશીએ સતત શાળાની શૈક્ષણિક તેમજ વહીપટી કામગીરીનાં સક્રિય રૂપી લીધો છે, તેની પણ અમો આ તાકે નોંધ લઈએ છીએ. જન્મથારી ૨૦૧૦ થી ૩૧ ઓક્ટોબર ૨૦૧૦ સુધી આપશી આ શાળાના કાર્યકારી આચાર્ય તરીકે પણ રૂપી જાતાની રીતે પરિણામી સમાજમાં આ શાળાનું સુચારુ સંચાલન કરતા રહ્યા. આપની સંચાલન પદ્ધતિમાં શાળાના નિવૃત્ત આચાર્ય જ. મો. અમીનજુલ્લાં, કાર્યકારી આચાર્ય જ. કુસુમબાઈ ઘોરાતા તથા જ. મો. ઈન્કલાલ અનુલુદ કાંડે પટેલ સાંકેનોની કાર્યકીલીનું સુખગ મિશ્રણ પણ આપનામાં જોવું મશ્યું, તે આપની વિશેષતા છે.

શાળાના વિદ્યાર્થીસમાજ સાચે આપનો ઘાનિષ્ઠ નાતો રહ્યો છે અને કુશળ શિક્ષક તથા શિસ્ટાપાલનનાં આગળી તરીકેની ગાંધ છાપ વિદ્યાર્થીઓના માનસ પર અંકિત છે. આપના સહસ્રાથીદાર શિક્ષકમિત્રો પણ આપના ચીજાંન્યાશીલ સ્વભાવથી પ્રભાવિત થયા છે. સંચાલક મંડળના હોદ્દોરામાં આપની કુનેલબદી વહીપટીક્ષમતાની છાપ અંકિત થયેલી છે. આપની સુદીર્ઘ વ્યાવસાયિક કારકીર્દિંમાં સાદેવ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, વાલીમંડળ અને સંચાલક મંડળને જોડતી કરી તરીકે રહ્યા છે અને પરિણામે સમાજમાં આ શાળાનું સ્વાનાં સંચાલન કરતા રહ્યા. આપની સંચાલન પદ્ધતિમાં શાળાના નિવૃત્ત આચાર્ય જ. મો. અમીનજુલ્લાં, કાર્યકારી આચાર્ય જ. કુસુમબાઈ ઘોરાતા તથા જ. મો. ઈન્કલાલ અનુલુદ કાંડે પટેલ સાંકેનોની કાર્યકીલીનું સુખગ મિશ્રણ પણ આપનામાં જોવું મશ્યું, તે આપની વિશેષતા છે.

આપનું પારિવારિક જીવન પણ ખૂબ જ લોહબર્દું અને સુધુ-સમુદ્રિયી કર્યું રહ્યું છે. અને ૧૯૬૭માં રશીદાબદેન સાચે આપની મુખારક શાદી પછી અંકિત થયેલી આપના નાણીએ સંતાનોને શિક્ષણ માટેની તમામ સંપત્તિ આપી છે. એટાં નહિ, આપના પુત્રને ઉચ્ચ હોદ્દા પર વિકાસ (અમેરિકા)માં પત્રિકાની સંપત્તિ કર્યું છે.

શિક્ષક ઉપરાંત એક સામાજિક પ્રતિધ્વારી તરીકે પણ આપ બીલત ચેરિટેબલ ટ્રૂસ્, ભર્યાની વર્ષ વહીપટી કર્યું છે. આ ઉપરાંત આપ આપના લિવાસરથાન આરગ્રૂ સોસાયટીના માનદમંગી તરીકે પણ સેવા આપીને તેનાં વિકાસમાં ઉમદા ફાળો આપી રહ્યા છો, તેની પણ નોંધ લઈએ છીએ.

આપની નિવૃત્તિ વેળા શાળાનો સમગ્ર પરિવાર આપના સ્વાસ્થ્યની અને દીર્ઘાસ્યાસુધ્યની ખુદાતચાલા પાસે દુચા કરે છે. આપનું શેખ જીવન સુખમય વીતે અને ખુદાની આપાર રહેણત આપના તથા આપના પરિવારજનો પર જીતારે તેવી, દિલી હુઅ ગુજરાતી કરીએ છીએ. આમીન.

આપના ગુણાસરાજી

નિવૃત્તિ દિન : ૩૧ ઓક્ટોબર, ૨૦૧૦

(અર્થકારી. કાર્યકારી)

માનુષ મંડળ, ખોલાવ

(અર્થકારી. કાર્યકારી)

ઓ. એ. આઈ. હાઈસ્કૂલ, ખોલાવ

(શેખ જી. કાર્યકારી)

પણું

મદ્રેસા અંજુમન ઈસ્લામિક, ખોલાવ

ડૉ. ચુસુકુ હાજુ મહેમદ દાદુ સાહેબ

દામે ઈકલાલનુ

અસ્સલામુ અલયકુમ.

વર્ષોથી વિખુટા પડેલા વ્હાલા બાળકને એક માતા જે હેઠથી હેઠે ચાંપે તેવી જ ભાવભીની લાગાઈઓ સાથે, માતૃભૂમિને ખોળે, આપને આવકારતાં આજે અમને અનેરો આંંદ થાય છે.

વિરહમાં રડી રડી હગરત વાકુબ (અ. સ.) ની બેનૂર અંખોમાં “ચુસુકુ-મિસર” ની કિર્તીના કિરણોએ તેજ પુર્યા હતા તેવી જ રીતે, આજે “અમારા-ચુસુકુ” ના આગમનથી અમારા હુદ્ધીમાં પેમ-પ્રકાશ પથરાયો છે.

ખોલવડ રૂપી ખાયામાંથી નીકળેલા, આપ જેવા, એક લીરાને અલીગાડ સુનિવસિંટીમાં ઘડવા પછી દંગલેન્ડ ઓપ ચટાવવા મોકલ્યો ત્યારે જ તેણે પોતાના પ્રકાશથી પરદેશીઓની અંખો આંઝુ નાંખી હતી. ઓપ આપતાં આપતાં તેના તેજસ્વી પ્રકાશથી અંજાઈ ગયેલી અંખોને, પોતાની સલામતી ખાતર, આ લીરાને એક વખત જેલ-રૂપી ડાબલીમાં બંધ કરવો પડેલો ! “લંડન-સુનિવસિંટી”થી લઈ “ઇન્ડિયા-ઓફીસ” ના દફતરોમાં આપ જેવા એક નિકર અને બાલોશ હિંદી-વિદ્યાર્થીનું નામ, હિંદની શાખ વધારતું આજે પણ સુરક્ષિત પડ્યું છે.

દંગલેન્ડથી ડોકટરની પદવી પ્રાપ્ત કર્યા પછી જથારે આપ દક્ષિણ આફિકા પહોંચા ત્યારે ત્યાંના ‘નેટિવો’ને એક “મસિહા” મહિયો. સમસ્ત જગતમાં વસતી મનુષ્યજાતીની આગામીની વાતો કરતા. દ. આફિકાના ગોરાઓએ સ્વાર્ય ખાતર ગુલામ-અવર્થામાં રાખેલા ત્યાંના મૂળ વતનીઓ - નેટિવો-ને આપે આગામીના એ સ્વાજને સ્વરૂપ આપવામાં આપે જે ઉત્સાહ, નિકરતા અને નિખાલસતા ભર્યો કાર્યો કર્યા તેનાથી ‘સમસ્યા’ની ‘ફિરાઓ નિવત્તન’ ને ‘મુસાઈ-અસા’નો ફટકો પડ્યો છે.

ખૂન - પરસેવો એક કરી પોતાની જ માતૃભૂમિની છાતીમાંથી કોલસા, ચોનુ અને લીરાની દોલત કાઢી પરદેશીઓના ખોતા ભરનાર ‘કામદાર-નેટિવો’ એ આપ જેવા, એક પરદેશી-લીરાના તેજને ઓળખ્યો, અને તેને પ્રેમ-રૂપી માણામાં પરોવી કોટે બાંધ્યો.

પોતાની સત્તાઓને ટકાવી રાખવા જગતની ગોરી સત્તાઓએ, આગામીને નામે, મથાવેલા બીજા વિશ્વ-સુલમાં આપે સાથ આપવાની નિકરતા પૂર્વક ના પાડી અને જમીનના પેટાળમાં ગોંધાઈને ખાણોમાં કામ કરતાં ‘નેટિવો’ પર ગોળીઓ છોડી ત્યાં જ તેમની કંબરો બનાવી દ. આફિકાની સરકારે મનુષ્ય-આગામીના તેમના શાદીયને ઉઘાડો પાડ્યો ! આ લક્તમાં ફરીવાર જેલ ભોગવી.

“ફિરાઓની-સમસ્યા” ના રાજ્યમાં આજે નીતિ, આકાંક્ષા, સત્ય અને કિર્તાનું રાજ-દંડ પકડી ‘કામદાર-નેટિવો’ના હુદય પર બેતાજ ભાવશાહ જેમ આપ જિરાખે છો.

“દ્રાંસવાલ-ઇન્ડીયન-કોરોસ”ના પ્રમુખ તરીકે દ. આફિકામાં વસતા હિંદીઓની જે સેવાઓ આપે કરી છે તે માટે, ગર્વ સાથે, અમે આપના જાણી છીએ. દ. આફિકાની ગોરી સરકાર ત્યાં વસતા હિંદીઓ માટે નિત્ય નવા નવા કાયદા કરવામાં પાવરધા છે, અને છેવટમાં “ગોરો-બીલ” પસાર કરી એક મનુષ્ય બીજા મનુષ્ય તરફ કેટલી ઘૂણાત્મક વૃત્તિ બતાવી શકે છે તેનો સચોટ દાખલો ‘સમસ્યા-સરકાર’ પૂરો પાડ્યો છે.

“ગોરો-બીલ”ના વિરોધમાં આદરેલી સત્યાગહ પ્રવૃત્તિના પ્રમુખ રહી આપે જેલ ભોગવી છે. ઈન્સાન માટે બનાવેલી ખુદાની જમીન પર રહેવા કે વસતા માટે રંગ કે નીતિ બેદ ઉભો કરવાની ઈન્સાનને સાટા નથી, એ સત્ય પર આપે અને આપના સાથીઓએ ‘ચુનો’માં જગતની મોટી સત્તાઓ પાએ મહોર મરાવી છે. દક્ષિણ આફિકાના હિંદીઓને ‘ચુનો’માં મહોલી આ ફટેહ એક જવલંતા ફટેહ છે, અને આ જવલંતા ફટેહ મેળવવામાં આપનો - એક ખોલવડીયનો આગામ પડતો હિસ્સો છે તે જાણી અમારા માથા ગર્વ સાથે ઉચ્ચા થાય છે.

“ફિરાઓની-સમસ્યા”ની ઘમંડી-શાન ઢેકાએ લાવવા રાત દિવસ એક કરી, ઓશ-આરામને તિલાંજલી આપી આપ જે અણાયક પ્રયત્નો કરો છો તેની કદર સાથે નોંધ લઈ, આ શુભ-કાર્યને શુભ-અંજલે પહોંચાડવા અમારા તન, મન અને ધનથી આપને અને આપના સાથીઓને સહકાર આપવા અમે આપને ખાગી આપીએ છીએ.

હજારો માર્ફલ દૂર રહી, અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં રોકાઈને પણ આપ કોઈપણ વખતે, ખોલવડને ભૂલ્યા નથી એ હકીકત અમે આપના ઉપકારને માથે ચટાવી, કલુલ કરીએ છીએ. ‘મદ્રેસા-અંજુમને-ઇસ્લામીયા ઓફ ખોલવડ’ જેન્બરગના પ્રમુખ તરીકે વર્ષો સુધી રહી આપે અમને ચોગય માર્ગદર્શન આયાંછું છે. સને ૧૯૪૮ના મદ્રેસાના યેરમેન તરીકેના ભાષણાને આટોપતા “ખોલવડીયનો”ને જે શિખામણ આપી છે. તે તેમની પ્રગતિ માટે નિશાનીરૂપ છે. આ શિખામણ ખોલવડના ઈતિહાસમાં અમર રહેશે.

છેવટે આ માનપત્ર સાદર કરતાં અમે ફરી એકવાર અમારા સહકારની ખાગી આપી દૂઢા કરીએ છીએ કે, મનુષ્ય જાતીની સેવા કરવા દ. આફિકાના ‘નેટિવો’ની ગુલામીના બંધન તોડવા અને દ. આફિકામાં વસતા હિંદીઓને મનુષ્ય તરીકેના દરેક હડી આપાવવા અલ્લાહ આપને દિવાયુષ્ય, જેમ અને ઉત્સાહ આપે. આમીન !

અમો છીએ, આપના દેશબંધુઓ,

ખોલવડના પ્રજાજનો

તરફે

અહુમાદ મહેમદ દાદીશેઠ,
અંન. સેકેટરી :
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ

શાહ ધનરાજ ગુલરાજ
વા. પ્રેસીડન્ટ
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ

હાજુ ઈમાઈલ દીનદાર, (વેટનવાલા)
પ્રેસીડન્ટ
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ

દ. આંદ્રિકામાં વસતાં હિંદીઓના હુકુમ માટે ગુરુત્વાતા આપ જેવા હિંદના સપૂત્રને અમે અમારી નાની સરળી વસતીમાં, આવકાર આપીએ છીએ.

ડૉ. ચુસુક દાહુના જમણા હાથ સમા વીર નરને અમે, અમારે આંગણો જેઈ, હર્ષદેલા થયા છીએ.

સંસ્કૃતિમાં આદર્શ ગણાવવામાં ગર્વ લેતી આંદ્રિકાની ગોરી સરકારને, પોતાના સ્વાર્થીપી કહેવાતા આગ્રા-મંદીરમાં, ત્યાંના મૂળ વલનીઓ-નેટીવો-ને ભોગ ચટાવતા જેઈ આપનું હદય દુઃખાયું. મનુષ્યને મનુષ્ય તરીકે જુવવા દેવાની ઘોખણા આપે આપી 'નેટિવ ઉલ્લાર' નું કાર્ય હાથ ધર્યું.

'નેટીવો' માટે અવતાર સમી થઈ પડેલી આપ જેવી પૂજય-વ્યક્તિત્વની પ્રતિમાને 'નેટીવો'એ પોતાના હદય-મંદીરમાં ગોઢવી પ્રેમ-રૂપી પુષ્યોથી તેમની પૂજા શરૂ કરી.

પોતાના રાજયના પ્રજાજનોના હદય પર આપની હકુમત જેઈ દ. આંદ્રિકાની સરકાર દ્વેષી બની. શરીરને લંઘનમાં રાખી વિદ્યારોની સ્વતંત્રતા હુદાતી નથી, આ એક સત્યને જાણા છતાં, સરકારે આપને જેલમાં નાંખ્યા. દ. આંદ્રિકાની પ્રજાકીય લડતના ઝડા ધારીયો માટે આજ સુધી બંધ રહી કટાઈ ગયેલા જેલના બારણાઓને, સૌથી પ્રથમ ઘરકો મારી, આપે ઉધાડયા. જેલ-કોટડીમાં ગયા પછી તેના દરવાજા આપની ઉપર થોડા વખત બંધ થયા ખરા પણ, 'નેટિવો'ના હદયના બારણા આપના આદર માટે સદા માટે ઉધાડી ગયા.

આપની એકનિષ્ઠા, કર્તવ્ય પરાયાતા, નિઃરવાર્યતા, સત્યતા અને કાળેલિયતના કારણે 'હિરણ્યકશ્યપી-સમ્ભસ'ના જીલ્મી મહેલના થાંભલા હાલતા થયા છે. જગતની કોઈપણ તાકાત આગળ માયું ન નમાવવાની અકકડ વૃત્તિ માટે આપ 'નરસિંહ અવતાર' સમા છો, તે વાત હુએ "સમ્ભસ-સરકાર" ને સમજાઈ છે.

પારકી - ભૂમી છળ કપટથી પચાવી, વખત આવે તેમાંથી સોચના નાકા બરાબર પણ જગ્યા આપવાની આનાકાની કરતી 'સમ્ભસ'ની 'કોરવી-વૃત્તિ'ને આપે 'પાંડવી પડકાર' કર્યો છે.

"ગોટો બીલ" જેવા કાચદાઓ પસાર કરી ઈશ્વરી-દાવા કરનારા સમ્ભસને, આપે અને આપના સાથીઓએ "ચુનો" માં જે ફટકો માર્યો છે તે હકીકિત જગતના ઈતિહાસને પાને અમર રહી જ્યો.

'ગોટો બીલ' વિરુદ્ધ "હિંદી-સત્યાગ્રહ-પ્રવૃત્તિ"ના આપ મંત્રી છો. આંદ્રિકામાં જન્મ લઈને પણ આપ આપની માતૃ-ભૂમિ-હિંદને અને આપના દેશ-બંધુઓ-હિંદીઓને ભુલ્યા નથી. પરદેશમાં વસતા હિંદીઓ માટે આપ અને, આપના સાથીઓએ, જે મહાન કાર્ય ઉપાડ્યું છે તેની કદર કરી, તે કાર્યમાં તન, મન, અને ધનના સહકારની ખાગી આપવાની આ તક અમે ઝડપી લઈએ છીએ.

છેવટે માનપત્ર સાદર કરતાં અમે પ્રાર્થના ચાચીએ છીએ કે, હિંદીઓના હક્કો હાંસીલ કરવા, 'નેટિવો'ની ગુલામી-જંજુરો તોડવા અને જગતના મનુષ્યોમાંથી કાળા ધોળાનો લેદ દુર કરવા ઈશ્વર આપને દિલાસુધ્ય, શક્તિ અને ખંત આપે.

અમો છીએ, આપના દેશબંધુઓ,

ખોલવડના પ્રજાજનો

તરફે

અહુમદ મહુમદ દાઢીશેઠ,
ઓન. સેકેટરી
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ,

શા. ધનરાજ ગુલરાજ,
વા. પ્રેસીડન્ટ
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ,

દાજુ ઈસ્માઈલ દીનદાર (લેટનવાલા)
પ્રેસીડન્ટ
સ્વાગત સમિતિ, ખોલવડ,

ચોહ ભીના સંભારણા

વેળા વિદાયની આ વસમી કહેવાય

અંતરને આંખો આંસુથી છલકાય

બાર-બાર વર્ષના સુખદ સંભારણા

એમ.એ. આઈ. ના મીઠા સંભારણા

અંતરનાં આંગણામાં રમશે સદ્યાય

અંતર.....

મમતાની મૂર્તિ સમ એમ.એ.આઈ. ની ગોદમાં

ગાંધી સરની પિતા સમ પ્રેમાળ હુંકમાં

અમૃત પીધા જ્ઞાનના અમે મનડા ભરી

અંતર.....

શિક્ષણની રાહના રાહબર બનનારા

સૌની સમસ્યાઓ સેહે સુલજાવનારા

ભટ્ટ સાહેબની આ દિલદારી કેમ કરી લુલાય

અંતર.....

રજી રવિવારની કે સમા તહેવારના

છોડયા અમ જ્ઞાન કાજે મોકા વહેવારના

અભ્યાસ સરના આ ઉપકારો કેમ કરી વિસરાય

અંતર.....

એમ.એ. આઈ. પ્રાથમિક શાળા, એમ.એ.આઈ. હાઈસ્ક્વિલના સંગમાં

ખોલવડના વડલાની ધાયામાં

દીધા લીધા જ્ઞાન અમે હૈયા ભરી

અંતર.....

સાપુત્રાની દિલકશ પ્રકૃતિના સંગની

યાદો મધુરી 'નખી' નોકા વિહારની

જીવનની અણમોલ પણો હૈયે સંઘરાય

અંતર.....

શિસ્ત, સંયમ, પ્રેમ શીખ્યા એમ.એ.આઈ. ની ગોદમાં

અણમોલ મોતીડા જે આપ્યા તે જ્ઞાનના

વેરીશુ જગ આંગણે અભિલાષા ઉરની

અંતર.....

વસમી વિદાયની આ વસમી વેળાએ

ભૂલચૂક માફ કરજો સાચા અંતરે

ક્ષમા આપો ત્રિ-કરહીનોને કરજોડી

અંતર.....

શિક્ષક અને બાળક

(Teacher and Child)

કામીર ઓસ. ચોકચી

ધો. ૧૧ (Sc.)

આજના પ્રવર્તમાન સમયમાં ઉચ્ચ શૈક્ષણિક મૂલ્યોનાં નેતૃત્વ પતન વચ્ચે પડું શિક્ષણ અને શિક્ષકનો અતિ પવિત્ર વ્યવસાય અડીખમ છે. વર્તમાન સમયમાં શિક્ષણ નામે દરેક ક્ષેત્રમાં ભાષ્યાચાર છે. આધુનિક યુગમાં ટેકનોલોજીનાં સાથે લોકો કદમ મીલાવતા થયા છે. ટેકનોલોજી કમ્પ્યુટર દ્વારા શિક્ષણ, પરંતુ શિક્ષકનું સ્થાન દુનિયામાં કોઈ લઈ ન શકે.

શિક્ષક અને બાળક (અર્થાત્ વિદ્યાર્થી) વચ્ચેનાં સંબંધો પરસ્પર વાત્સલ્ય પ્રેમ, હુંક, આદર, કરુણા અને લાગણીના તાણાવાણાથી ગૂંધાયેલા છે. શિક્ષક માટે અંગેજ શબ્દ 'ટીચર (Teacher)' છે. આ શબ્દને નીચે મુજબ સમજાવી શકાય.

T = Training = તાલીમ

E = Education = શિક્ષણ

A = Art = કણા

C = Character = ચારિત્ર્ય

H = Honesty = પ્રામાણિકતા

E = Eagerness = આતુરતા

R = Regularity = નિયમિતતા

એક આદર્શ શિક્ષકમાં આટલા ગુણો હોવા જ જોઈએ. શિક્ષક 'કણા' તથા 'શિક્ષણ'ની સુંદર તાલીમ પામેલો હોવો જોઈએ. 'ચારિત્ર્ય' અને 'પ્રામાણિકતા' તો એના આગવા ગુણો હોવા જ જોઈએ, સાથે સાથે શિક્ષકમાં જેટલી 'આતુરતા' અને 'નિયમિતતા' પોતાના કાર્ય પ્રત્યે હશે તેવા જ ગુણો અને સંસ્કારો પોતાના દેશરૂપી દીવાલની પાયાની ઠેઠ સમાન બાળકમાં તે રેડી શકશે.

જે રીતે 'Teacher' તે રીતે ચાઈલ્ડ શબ્દને આ પ્રમાણે રજૂ કરી શકાય.

C = Capable = શક્તિમાન

H = Heckle = ખૂબ સવાલ પૂછનારા (જિશાસાવૃત્તિ ધરાવનાર)

I = Imitate = નકલ કરવી (અનુકરણ - શિક્ષકનું)

L = Leader = આગેવાન

D = Delicate = કોમળ મનનાં

બાળકમાં ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેના ગુણો હોય છે. તે કોઈ કાર્ય કરવા માટે અસમર્થ છે તેમ કઢી ન સમજવું, તે capable એટલે કે 'શક્તિમાન' છે. કુદરતે તેને અખૂટ શક્તિઓનો ભંડાર બનાવીને જ આ પૃથ્વી પર જન્મ આપ્યો છે! આપણે ફકત તે સુષુપ્ત આંતરિત શક્તિઓને હંદોળીને જગાડવાની છે!

જો ઉત્તમ શિક્ષક અને જિશાસુ બાળક (વિદ્યાર્થી) નાં સફળ સંયોજન થી જ વર્તમાન શિક્ષણનું સર ઊચું આપશે. ચાણકયના કહેવા પ્રમાણે 'શિક્ષક કલ્ભી સાધારણ નહિ હોતા', આમ, શિક્ષણ અને શિક્ષક એ વિશ્વમાં પવિત્ર વ્યવસાય છે.

અંતે, શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેનાં સંબંધો જોયા પછી ઈશ્વરનો અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માનવાનું મન થાય છે કે તેણે અને આ ઉત્તમ શિક્ષણ માટે 'એમ એ. આઈ.'ના નિષ્ઠાવાન, પ્રામાણિક શિક્ષકોથી અમુલ્ય જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવ્યું.

આપણે જીવનના ઉચ્ચતમ શિખરો સર કરી પરમ આનંદમાં રાચ્યા પછી પણ, શાન-પિપાશાના મહાસાગરમાં એક બૂંદ કરતાંય વધુ જ્ઞાની થતા નથી. જ્ઞાનની નવીન ક્ષિતીજો એ પડકારોના પહાડો નો રાફડો કર્યો છે. તેજ સમીકરણો આપણે આજીવન સફળ થયા નથી તેમ પૂર્વા પર્ષા નિષ્ફળ પણ ગયા નથી.

સંકુચિતામાં જન્મેલા સૌને એ વાત સમજાવવી પડશે કે કેરી ખાવી હોય તો ગોટલો વાવવો પડશે. અને એ જાડને પણ માવજતથી ઉછેરવું પડશે. ગોટલો વાવતા પહેલાં જ કેરીની ખાતરી માંગતા લોકોનું સ્વભન કે માંગણી આજદિન સુધી સફળ થઈ નથી....કે થવાની કોઈ શક્યતા પણ નથી. નિર્વિવાદ વાત એ છે કે તમારે શિખરે પહોંચવું હશે તો શરૂઆત તળેટીથી જ કરવી પડશે.

સફળતા માટેની પ્રથમ શરત લક્ષ્ય છે. જવેરીની દુકાનમાં જેમ આપણું ધ્યાન આકર્ષક ઘરેણાં પર હોય છે તેજ રીતે શિક્ષણ જગતમાં વિદ્યાર્થીઓએ પોતાનું લક્ષ્ય નક્કી કરવું પડે છે. જેમ લક્ષ્ય વિનાની નાવ મજદૂરમાં ટકરાયા કરે છે તેમ લક્ષ્ય વિનાનો વિદ્યાર્થી અભ્યાસી આલમના સમુદ્રમાં વેરાન ભટકયા કરે છે, અને કયારે અકસ્માત્તરૂપી હિમશીલા સાથે ભટકાય જઈ પતન નોતરે છે, તેની પણ ખબર પડતી નથી.

લક્ષ્ય પછી નિયમિતતા એ સફળતાના રાજુનું દ્વિતીય પગથિયું છે. વિદ્યાર્થી જીવનમાં હાજરી બાબતે, વાંચન, ગૃહકાર્ય, પ્રાયોગિક કાર્ય, કસરત તેમજ આધ્યાત્મિક બાબતોમાં પણ નિયમિતતાનું સ્થાન ખૂબ મોટું છે. જીવનમાં અનિયમિતતાની ગાડીમાં ચઢી ગયેલા વિદ્યાર્થીઓની એવી દશા થાય છે કે આપણને તેના પ્રત્યે દયા-ભાવ રાખવાનું પણ મન રહેતું નથી.

સખત-પરિશ્રમ, કઠોર-મહેનત એ સફળતાનું ત્રીજું પગઠિયું છે. આ બાબતે તમામ એક મત હોય છે. પણ પરિણામ પ્રાપ્ત કરીએ છીએ, એટલે કે વાસ્તવિકતાની એરણ પર જ્યારે કસોટી થાય છે ત્યારે મુંજવણીની સ્થિતીમાં નિઃસાસો નાંખી આપણે બેસી રહીએ છીએ. કાશ... થોડી મહેનત વધુ કરી હોત તો... ? Hardworking is the key to success.

એક કલ્યાણ કરી લો કે સફળતા એ તો હિમાલયની ટોચ છે, તો તે અભેદ ટોચને આંબનારા પણ કયાં નથી જનમ્યા ? Everything is possible.

વિદ્યાર્થી જીવન સફળ બનાવવા સાફલ્ય બનાવવા, લક્ષ્ય નિયમિતતા, કઠોર-પરિશ્રમ, એકાગ્રતા, ઉત્સાહ પૂરતાં છે.

ખરેખર જીવનની સફળતામાં આથીય આગળ કંઈ કેટલ પાસા મહત્વના થઈ પડે છે, જેમકે સંસ્કાર, આચાર-વિચાર, સંગ, વાણી, વર્તન, વ્યવહાર વગરે.....

“ફિર આંખ ભી તો હી હે, રખ દેખકર કદમ
કહેતા હે કોન તુઝકો, ન ચલ, ચલ સંભલકર ચલ.”

Laws Of Success

Sama Anisha Abdul Habib
Pathan Sadiya Mehboob Khan
Std.- 12th Commerce

1. The great sin : Gossip.
2. The great cripple : Fear.
3. The greatest mistake : Giving up.
4. The most satisfying experience : Doing your duty first.
5. The best action : Keep the mind clear and judgement good.
6. The greatest blessing : Good health.
7. The biggest fool : The men who lies to himself.
8. The great gamble : Substituting hope for facts.
9. The most certain thing in life : Change.
10. The greatest joy : Being needed.
11. The cleverest man : The one who does what he thinks is right.
12. The most patent force : Positive thinking.
13. The greatest opportunity : The next one.
14. The greatest thought : God.
15. The greatest victory : Victory over self.
16. The best play : Successful work.
17. The greatest handicap : Egotism.
18. The most expensive indulgence : Hate.
19. The most dangerous man the : Liar.
20. The most ridiculous start false : Pride.
21. The greatest loss : Loss of self confidence.
22. The greatest need : Common sense.

REALISE THE VALUE OF THE TIME....

Chauhan Sumitkumar
Std. 12 Commerce

- To realize the value of ONE YEAR
Ask a student who has failed his exam.
- To realize the value of ONE MONTH
Ask a mother who has given birth to a premature baby.
- To realize the value of ONE WEEK
Ask an editor of a "weekly."
- To realize the value of ONE HOUR
Ask the lovers who are waiting to meet.
- To realize the value of ONE MINUTE
Ask a person, who has missed the train ?
- To realize the value of ONE SECOND
Ask a person who has survived an accident.
- To realize the value of ONE MILLI SECOND
Ask the person who has won a silver medal.

Discipline

Pathan Sajjad Khan S.
Std. 12th Science

How many marks does discipline have ?

Ans. Discipline has 100 marks in the order of Alphabet.

"Alphabet teaches us Discipline"

D – is the 4 th letter	04
I – is the 9 th letter	09
S – is the 19 th letter	19
C – is the 3 rd letter	03
I – is the 9 th letter	09
P – is the 16 th letter	16
L – is the 12 th letter	12
I – is the 9 th letter	09
N – is the 14 th letter	14
E – is the 5 th letter	05

100 Out of 100

દીકરી

દીકરો વારસ છે, દીકરી પારસ છે.

દીકરો વંશ છે, દીકરી અંશ છે.

દીકરો આન છે, દીકરી શાન છે.

દીકરો તન છે, દીકરી મન છે.

દીકરો માન છે, દીકરી ગુમાન છે.

દીકરો સંસ્કાર છે, દીકરી સંસ્કૃતિ છે.

દીકરો આગ છે, દીકરી બાગ છે.

દીકરો દવા છે, દીકરી દુઆ છે.

દીકરો ભાગ્ય છે, દીકરી વિધાતા છે.

દીકરો શબ્દ છે, દીકરી અર્થ છે.

દીકરો ગીત છે, દીકરી સંગીત છે.

દીકરો પ્રેમ છે, દીકરી પૂજા છે.

દીકરો એ દીકરો છે.

દીકરી એ દીકરો બની શકે છે, પણ

દીકરો એ દીકરી બની શકે નહિ,

દીકરીની 'કૃપા' છે તો બધું જ છે.



ભણતર

રાજ નફીસા નશીરભાઈ

ધો. ૮ - અ

ખાળપણની ઘાંધમાં જોને છલક્યું આ ભણતર...

સરકારી નિશાળમાં જોને મેળવાયું આ ભણતર...

શિક્ષકોના પ્રેમમાં જોને શિખવાયું આ ભણતર...

સહ પાઠીઓના સાથમાં જોને સમજાયું આ ભણતર...

જીવનના ઝુંગરે ઉપયોગી આ ભણતર...

યુવાનીના ઉબરે ઉપયોગી આ ભણતર...

ગમે તેટલું જુનું તોયે સોનુ છે. આ ભણતર...



- The most damaging ONE Letter word - 'I' Avoid it.
- The most satisfying TWO Letter word - 'We' Use it.
- The most possessions THREE Letter word - 'EGO' Remove it.
- The most acceptable FOUR Letter word - 'LOVE' Value it.
- The most pleasing FIVE Letter word - 'SMILE' Keep it.
- The fastest Spreading SIX Letter word - 'RUMOUR' Ignore it.
- The most Enviable SEVEN Letter word - 'SUCCESS' Achieve it.
- The most nefarious EIGHT Letter word - 'JEALOUSY' Distance it.
- The most powerful NINE Letter word - 'KNOWLEDGE' Acquire it.
- The most essential TEN Letter word - 'CONFIDENCE' Develop it.

આટલું કરશો નહીં

પદાન તસ્લીમ રઉફખાન

ધો. ૮ - અ

ઠોકર ન ખાવી હોય જુંદગીમાં, તો ચરણોમાં કોઈના પડશો નહીં.

આગળ વધવું હોય જીવનમાં, તો પાછળ કોઈના પડશો નહીં.

દુઃખ ત્યારે જ થાય છે, જ્યારે અપેક્ષા કરો છો.

આંસુ ન ગમતા હોય, તો અપેક્ષા કરશો નહીં.

સાંભળજો બધાનું, પણ પોતાના મનનું કોઈને કહેશો નહીં.

તમારું સાંભળી ગંભીર થશે બધા, પણ મન હળવું કોઈ કરશો નહીં.

ઉચ્ચા શિખરે પહોંચીને જુઓ, કેટલું નીચું છે.

નીચેથી જ જોઈને કેટલું ઉચ્ચ, વિચારીને ડરશો નહીં.

ભીડમાં માલતા પણ સૌ એકલા હોય છે, પણ કેન્દ્ર બની રહેશો નહીં.

જીવન સાચે જીવવું હોય તો મિત્ર આટલું કરશો નહીં.

દોસ્તની વ્યાખ્યા શું ? જે હમેશા તમને કહે છે થોડું સુધર હવે !

અને છતાં તમારો સાથ, કદી ન છોડે એ દોસ્ત; જ્યારે ઘરના સર્વે સાથે મન દુઃખ ચાલતું હોય

ત્યારે મનભરીને હસાવે એ દોસ્ત; જ્યારે કોઈ સાથે વાત કરવાની ઈચ્છા ન હોય

કોઈની વાત સાંભળવાની ઈચ્છા ન હોય; ત્યારે બાજુમાં બેસીને એકસરખું

બોલે રાખે એ દોસ્ત; જ્યારે આપણા ટિવસો ચાલતા હોય ખરાબ

ત્યારે આપણાને કહે કે એ દોસ્ત તારા વગર મને ચાલતું નથી

તમે શોધો તો પણ તમને ન મળે એ દોસ્ત; તમે કેટલી પણ ભૂલ કરો

તો ય કહે કે દોસ્ત તું સાચું કહે છે.....પણ....એ દોસ્ત; તમે ધાર્યું ન હોય ત્યારે અને

તમને જરૂરત હોય એવી વસ્તુઓથી; તમારું ઘર ભરી દે એ દોસ્ત

ને તમે કંઈક આપવા ઈચ્છતા હો ત્યારે; તમને કયાંય ન મળે એ દોસ્ત

દોસ્તની વ્યાખ્યા આ જ છે મારા હિસાબે એ દોસ્તો કે હમેશા તમને કહે કે થોડું સુધર હવે !

અને છતાં તમારો સાથ, કદી ન છોડે એ દોસ્ત.

અનમોલ મોતી

ઇરફાનખાન અ. પટારા

-કાન્સ્યુટર શિક્ષક (મા.વિ., ઉ.મા.વિ.)

તકબ્બુર ઈલ્મકો ખા જાતા હે.

ગુસ્સા અકલકો ખા જાતા હે.

ઈન્સાફ ગ્રૂપકો ખા જાતા હે.

ગ્રંથ રિઝ્કુકો ખા જાતા હે.

સંદક બલાકો ખા જાતા હે.

તૌબા ગુનાહકો ખા જાતી હે.

ગીબત અમલકો ખા જાતી હે.

પત્રીમ-બેવા કા માલ ખાને સે પરેશાની આતી હે.

સૂદ (વ્યાજ) લેને-દેને સે માલમે કમી આતી હે.

કુઝુલ ખર્ચી કરનેસે ગરીબી આતી હે.

બેઅદબી કરનેસે બદનસીબી આતી હે.

ટી.વી. દેખને સે આંખો કી રોશની કમ હોતી હે.

દોસ્તકો મુસીબતકે વકત આજમાયા જાતા હે.

અમાનતદાર ગરીબીકે વકત આજમાયા જાતા હે.

સંખ કરનેવાલેકો ગુસ્સેકે વકત આજમાયા જાતા હે.

બહાદુર મુકાબલે કે વકત આજમાયા જાતા હે.

મહેમાન કે ચલે જાને કે બાદ ઉસકી શિકાયત ન કર.

બીવી કે સામને ઉસકે માયકેવાલોકી શિકાયત ન કર.

ઔલાદ કે સામને બડોકી શિકાયત ન કર.

કબી ભી અપને માં-બપ ઔર ઉસાદકી શિકાયત ન કર.

માં-બાપકા નાફરમાન અપની ઔલાદ કી નાફરમાની કે ઈન્નોજરી મેં રહે.

માં-બાપકા હૂકમ ચાહે નાગવાર હો કુખુલ કરલે.

બે મૌકા બોલને સે ચૂપ રહેના બહેતર હે.

બુરી સોહબત સે દુર રહેના બહેતર હે.

સંખસે અચ્છી જેરાત મુઆફ કર દેના હે.

સંખસે અચ્છા નશા મખુંક કી ખીદમત હે.

સંખસે બડા બહાદુર બદલા ન લેનેવાલા હે.

બહસ કરનેમે જાહીલ સે ધાર માન લે.

ગરીબકી દાવત ચાહે તકલીફ દેનેવાલી હો તથ ભી કુખુલ કરલે.

નસીહતકી ખાત ચાહે કરુંકી હો કુખુલ કરલે.

સમય એ વેડકી નાંખવા જેવું પાપ નથી

ટોપિઅા આચેશા ઈકબાલ
ધો. ૧૦—અ

સમયને સિંધી ભાષામાં ‘સમાઅ’ અંગ્રેજીમાં ‘ટાઈમ’ ઉર્દૂ માં વકત અને તમિળમાં ‘સમય’ માટે ‘મણિ’ શબ્દ છે. કેવો સરસ શબ્દ છે! સમય એક મણિ છે, રત્ન છે. સાચવી લેવા જેવી ક્રીમતી વસ્તુ છે. ઘણી વખત આપણે કહીએ પણ છીએ ‘ટાઈમ ઈજ મની’! સમયની પણ ક્રીમત નથી. સમય નાણું છે. વાપર્યા કરો. બીજા માટે પણ....

સમય એક વિચિત્ર માયા છે. સમય ઘણી વખત મનસ્વી બનીને તમને ત્રસ્ત કરે છે. માનવી કેટલા આનંદથી એના ખરાબ સમયને પચાવે છે તેના ઉપરથી તે માનવીનું મૂલ્ય અંકાય છે.

જર્મન કવિ ગોટેએ કહેલું કે ‘ફોલો યોર ટ્રીમ્સ, ગુડ ટાઈમ્સ ઓર બેડ ટાઈમ્સ.’ સારો કે નઠારો સમય આવે પણ તમારે તમારા સપનાને છોડવાના નથી. સપનાને સાકાર કરીને જ જંપવાનું છે. સમય તમને જે પીડા આપે છે તે પીડાને તમારો મિત્ર સમજો. તે સમયગાળા ને પસાર કરી લો. માનવી સામે પીડાનો સમય આવે છે ત્યારે એ સમય તમને ખાતરી આપે છે. ‘હે ભાઈ હજુ તું જીવંત છે!’ શાબાશ ઈશ્વર માને છે કે તું ખમી ખાઈશ. સમય એ માનવીના જીવનમાં એક અતિ આવશ્યક રહસ્ય છે. સમયની થપ્પડો ખાદ્ય વગર માનવીને આ બ્રહ્માંડના નિયમો સમજાતા નથી. જે સમય ને પારખી ગયા તે જીવન જતી ગયા છે. ડૉ. પોલ હાલપર્ન વિશાની કહે છે કે ‘સમય એક જબરી સફર છે. સમય માત્ર પ્રવાસી છે તે સતત મુસાફરી કર્યા કરે છે.

જે મિનિટ જાય છે તે પાછી આવતી નથી. એ જીણવા છતાંય આપણે કેટલી બધી મિનિટો વેડકી દઈએ છીએ? આપણે સભાન છીએ, પણ કશું કરી શકતા નથી. પ્રજ્ઞાવાનંદજીએ તો કહ્યું છે : ‘સમય ને વેડકી નાંખવા જેવું બીજું કોઈ પાપ નથી. સાચા અર્થમાં તો સમય જે ખોટી રીતે બરબાદ થતો અટકાવવો જોઈએ.

સમય એક મહાન શિક્ષક છે. જે કમનસીબે પોતાના બધા જ શિષ્યોને મારી નાંખે છે. હયું એલને કહ્યું છે : ‘એક મોટી તક આવી પહોંચે એની રાહ જોઈને બેસી રહેવાને બદલે નાની—નાની તકોને ઝડપ લેવાથી આપણે ઝટ મુકામે પહોંચીએ છીએ. સમયનો જે મહત્તમ પ્રયોગ કરી જાણો છે સફળ છે. સુખી છે. સમય આપણી સાથે બંધાયેલો નથી. સમયની સાથે આપણે બંધાયેલા છીએ. સમય પસંદ કરવો એ સમયની બચત છે. જે સમયે જે થતું હોય એ જ થાય.

માણસો બૂમો પાડે છે. ‘સમય નથી....સમય નથી....એમાત્ર એમનો દંબ જ હોય છે.’ એ રીતે જ એ સમયને વેડકતા હોય છે. ‘પતંગિયું થોડીક કણો જીવે છે તોયે એની સામે પૂરતો સમય હોય છે.’ નિરાંતરથી સમય સાથે કદમ મિલાવો, તમને અનેરો આનંદ મળશે જ.

માણસ હોવાના નાતે અનેક પળોજણમાંથી પસાર થવું પડતું હોય છે. અનેક પ્રકારની પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિઓ અને સંઘર્ષ સામનો કરવો પડતો હોય છે, છતાંય શાંત ચિંતા સમય ને માણસતા આવડે, ઉપયોગ કરતાં આવડે અને દુઃખી થવું પડતું નથી. પ્રાણવાનનીએ કહું છે કે, ‘અનેક વેળા અનેક રીતે માનસિક અવસ્થાનું પરિવર્તન થયા કરશે, એથી ડગી જવાનું નથી. આ સમયે સફળતાથી પસાર થઈ જશો તો પછી સુખ—શાંતિથી જીવન ગુજારી શકશો. સમય પોતે પસાર થવા માટેની કોઈની સ્વીકૃતિ કે પ્રતીક્ષા કરતો નથી. સમય થોભતો નથી આપણે થોભવું પડે છે. પણ સમય જીવારે વીતી જાય છે ત્યારે આપણને ઉદાસી આપતો જાય છે. સમય ક્યારેય વિભાજિત થતો નથી. વિભાજન તો આપણે કરીએ છીએ સમય શાખત છે.

ધણા લોકો કહેતા હોય છે ‘તમે તમારો સમય બરબાદ ના કરો.’ સમય બરાબર થાય ખરો? સમય તો અવિરત ચાલ્યા જ કરે છે. એનો આપણો ઉપયોગ ન કરીને, આપણો જ બરબાદ થઈએ છીએ. બિલ્ટને કહું છે કે ‘સમય એ યુવાનીનો સૂક્ષ્મ ચોર છે.’ આ આવનારા સારા—નરસાં સમય માટે આપણો આજનો સમય જ જવાબદાર છે. ચોરને જો પકડતા આવડે તો તમે જીવનમાં ધણી પ્રગતિ કરી શકો. જે સમયને માન આપતો નથી, એ કાયમ માટે ફકાઈ જાય છે. આપણાને આપણા જીવનની ચિંતા હોય તો આપણે સમયને સાચવવો એ આપણી પવિત્ર ફરજ ગણાય છે. સમયને વેડફી નાંખો નહિ, નહિતર સમય તમને વેડફી નાંખશો.

“સમયનો સફુપ્યોગ કરવા માટે આપણો દરરોજ એવી રીતે જીવવું જોઈએ કે, જાણો એ દરેક દિવસ આપણા જીવનનો આખરી દિવસ હોય.”

સમય હાથમાંથી નીકળી જાય પછી માત્ર પશ્ચાતાપ જ હાથ લાગે છે. સમયની તાકાત વિશે તો કોણ અજાણ છે? સમય ધારે તે કરી શકવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. માણસ વર્ષો સુધી મથીને એક ઉચ્ચામાં ઊચ્ચું બિલ્ડિંગ બનાવે અને એક ક્ષણનો જે ધરતીકંપ થાય તો શું પરિણામ આવે? એક ક્ષણની તાકાતનો પરચો આપણે અનુભવ્યા છે. ‘એક યુગ વિશાળ નગરનું નિર્માણ કરે છે. એક ક્ષણ તેને જમીનદોસ્ત કરી નાંખે છે. એક આખા યુગને એક જ ક્ષણ પૂરતી છે. આ શક્તિ માત્ર ને માત્ર સમયમાં જ છે. ઈશ્વર એક જ વાર એક ક્ષણ આપે છે. બીજુ ક્ષણ યોગ્ય ઉપયોગ કરવો એ આપણી ફરજ બને છે, તિકન્સે કહું છે ‘કોઈ એવી ઘડિયાળ નહીં બનાવી શકે જે વીતેલા કલાકોને પુનઃ વગાડી શકે વીતેલા સમયને પાછો લાવી શકે! સમય ગયો તે ગયો! એ સમય આપણી જિંદગીમાં ભૂલથી પણ પાછો આવવાની નથી તેથી ચેતવું જોઈએ. આજના યુગમાં સમય ગુમાવવો કોઈને પણ પાલવે એમ નથી. જે સમય ગુમાવે છે. એ ગરીબીમાં સબડયા કરે છે.

નેલ્સન મર્ડેલાએ કહું છે કે, ‘જીવનમાં મારી બધી સફળતાઓ નિશ્ચિત સમય કરતા પા કલાક અગાઉ તેથાર રહેવાને આભારી છે.’ પોતાને જે કરવાનું છે, જ્યાં જવાનું છે, એની પહેલેથી જ તેથારી કરે છે એને સમય નડતો નથી. સાચી સફળતા તો એ જ છે કે, તમે સમય કરતાં વહેલા તેથાર રહો.

બારાખડી ઉપદેશ

- ક :- કરુણાથી વતો
 ખ :- ખટપટ ન કરો
 ગ :- ગાળ ન બોલો
 ધ :- ધમંડ ન કરો
 ચ :- ચાડી—ચૂગલી ન કરો
 છ :- છેતરપિંડી ન કરો
 જ :- જરૂરિયાતોને ઘટાડો
 ઝ :- ઝઘડા ન કરો
 ટ :- ટીકા ન કરો
 ઠ :- ઠંગાઈ ન કરો
 ડ :- ડરપોક ન બનો
 ઢ :- ઢીલા ન બનો
 ણ :- નાસ્તિક ન બનો
 ત :- તંદુરસ્તી જાળવો
 થ :- થાડું બોલો
 દ :- દાન અવશ્ય કરો
 ધ :- ધર્મ કરો
 ન :- નન્દ બનો
 પ :- પાપી ન બનો
 ફ :- ફુલાસો નહિ
 બ :- બહાદૂર બનો
 ભ :- ભલાઈ કરો
 મ :- માનવતા રાખો
 ય :- યત્ન કરો
 ર :- રામના ગુણોનું સ્મરણ કરો
 લ :- લાલચું ન બનો
 વ :- વેરી ન બનો
 શ :- શુલ્લ વિચાર કરો
 પ :- ઘણીપૂર્તિ પણી પરોપકારી બનો
 સ :- સાદાઈ રાખો
 હ :- હોંશિયાર બનો
 ણ :- કળથી કામ કરો
 ક :- કષમા આપો
 શ :- શાની બનો

સોલંકી કોમલ

12th Science

ટીકા કરવી હોય, તો અરીસા સામે ઉલ્લા રહી જાય.

માણસ :

માણસ ની વાત કરું છું,
 જે જોયું તેની રજૂઆત કરું છું.
 વે'લી સવારે ઉગતો માણસ
 સૂરજ દૂબે દૂબતો માણસ
 ભારે ઘણો માથા પર તોયે
 નિજ મસ્તીમાં ધૂમતો માણસ
 એક કિનારે સરતો માણસ
 પળે પળે લડખાતો માણસ
 જે દિશામાં બળ મળે એ
 દિશામાં ઢણતો માણસ
 સદાય કંઈ ગાણગાણતો માણસ
 અશ્વસમો હણહણતો માણસ
 લાગણીઓને કદી કદી તો
 સપનાંઓને ખણતો માણસ
 બંધનથી તરફડતો માણસ
 તાણમાં હિબકાં ભરતો માણસ
 કદી દાનવીર બને, કદી તો
 યાચક થઈ કરગરતો માણસ
 ધીમા પગલાં ભરતો માણસ
 કદી હવામાં તરતો માણસ
 નસીબને એ બાથ ભરે પણ
 કાળચકથી ડરતો માણસ
 'હા માં હા' આ કરતો માણસ
 'ના'માં પણ 'ના' કરતો માણસ
 મનનો દાસ બની જાય તો
 અવદવમાં નિત ફરતો માણસ
 અન્ય દુઃખો આ રડતો માણસ
 માનવતામાં જડતો માણસ
 જેર ચઢે તો ઈર્ધાનું પણ
 પોતાને ખુદ નડતો માણસ
 કંટાઓમાં જીલતો માણસ
 ખૂબ વથાઓ જીલતો માણસ
 બહુ સત્તાવે હદ કરતાં તો
 દર્દો ને પણ જીલતો માણસ

રાજ ભરતસિંહ પી.
મ. શિ. (પ્રા. વિભાગ)

If an Educationist makes a mistake, It is a new printout.

If an Administrate makes a mistake, It is a new law.

If a Scientist make a mistake, It's a new Innovation.

If an Artist makes a mistake, It's a new Design.

If a Tailor makes a mistake, It's a new Fashion.

If a Cook makes a mistake, It's a new Recipe.

If a Sportsman makes a mistake, It's a new Game.

But if a student makes a mistake, It's a big Zero.

True Education

જ. એમ. એ. તેલી

M.A.B.Ed.

મ. શિ. (મા.વ.)

- Education is a purposeful activity. Hence it is unthinkable without aims.
- The purpose of education is to develop in each individual the knowledge, interests, habit and power whereby he will find his place to shape both himself and society towards nobler end.
- You do not educate a man by telling him what he knows not, but you can educate a man by telling him what he was not.
- To understand Life is to understand ourselves and that is both the beginning and end of life.
- Man is the measure of all things and makes all the truth there is.

નેશનલ કેડેટ્સ કોર (એન.સી.સી.) એ ભારત અને સમગ્ર વિશ્વમાં સૌથી મોટું યુવા સંગઠન છે. રાષ્ટ્રનિર્માણ એ સાધન-સંપત્તિ કરતાં પણ યુવાશક્તિના સાહસ અને પુરુષાર્થની થાય છે. આથી, યુવાનોને સક્ષમ બનાવી તેને સર્વાંગી તાલીમ આપી અનુશાસિત કરવા માટે એન.સી.સી.ની સ્થાપના ભારતની સ્વાતંત્ર્યતાના નિર્ણય પછી સર લક્ષ્મણ મુદ્દલિયારના અધ્યક્ષપણા હેઠળ ૧૯૪૮માં કરવામાં આવી, અને ૧૫ જુલાઈ ૧૯૪૮ ના દિવસે એન.સી.સી.ની વિધિવત् સ્થાપના થઈ. આજે લગભગ ૧૨ લાખ જેટલાં કેડેટ્સ ઘરાવતું એન.સી.સી. એક વિરાટ સંગઠન છે.

એન.સી.સી.નો ધ્યેય છે..... એકતા અને અનુશાસન

એન.સી.સી. મુખ્ય ચાર સિદ્ધાંત ઉપર આધારિત છે.

- ૧. હસ્તાં મોઢે કર્તવ્ય પાલન
- ૨. નિયમિતા
- ૩. કઠોર પરિશ્રમ
- ૪. ધર્મનિરપેક્ષતા

એન.સી.સી.માં પદ કવાયતની સાથે સાથે ઘણાં પ્રકારના હથીયારો (Weapons), દિશાસૂચક યંત્ર (prismatic Compass) નકશા વાંચન (Map Reading), જેવાં ઘણાં કૌશલ્યો શિખવવામાં આવે છે. તાલીમ પ્રાપ્ત કર્યા બાદ તેના આધારે ઉચ્ચઅભ્યાસમાં પ્રવેશ તેમજ સરકારી નોકરીમાં પણ તેની ડિગ્રીને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે છે, જેમકે....

મને આજે પણ એ દિવસો યાદ છે કે, જ્યારે હું એન.સી.સી. એક કેડેટ તરીકે જોડાયો હતો. તે જમાનામાં ટેરીકોટના કપડા તો હતા નહીં, એટલે કોટના કપડાને કાંઝના પાણીમાં બોળી કોલસાની અસ્ત્રી વડે ઘારદાર બનાવી વટભેર સાયકલ પર સવાર થઈ સમય કરતાં દસ-પંદર મિનિટ વહેલાં પરેડ ઉપર જતો. તે જમાનામાં મારા આદર્શ વ્યક્તિત્વ હતાં. તલાલિન પી.એસ.આઈ. અને હાલ રીટાઇફર ડી.વાય.એસ.પી. શ્રી બી.વી.રામાણી સાહેબ, ખાખી યુનિફોર્મ પહેરી સાયકલ પર જતી વખતે મહિનામાં એકાદ વખત જો રામાણી સાહેબની નજર પડી જાય તો તે દિવસની પરેડ જોવા લાયક હોય. તે દિવસથી જ પોલિસ ઓફિસર તરીકે નહિ પણ શિક્ષક તરીકે. આથી તકદીરે એમ. એ. આઈ.હાઈસ્કુલ-ખોલવડમાં '૧ લી ફેલ્બુઅારી' ૮૯ ના દિવસે શિક્ષકે બનાવી દીધો. પરંતુ ખાખી યુનિફોર્મ પહેરવાનું ભુત હજુ પણ મગજ પર સવાર હતું. એટલે શાળામાં એન. સી.સી. શરૂ કરવાનો નિર્ણય કર્યો.

તલાલિન આચાર્યશ્રી મુલ્લા સાહેબ તથા જનાબ નિશાર પઠાણ સાહેબના પ્રયત્ન અને ખોલવડ કોલેજના એન.સી.સી. ઓફિસર જાલા સાહેબના સહકારથી પાંચ વર્ષ બાદ '૧ લી એપ્રિલ' ૮૧ માં શાળાને ગ્રાંટેડ એન. સી. સી. મળ્યું ઘણી વિટંબણાઓ વચ્ચે મારી નિમણૂંક એન.સી.સી. ઓફિસર તરીકે થઈ. ત્યારથી આજ સુધી શાળાના એન.સી.સી. કેડેટ્સે બટાલિયન કક્ષાના, રાજ્ય કક્ષાના, તેમજ રાષ્ટ્રીય કક્ષાના ઘણાં કેમ્પ કર્યા છે. જેમાં દર વર્ષ થતાં એ.ટી.સી. કેમ્પ, અભિલ ભારતીય બેઝીક લિડરશીપ કેમ્પ, અભિલ ભારતીય એડવાન્સ લિડરશીપ કેમ્પ, અભિલ ભારતીય એકતા શિબિર, અભિલ ભારતીય

ટ્રેકિંગ (હિમાલય) કેમ્પ, અખિલ ભારતીય ખડક - આરોહણ (ગવાલિયર) અને અખિલ ભારતીય જંગલ ટ્રેકિંગ (જુનાગઢ) જેવા કેટલાંય કેમ્પ આ શાળાના કેટેદ્સ કરી ચુક્યા છે. આ તમામ કેમ્પમાં અખિલ ભારતીય એકત્ર શિબિર રાજકોટ મુકામે યોજાયેલ વક્તવ્ત્વ સ્વધાર્માં પાટીલ સૌરભ અશોકભાઈએ આપેલ વક્તવ્ત્વ આજે પણ મને યાદ છે જેણે સમગ્ર શિબિરમાં પ્રથમ કમ મેળવી એમ.એ.આઈ. હાઈસ્કુલ ખોલવડનું નામ રોશાન કર્યું હતું.

૨૬ મી જાન્યુઆરી ૨૦૦૪માં દિલ્હી મુકામે યોજનાર પ્રજાસત્તાકદિન ની પરેડ માટે સમગ્ર ગુજરાત રાજ્યમાંથી મારી પસંદગી થઈ. ગુજરાતના અલગ અલગ જિલ્લાઓમાંથી આવેલા ૮૧ કેટેદ્સ સાથે મેં પ્રજાસત્તાકદિન ની પરેડનું પ્રતિનિધિત્વ કર્યું. જે જીવનનું યાદગાર સંભારણું બની રહેશે. આ કેમ્પ દરમ્યાન રોકેટ લોંચર ટેક, મિસાઈલ જેવા સંરક્ષણ સાધનો નજીકથી જેવા મળ્યા એ જીંદગીનો અમુલ્ય હ્યાવો હતો.

આ તક હું તમામ એન.સી.સી. કેટેદ્સને શુભેચ્છા પાઠવું છું અને એન.સી.સી. શરૂ કરવામાં તેમજ એન.સી.સી. ચલાવવામાં મદદરૂપ તમામ સાહેબો તથા સંચાલક મંડળનો આભાર માનું છું.

જ્ય હિંદ

યા પરવરદિગાર

શ્રી ગાંધી એમ. એચ.
મ. શિ. (ઓ. મા. વિ.)

સંજોગો વિકટ હોય ત્યારે; સુંદર રીતે કેમ જીવનું તે મને શીખવ,

બધી બાબતો અવળી પડતી હોય ત્યારે; હાસ્ય અને આનંદ કેમ
ન ગુમાવવાં તે મને શીખવ,

પરિસ્થિતિ ગુસ્સો પ્રેરે તેવી હોય ત્યારે; શાંતિ કેમ રાખવી તે મને શીખવ,

પ્રલોભનો, પ્રશંસા, ખુશામત ની વચ્ચે; તટસ્થ કેમ રહેવું તે મને શીખવ,

ચારે બાજુથી મુશ્કેલીઓ ઘેરી વળે,

શ્રદ્ધા ડગુમગુ થઈ જાય, નિરાશાના વમળમાં
મન રૂબી જાય, ત્યારે વૈર્ય અને શાંતિથી
તારી કૃપાની પ્રતિક્ષા કેમ કરવી તે મને શીખવ,

બસ એટલી સમજ મને પરવરદિગાર આપ

સુખ જ્યારે જ્યાં મળો મને ત્યારે બધાના વિચાર કરવાનું મને શીખવ.

મનને સત્યની શોધ

-પટેલ સાધનાભેન સી.
મા. શિક્ષક M.A.B.ED.

મનને થયું પૂજા પાઠ કરું સત્ય મળે છે ?

વહેલા ઉઠી નાહી ધોય પૂજાપાઠ કરી પણ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું કે કથાકીર્તન સાંભળું સત્ય મળે છે?

મંદિરમાં ગયા ભજન કથાકીર્તન સાંભળ્યાં પણ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું તપ કરું સત્ય મળે છે ?

તપ કર્યા, પ્રત કર્યા, વિધિ કર્યા પણ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું પજ હવન કરું સત્ય મળે છે ?

જવ તલ લાકડા હોમી પજ કર્યો પણ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું જપ કરું, સત્ય મળે છે ?

રામનામ, હરિનામ, કૃષ્ણનામ જપ કર્યો પણ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું દાન પુષ્ટ કરું, સત્ય મળે છે ?

ધનનું, ધાન્યનું, વસ્ત્રનું દાન કર્યું, પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું તીર્થયાત્રા કરું સત્ય મળે છે ?

કાશી દ્વારકા રામેશ્વર બધા તીર્થ કર્યા મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું યોગ કરું, સત્ય મળે છે ?

પ્રાણાયામ કર્યો, ખેચરી ભજા કરી પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું જ્ઞાનની ઉપાસના કરું, સત્ય મળે છે ?

વેદવેદાંત અને ગીતા વાંચ્યા પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું જ્ઞાન દ્રષ્ટિએ જોઉ સત્ય મળે છે ?

જગત મિથ્યા છે આ અસત્ય છે આ કાણિક છે પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું દેવી દેવતાઓની ઉપાસના કરું સત્ય મળે છે

દેવ-દેવીઓને પૂજયા ગણપતીને પૂજ્યાં, દુર્ગા પૂજ્યાં પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું સત્સંગ કરું સત્ય મળે છે ?

સાધુઓ સંતોનો સત્સંગ કર્યો પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

મનને થયું એકાજ્ઞમાં જઈ મૌન ધારણ કરું સત્ય મળે છે

ગુફાઓમાં રહી મૌન ધર્યું પજ મનનું સમાધાન ન થયું.

પછી મનને થયું આટલી બધી પીડા થાની ?

એક આ મનને જ ન જાણી લઉ,

એક અનુ જ ચરણ ન શોધું, પજ કેવી રીતે ?

એક સાચા સંતના શરણમાં જઈ

શરણાગતી સ્વીકારી લીધી ત્યારે એમના

ચરણ રજમાં સ્થાન મળ્યું દ્યાળુની દ્યા

મળી ત્યારે મનનું સમાધાન થયું અને

જીવન આખું ધન્ય થયું

માણસ ખોવાચો છે

માણસ તરીકે જન્મ તો લે છે અહીં બધાં,
અફ્સોસ છે કે કોઈ ને માણસ થવું નથી - કુતુંબ આગામ

કુતુંબ જગ્ગાવે તેવા કેટલાક ઉદાહરણો સ્મૃતિપટ પર હંમેશા રમ્યા કરે છે. મકાનની બહાર બિક્ષા-પાત્ર લઈને ફરતો ભીખારી કેટલાય માણસોના મુખેથી સાંભળી ચૂક્યો હોય છે કે, નથી, આગળ જા....કામ કર....વગેરે...વગેરે...

અકસ્માત થયો હોય ને કોઈ ગંભીર ઈજા પામીને રોડની બાજુએ કણસતું હોય ત્યારે અનેકનાં મુખેથી નીકળી પડે છે છોડ ભાઈ પોલીસની ભવાઈમાં પડવા કરતાં રસ્તો માપી લો. પણ હવે ગુજરાત સરકારની ૧૦૮ સેવા આવ્યા પછી પરિસ્થિતિ થોડી બદલાણી છે.

રેલ્વે કે બસ માં આરામથી બેઠેલા સ્ત્રી અને વૃદ્ધો માટે કેટલી સહાનુભૂતિ ધરાવે છે ? તે કો'ક ઉમરે પહેંચેલા પૂછો તો ખબર પડે. સરકારી કે અર્દસરકારી કામકાજમાં જેવારનાં પોટલાં સ્વીકારનારા આદરણીય મહાજનો આપણાંમાનાં જ તો છે ને ? કટીના ફેલેવરે તો આપણાને પ્રસિદ્ધ અપાવી.

પરિસ્થિતિ તો એટલી બધી વિકટ જોવા મળે છે કે, બીજાઓની વાત છોડો, શાળામાં અભ્યાસ કરતા પોતાના બાળકોની ભાળ કાઢવાની કુરસદ ન મળતા વાલીને કેટલીય વાર એ પણ ખબર નથી હોતી કે તેમનું માનનીય ફરજંદ કર્યા ધોરણમાં શાન પિપાશા બુજાવી રહ્યું છે. એટલે જ તો વારે-વારે કેટલાક બુદ્ધિજીવીઓએ વર્તમાનપત્રમાં બાળદિને લખાતા તેમના લેખને “સમય છે પાપા” ને મુખ્ય વિષય બનાવી તેમના વિચારોના હાઈ તરીકે વર્તમાનપત્રોના મુખ્ય હેડિંગોમાં સ્થાન બનાવડાવે છે.

લાખો ને કરોડોના દાન કરનારા દાનવીરો આપણો ત્યાં છે. ધૂપું દાન કરનારા કરતાં ફોટાવણા પણ આપણે ત્યાં કમ નથી. પણ કેટલીક વાર તેમની જ આજુ-બાજુ માં કે તેમના જ તનનો પરિવાર બે-ટંક સારી રીતે જમ્યો છે કે કેમ ? તેની ભાળ કાઢવાની કુરસદ આ આપણા સન્માનીય સ્ટેજપ્રિય દાનવીરો ને હોય છે ખરી !

હવેનું વ્યવસાયિક જીવન સંઘર્ષમય છે, એમ કંઈને છટકબારી કરનારા વડીલોપણ કયાંક અનાયાસે જ લાગણીનાં પ્રવાહમાં તણાય ને કયાંક પ્રતિભા સંપન્ન પ્રતિભાઓને જાણો—અજાણો અન્યાય કરી બેસે છે, ને ગિલ્લી-દંડા રમતાને કલમ પકડાવી બેસવાનો અપરાધ આચયરી બેસી સંતોષ માને છે.

“માફ કર, મારા ગુનાઓ ખુદા !
માણસ વચ્ચે મેં ગુજારી છે જિંદગી.”

એક સમય હતો ગામનો અદનો આદમી બિમાર પડે ત્યારે આખે—આખું ગામ તેની વહારે જતું. પરંતુ હવે હોસ્પિટલના બિધાને કણસતા સજ્જન ને માળા કેરવ્યા સિવાયનો કોઈ વિકલ્ય બાકી રહેતો નથી. આ કપરા કાળમાં સાંત્વનાની વાત છોડો આપણામાં કેટલાંક તો તેમને પરલોક જલ્દી સીધાવે તેવી પ્રાર્થનામાં લાગી જાય છે. શું આપણે એટલા બધા પ્રગતિશીલ (Progressive) થયા છીએ કે આપણે પોતાની જરેતા (માવતર)ને પણ ખૂલ્લી બેસીએ ?

આજના સમાજ—જીવનમાં નરી આંખે દેખાતી કઠણાઈ કે નબળાઈ એ છે કે આપણે પોતાની લીટી મોટી કરવા અન્યોની લીટી ભૂંસીએ છીએ, પણ જરૂર છે સ્વબળે આગળ વધી પોતાનો લીટો મોટો કરવાની. ખરેખર જરૂર છે મક્કમ મનોબળની, વિનયી અને વિવેકીપણાની પગ પણડવાની કે ટાંટીયા ખેંચવાની વૃત્તિ આપણાને સન્માન—જનક દરજી હરગીઝ ન પહોંચાડી શકશે એ કડવું સત્ય સ્વીકારવું જ રહ્યું જરૂર છે સમાજને સંકારી ને બંધુત્વમાં બદલવાની, પ્રત્યેક જણને જોડવાની માણસે—માણસને ઓળખવાની, ને નેક-હિલ યુવાનોએ પેલા ખોવાયેલા—અટવાયેલા, ગુંચવાયેલા માણાં નામના માણસ ને સાચો રાહ ચીધવાની....

હવે તો દોસ્તો બેગા મળી વુંચીને પી નાંખો,
જગત ના જેર પીવાને હવે શંકર નહીં આવે.

—જલન માતરી

“બદું ભૂલશો પણ વૃદ્ધ માતા-પિતાને ન ભૂલશો”

જન્મદાતા અણાને ભૂલશો નહિ

-ઉદ્યરાતદાર એ. રસીદ ચાહુબ
મ. શ્રી (પ્રા. વિ.) B.A.B.Ed.

આપણો સૌઅ એ કહેવતો સાંભળી છે કે “અનુભવ જેવો કોઈ શિક્ષક નથી.” “ઘરડાં જ ગાડા વાગે.” આ કહેવતો લાંબુ જીવન જીવેલા વૃદ્ધજીનોનો મહિમા બતાવે છે. અનુભવને કારણે આવેલું જ્ઞાન ડાપણ એ જ સાચું જ્ઞાન છે. આવા વૃદ્ધોનો આદર કરવો તેઓનું ગૌરવ જીવવું એ આજના મોર્ડન યુગમાં યુવાનોનું કર્તવ્ય છે.

આજનાં ભૌતિક સુખ સંપન્ન અને ફેશનનાં યુગનાં ઘણી જગ્યાએ એવું જોવા મળે છે કે વડીલોની આમન્યા જીવવાતી નથી. સંતાનો મોટા થાય પછી પોતાના માતા-પિતા વગેરે તરફની તેઓની જવાબદારીને તેઓ ભૂલી જાય છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં અવેલા માતાપિતા કે જેઓને પોતાના સંતાનના ટેકાની જરૂર હોય છે તેઓની આ જરૂરિયાતને સંતાનો પુરી કરી શકતા નથી. પોતાના સંતાનોને બધી રીતે સક્ષમ બનાવવા માતાપિતા ખૂબ મહેનત કરે છે. ઘણા ત્યાગ બલિદાન કરે છે. આવા માતાપિતા પોતાનાં સંતાનો પાસેથી ફક્ત પ્રેમની આશા રાખે છે. પોતાનાં પગ પર ઉભા થયેલા યુવાન સંતાનો પોતાની જીતને ખૂબ હોશિયાર અને કાબેલ માનીને અશક્ત બનેલા માતાપિતાની ઉપેક્ષા કરે છે. આ જ કારણથી આપણી સરકારને વૃદ્ધોના હિતોને જીવવા માટે કાયદો બનાવવાની જરૂર પડી છે. વૃદ્ધોના હકોનું રક્ષણ થાય અને સંતાનો આ જવાબદારી સારી રીતે ઉઠાવે એ માટે સરકારે ઈ.સ. ૨૦૦૭માં કાયદો ઘડયો છે.

વૃદ્ધોની સમસ્યા ફક્ત ભરણપોષણ કે સંભાળ પુરતી નથી. વૃદ્ધો સાચે ખરાબ વર્તન થયાના કિસ્સા પણ બન્યા છે. જો વૃદ્ધો ફરિયાદ કરે તો સંતાનો પર કેસ ચાલી શકે છે. તેનાં કારણે થતી બદનામી સાચે જ શરમ જનક હોય છે.

અશક્ત અને રોગોથી પીડાતા વૃદ્ધોને દ્વારાઓ અને સંભાળની જરૂર હોય છે. પુષ્ટ સ્વાવલંબન બનેલા સંતાનો પોતાની પ્રગતિ અને વ્યવસાયિક કારકિર્દીમાં નિમન બનીને પોતાના માતાપિતાને ભૂલી જાય છે. કેટલાક સંતાનો પોતાના જન્મ અને ઉછેરને પોતાના માતાપિતાની ફરજ હોવાની દલીલ કરે છે. આ બાબતમાં તેઓને પોતાની કોઈ ફરજ દેખાતી નથી. એક દિવસ આપણો પણ આવશે કે આપણો પણ વૃદ્ધાવસ્થામાં પ્રવેશ કરીશું.

પહેલાંના સમયમાં આવા કિસ્સા ઘણાં ઓછા બનતા હતાં. જ્યારે આજનાં ભૌતિકવાદનાં યુગમાં “પેસો એ જ પરમેશ્વર” એમ માનીને પોતાના માતા-પિતા પ્રત્યેની ફરજી લુપ્ત થતી જાય છે. આજે સંયુક્ત કુટુંબની પ્રથા પણ લુપ્ત થતી જાય છે. સંયુક્ત કુટુંબોમાં વડીલોને ઊંચું સ્થાન અપાતું નથી. આજના નાના વિભક્ત કુટુંબોમાં વડીલો એક અણગમતી જવાબદારી બની ગયા છે. પરદેશ ગયેલા યુવાઓના માવતર પણ એકલા પડી જાય છે. સંતાનો પરદેશથી નાણા પણ મોકલે છે. પણ સંભાળ રાખનારા કોઈ હોતું નથી. માતાપિતાની અંતિમ કિયા સમયે સંતાનો હાજર ન હોય એવાં ઘણા કિસ્સા સાંભળવામાં અને જોવામાં આવ્યા છે. આ સંજોગોમાં વૃદ્ધાશ્રમોનો વિચાર કરવો જરૂરી બની જાય છે.

એકલા પડેલા વૃદ્ધોનાં સંજોગો બે પ્રકારના હોય છે. એક પ્રકાર નિરાધાર અને ગરીબ વૃદ્ધોનો છે.

બીજો પ્રકાર છે નિરાધાર પરંતુ આર્થિક રીતે સખમ વૃદ્ધોનો તેથી જ સરકારે વૃદ્ધ માતા - પિતાની સંભાળ લેવા બાબતે કાયદો ઘડયો છે. આર્થિક મદદ તથીબી સારવાર અને સંભાળ એ સંતાનોનું પરમ કર્તવ્ય છે. "કિમિનલ પ્રોસીજર કોડ" નો "સેક્શન ૧૨૫" વૃદ્ધોને આ રક્ષણ પુરુ પાડે છે. ફેમિલી કોર્ટમાં આવતા વધુ કેસોમાં વૃદ્ધોએ પોતાના ભરણપોષણ માટે કરેલા હોય છે.

કેસ ચાલતો હોય ત્યારે ફેમિલી કોર્ટ કામચલાઉ ભરણપોષણ નક્કી કરીને વૃદ્ધોને રાહત આપે છે. હવે તો વરિઝ નાગરિકો માટે જુંબેશ ચલાવતી ઘણી સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી છે. વૃદ્ધોએ આવી સંસ્થાઓની મદદ જરૂર લેવી જોઈએ.

યુવાનોએ હવે થોડાંક માનવીય બનીને વૃદ્ધોની સ્થિતિને સમજી લેવી જોઈએ. તેઓએ ના ભૂલબું જોઈએ કે તેઓ જે છે તે તેઓનાં માતાપિતાની તપશ્ચયાને કારણો છે માતાપિતાના આ ઋણને ચૂકવવામાં જરી પાછી પાની ના કરવી જોઈએ. તેઓએ એ પણ યાદ રાખબું જોઈએ કે તેઓ જે કાંઈ કરશે તે તેઓનાં નાના સંતાનો માટે જીવંત ઉદાહરણ બનશે. જો તેઓ તેમનાં નાના બાળકોને સારા સંસ્કાર આપવા માંગતા હોય તો માતાપિતાની સેવાથી વધુ સારું કાર્ય અન્ય કોઈ નથી. જેઓને મા-બાપ નથી. તેઓ કોઈ જરૂરિયાતમંદ નિરાધાર વૃદ્ધોનો સહારો બની છે. દુનિયાનાં દરેક ઘર્માં માતા-પિતા અને તેની સેવાનું બતાવવામાં આવ્યું છે. ઈસ્લામ ઘર્માં કહેવામાં આવ્યું છે કે માં ના પગની નીચે જન્મત છે અને બાપ જન્મતનો દરવાજો છે. જો તમારે જન્મત હાંસીલ કરવી હોય તો મા-બાપની સેવા અને આજાનું પાલન કરી એમને રાજી રાખો. તો જન્મતમાં હસ્તા-હસ્તા ચાલ્યાં જશો.

"ધરતી નો હું કાગળ બનાવું

વૃદ્ધોની હું કલમ બનાવું.

સાગરની હું સહી બનાવું

છતાંથે હું માતા-પિતાનું વર્ષાન કરી શકું નહિ."

-શ્રીમતી રંજનબહેન એમ. ભટ્ટ
(મ. શિ. મા. વિ.)

પરોઢિયે નિત ઊઠીને લેવું ઈશ્વર નામ,
દાતણ કરી નાહયા પદી કરવા પાઠ તમામ.

કહ્યું કરો મા-બાપનું ઘૌ મોટાને માન,
ગુરુને મા-બાપ સમા ગણો મળશે સારું શાન.

જું કદી ના બોલવું ત્યજવું આળસ અંગ,
હળીમળીને ચાલવું રાખો રૂડો સંગ

નિત્ય જવુ નિશાળમાં ભણવું ચોડી ચિત,
ગુરુની શિક્ષા માનવી રાખો રૂડી રીત.

રાખો નહિ મન રમતમાં સમજો સારી પેર,
નિશાળમાંથી નીસરી જવું પાસરું ઘેર.

યૌવન જો ધારે તો...

જીવતા આવડે તો આ શ્રેષ્ઠ મોકો છે. “જવાની” જિંદગીનો સૌથી સુંદર તબક્કો છે. યુવાની જિંદગીનું શ્રેષ્ઠ નજરાણું છે, પણ મિત્રો શું તમને યુવાનનો સાચો અર્થ ખબર છે ખરો?

કુ - યુયુસુવૃત્તિ (રાકસી વૃત્તિ) ને મારનાર

વા - વાયુ જેવો અદ્રશ્ય રહી કામ કરનાર

ન - નમ્ર બુદ્ધિવાળો અને વળી,

“ચટ્ટાનોં સે ટકરાતે હૈ, ઉસે તૂફાન કહેતે હૈ,
તૂફાનોં સે ટકરાતે હૈ ઉસે યુવાન કહેતે હૈ.”

આ છે યુવાન. આ યુવાનીના ઉમર સાથે કોઈ બાધ હોતો નથી. યુવાની એક વૃત્તિ છે. ૧૭ વર્ષથી ૭૦ વર્ષ સુધીની કોઈપણ વ્યક્તિન યુવાન છે. ૧૮૦ વર્ષના ભીષ્મ પિતામહ યુવાન હતા. કારણકે, મહાભારતની લડાઈમાં પહેલો શંખ તેમણે ફૂક્યો હતો.

યુવાની એ જિંદગીની સુવર્ણ મૌકિતક રસાયણ છે. આ જ એ સમય છે જ્યારે આકાશને આંખવાની કે હિમાલયને પણ ચૂંણી કરવાની આપણે ખેવના રાખીએ છીએ. તેથી જ કોઈક કહ્યું છે કે જીવનના દરેક પગલે સંઘર્ષ છે. આ સંઘર્ષમાં મારે વિજયી થવાનું જ છે. પરાજ્ય પામું તો હું યુવાન શાનો? તો તો મારું યૌવન લાજે? હું કરી શકીશ! હું કરીશ જ, આવી વૃત્તિ હોય તે યુવાન મારા છેલ્લા ખાસ સુધી હું શરણાગતિ નહીં સ્વીકારું, હું સિંહ છું. માટે મોઢમાં તરણું નહીં લઉ આવી અસ્મિતા હોય તે જ યુવાન.

આજકાલ યુવાનો જીતથી પીડાતા રહે છે. ગમ, નિરાશ, બેચેની, દર્દ તેમને ઘેરી વળે છે. અને આવું વિચારતાં-વિચારતાં યુવાધન આત્મહત્યા સુધી પ્રરાઈ જ્યાય છે. ત્યારે આવા સંજોગોમાં તેમને ફક્ત તેમની શક્તિનો પરિચય કરાવવાની જરૂર છે. અરે! તમે તો સિંહ છો! ઘેટાં નથી! તમે તો ધારે તે કરી શકો છો, જરૂર છે દઢ સંકલ્પ અને સખત પરિશ્રમની. સફળતા આપોઆપ તમારા ચરણો ચૂમશે.

યુવાને દઢ મનોબળ સાથે મહત્વાકાંખી પણ બનવું આવશ્યક છે. પ્રારબ્ધવાદી બની માયકાંગલું જીવન ન જીવવું જોઈએ. જીવન રડવા કે ડરવા માટે નથી. જીવન રમવા અને હસવા માટે છે.

મિત્રો, તમે તો શક્તિ પુંજ છો! તમે રાખ્યની ઘરોહર છો. તમારા થકી ઇતિહાસ સર્જાશે. તમે વિશ્વનો ખાસ છો! તમે સંસ્કૃતિના રક્ષક છો. તેથી તમારી પાસે ઘડી અપેક્ષાઓ છે. મિત્રો, તમે ધારો તો શું ન કરી શકો? ડાંડા સમુદ્રના પેટાળમાંથી મોતી લાવનાર અને દુર ચંદ પર પગ મુકનાર, તમારા જ મિત્રો હતા, તેથી તમારે પણ ઇતિહાસ રચવાનો જ છે.

સ્વામી વિવેકાનંદે પણ કહ્યું છે કે – અગર તમારો વિશ્વાસ પાકો છે, અગર તમારી શ્રદ્ધા પૂર્ણ છે તો પર્વત પણ તમારી આશા માનવા તૈયાર છે. હે યુવાનો, ડાંડો, જાગો અને દ્વ્યેય પ્રાપ્તિ સુધી મંડયા રહો.

દોસ્તો આપણે જો ભારત દેશને દુનિયાના વિકસિત દેશોની ડરોળમાં સૌથી વધારે અગ્રસ્થાને જોવો હોય તો આપણે કટિબદ્ધ થવું જ પડશો. તમારે યુવાન રહેવું જ રહ્યું.

અરે! શ્રીમદ્ ગીતામાં ભગવાન અપણાને કહે છે કે, “હું જ મારા ભાગ્યનો ઘડવૈયો છું. તું મારો જ અશા છે. તું અમૃતનો પુત્ર છે. તું જીવમાંથી શિવ બની શકે છે. તારે શિવ બનવાનું છે. અને તું બનીશ જ!

આવું “સિંહવૃત્તિવાળું યૌવન ધારે તે કરી શકે છે. દેશના સર્વાંગી વિકાસના પ્રણોત યુવાનો બની શકે છે. દેશ સમાજ-સમગ્ર માનવ વિશ્વમાં સામાજિક, આધ્યાત્મિક સાંસ્કૃતિક કાંતિની લહેર નવ-યુવાનો થકી જ ફેલાઈ શકે. અરે! રાખ્યના કલંકરૂપ સમસ્યાઓ ગરીબી, બેકારી, વસતી વધારો, નિરક્ષરતા, કોમવાદ, જીતિવાદને નાખૂદ કરવાની ક્ષમતા યુવાનોમાં જ રહેલી છે. અધ્યતન ટેકનોલોજી અને સગવડોથી સમૃદ્ધ કરવાની તકાત યુવાન પાસે છે. સંસ્કૃતિનું સંરક્ષણ, સંવર્ધન અને સર્જન કરવાની જવાબદીરી રાખ્યના યુવાધનના શિરે છે અને તે માટે થનગનતા યૌવને કટિબદ્ધ થવાનું છે. આમ ‘યૌવન’ થકી જ રાખ્ય દુનિયાનાં પ્રગતિશીલ રાખ્યની સ્પર્ધાની ડરોળમાં પ્રથમ પંક્તિના રાખ્યની સાથે સ્થાન પ્રાપ્ત કરી શકે છે. ફક્ત જરૂર છે સૂતેલા સિંહે ‘યૌવને’ જીગ્રત થવાની. આવા યૌવન થકી જ આપણે પૃથ્વી પર જ સ્વર્ગ નિર્માણ કરી શકીએ.

‘કામ એવા કર હૈયે હર્ષની હેલી ચટે, મોતનાં મોંડા મહીયી જિંદગી વરસી પડે.’

‘યૌવન જો ધારે તો સૃષ્ટિ સજાવે, સાચી સમજ વિના જીવન લજાવે.’

પોતાના હોદા અને મોભાનો તેમજ બીજાના હોદા અને મોભાનો જ્યાલ રાખવો.

‘પુસ્તક’ સંસ્કાર – સાધનાનું આશ્રય સ્થાન

–મો. સલીમ આઈ. મુલ્લાં
(ગ્રંથપાલ)

મનુષ્ય જીવનમાં પુસ્તકનું અનન્ય સ્થાન છે. વિકાસની દિશા દર્શાવનાર મિત્ર તે પુસ્તક. પ્રેરણાનું કેન્દ્ર બિંદુ તે પુસ્તક અને સંસ્કારની સાધનાનું આશ્રય સ્થાન એટલે પુસ્તક. મનુષ્યનાં અંતઃકરણ પામતાં સ્પંદનો નો લય-વિલય પુસ્તકમાં થાય છે. જેમ માતા મનુષ્યને જન્મ આપે છે, તેમ પુસ્તક મનુષ્યને જીવન આપે છે. પુસ્તકો આપણાને શું આપી શકે ?

પુસ્તકો તમને હુંફ આપી શકે, બહેતર સમજ આપી શકે, મુશ્કેલીઓમાંથી માર્ગ કાઢી આપે, જ્ઞાનનો રસથાળ પિરસી શકે, તમારો સારો મિત્ર બની શકે, પુસ્તકો તમને મીઠો ઠપકો આપી શકે અને જિંદગી નવી રાહ પણ બતાવી શકે. પુસ્તકો સાથે તેવો સંબંધ કેળવવો પડે. કહેવાય છે કે માનવનો સાચો મિત્ર પુસ્તક છે. પુસ્તક વાંચવાની રૂચી ઘડાઈ જાય તો માનવી કયારેય એકલો પડતો નથી. જિંદગીની સાચી કેળવણી માનવીને ઉત્તમ પુસ્તકો જ આપી શકે. ઘણાં બધા પ્રસંગોથી જેમ સાચું જીવન બનતું નથી. તેમ અસંખ્ય પુસ્તકોથી પણ સાચું વાંચન બનતું નથી. આમાં પણ પસંદગી કરવી પડે. સાચું સોનુ શોધવું પડે તેમ સારા પુસ્તકો પણ શોધવા પડે. પુસ્તકોના વાંચનથી જ ધૈર્ય, સંયમ, સ્થિરતા, અડગતા, શ્રદ્ધા, નિષ્ઠા જેવા ગુણો પ્રાપ્ત થાય છે. તથા આત્માનો વિકાસ થાય છે અને જીવન સુશોભિત બને છે. પુસ્તકમાં એવી શક્તિ છે કે તે માણસના અવાજને, આંસુને હાસ્યને તેની પીડા અને પ્રશ્નોને જીવંતરૂપમાં પકડી રાખી શકે છે.

આજનો કોઈપણ સંસ્કારી મનુષ્ય પુસ્તક વિનાની પોતાની દુનિયા ની કલ્યાણ પણ કરી શકતો નથી. પુસ્તક માણસને અનેક પ્રકારની માહિતી આપી શકે છે. સાથે-સાથે એક વિશિષ્ટ પ્રકારનો આનંદ પણ આપે છે. વિશાળ સમુદ્રમાં, અફાટ રણમાં, નિર્જન ટાપુ ઉપર કે જેલની કોટીમાં પુસ્તક જ માણસનો સાચો સાથીદાર બને છે. પુસ્તકનાં લખાણની પાંખે ચરીને તે દૂરનાં ભૂતકાળમાં સફર કરી શકે છે. ગવેદનાં ષિઓનાં મંત્રો સાંભળી શકે છે. ષિઓના આશ્રમમાં જઈ શકે છે. શહુજાલા અને દુધ્યાતાને મળી શકે છે. દોડતા રથ ઉપર સવારી કરવાનો રોમાંચ અનુભવી શકે છે. યુદ્ધોમાં હાજર રહી શકે છે. કૌરવો પાંડવો સાથે જીવી શકે છે. કૃષ્ણ અને બુદ્ધનો ઉપદેશ સાંભળી શકે છે. મહાન અશોકના સમયનું જીવન જોઈ શકે છે. સોકેટીસ, પ્લેટો, એરિસ્ટોટલ, લિંકન, ગાંધીજી, સ્વામી વિવેકાનંદ જેવા અનેક મહાપુરુષો સાથે વાતચીત કરી શકે છે. મહાન સિંકદરના લશ્કર સાથે સફર કરી શકે છે. રોમન સપ્રાટોના દરખારમાં હાજર રહી શકે છે. જિસસનું ગિરિ પ્રવચન કે મુહમ્મદ (સલ) સાહેબનો સંદેશો સાંભળી શકે છે. હારુન અલ રશીદના સમયની જાહોજલાલી જોઈ શકે છે. અરેબિયન નાઈટ્સની વાર્તાઓમાં એકરસ બની અનેક પ્રકારની રોમાંચક સફરો પણ જેડી શકે છે.

પુસ્તક એક એવી જડીબુટી છે કે તેનો ઉપયોગ કરી માણસ અનેક પ્રકારની મુસીબતોમાંથી મુક્ત થઈ શકે છે. ભૂતકાળ, વર્તમાનકાળ અને ભવિષ્યકાળમાં વિહાર કરી શકે છે. પોતાના દુઃખને ભૂલી થયેલાઓમા

ઉત્સાહ પ્રેરે છે. નિષ્ફળ માનવીના ઘા રૂજાવે છે. માર્ગ ભૂલેલાઓને સાચો માર્ગ બતાવે છે. હારેલા—થાકેલા માણસને ફરી ઉભો કરી શકે છે. તેમાં આત્મબળ પ્રેરી શકે છે. પુસ્તક આવું તો ઘણું કરી હાકે છે. એટલે જ પુસ્તક એ માણસ જીતનો વફાદાર મિત્ર છે. આમ પુસ્તક એ ફેન્ડ, ફિલોસોફર અને ગાઈડની ગરજ સારે છે.

ઉદ્દેશ :

પ્રવર્તમાન સમયમાં મનુષ્યની વિચાર શૂન્યતા અને અસંસ્કારિતા સમાજને અભડાવી રહી છે, એને દૂધિત કરી રહી છે. પુસ્તકોના સંગથી વિચાર શૂન્યતાને સ્થાને વિચાર વેભવ અને અસંસ્કારિતાના વેભવ સ્થાને સંસ્કારોનો અવિર્ભાવ કરવાની નેમ છે. ગુજરાત સરકાર આ માટે કૃત સંકલ્પ છે. એક વિરાટ વૈચારિક જન આંદોલન સર્જને શાનની ક્ષિતીજોને અસીમ વિસ્તારવાની છે. વિચારોની કાંતિ દ્વારા સામાજિક ઉત્થાન કરવાનો પથ કંડારવાનો છે. સારા વિચારો થકી જ સમાજનો રાજ્યનો અને દેશનો પણ ઉત્થાન થશે. માટે જ તેનો ઉદ્દેશ છે કે.....

1. દરેક ગુજરાતવાસી ખૂબ-ખૂબ વાંચે, વિચારે અને વિકસે.
2. બાળકોમાં સંસ્કારના બીજ રોપાય.
3. નવી પેઢીનું સુંદર જીવન ઘડતર થાય.

‘વાંચે ગુજરાત અભિયાન’નું સ્વરૂપ :-

1. મને ગમતું પુસ્તક – વાર્તાલાપ કરવો.
2. દરેક શાળાનાં વર્ગોમાં ‘વાંચન પ્રેરણા’ નોંધપોથી મૂકવી.
3. પુસ્તકોનું પ્રદર્શન ગોઠવવું.
4. જીવન ધ્યેય કેન્દ્રિત નિબંધ, વક્તૃત્વ, કિવજુ, શ્રેષ્ઠ વાચન જેવી સ્પર્ધાઓ યોજવી.
5. તરતાં પુસ્તકોનું આયોજન કરવું.
6. ગ્રંથ મંદિરો (વાચન કેન્દ્રો)ની રચના કરવી.
7. રથયાત્રાઓ યોજવી.
8. પ્રેરણા સભાઓનું આયોજન કરવું.
9. વિચારમેળાઓ ગોઠવવા.
10. વિચાર–ગોઠિ કરવી.
11. વિચાર–વાંચન શિબિરો ગોઠવવી.
12. પુસ્તક અધ્યયન–અનુશીલન કરવું.
13. શેરી–વાર્તાલાપ યોજવા.

૨૧મી સદીનું સૂત્ર છે ‘વાંચવું, વિચારવું અને વિકસવું.’ આ સૂત્રને સાર્થક કરવું હોય તથા ૨૧ મી સદીને સમગ્ર માનવજીત અને પ્રાણી જગત માટે જીવવા જેવી અને સુખરૂપ બનાવવી હોય તો આપણે સૌઅએ પુસ્તકો સાથે મૈત્રી કેળવવી પડશે. પુસ્તકો થકી મનુષ્ય નજીક આવે અને મનુષ્ય પુસ્તક નજીક આવે તો કેવો સુવર્ણયુગ રચાય ! ચાલો આપણે સૌ ભેગા મળી સાથ–સહકાર આપી ગુજરાત સરકારના આ ‘વાંચે ગુજરાત અભિયાન’ ને સફળ બનાવી આવનારી પેઢીનું ઘડતર કરીએ. અસ્તુ.

‘સૌથી ઓછું ખર્ચાળ મનોરંજન શ્રેષ્ઠ પુસ્તકોમાંથી મળે છે, અને તે કાયમી હોય છે.’ – જયોર્જ બનાર્ડ શો પ્યાસ જો વાચનની હોય, તો પુસ્તકાલયે શરમાવવું પડે,
જો મળે વાંચનારા તો, પુસ્તકાલયે છલકાવવું પડે.

સંતોષ

આજની ૨૧ મી સઠીમાં હું—તમે કે બધા જીવનના કોઈપણ કેતે સંતોષી છીએ ખરા ? સંતોષ જેવો મહત્વનો ગુણ આપણી પાસે છે ખરો ? સંતોષ નથી. એનું કારણ છે આપણી પાસે ધીરજ—સબર નથી. એવું કહેવાય છે કે ખુદા સબર કરનારાઓની સાથે છે. જરા વિચારો આપણી સાથે ખુદા છે ? અને છે તો પછી આ નાશ—ભાગ, દોડા—દોડી, છેતરપિંડી, ઘોખાબાળ, ખેંચા—ખેંચ, લૂંટ—ફાટ, બેશરમી, ભષ્યાચાર વગેરે અસંખ્ય દુર્ગુણો સાથે આપણે કેમ જીવી રહ્યા છીએ ? આ ગુનાહિત માનસનું કારણ શું ? મારી દ્રષ્ટિએ આનું એક અગત્યનું કારણ આપણે સંતોષ જેવા ગુણથી વંચિત છીએ. આપણે બધા અસંતોષી છીએ કારણ નકારાત્મક વિચારોની સાથે આપણે જીવી રહ્યાં છીએ.

આપણે પેસા, પ્રતિષ્ઠા, સત્તા પાછળ એવી આંધળી દોટ મૂકીએ છીએ કે કયારે ગુનાહના ઊડા કૂવામાં પડી ગયા તેની ખબર જ નથી. આપણે માનીએ છીએ છે કે પેસા છે તો બધું જ છે. પેસો જ પરમેશ્વર. પેસો આવશે સુખ આવશે. પરંતુ યાદ રાખો, પેસા સત્તા, કિર્તી કયારેય સુખના પર્યાય નથી બની શક્યા. સુખનો પર્યાય તો છે આત્મ—સંતોષ. જે આપણી પાસે નથી.

કબીરની ભાષામાં આપણી પાસે ગમે તેટલું ધન હોય, રનોની ખાણ હોય પરંતુ સંતોષરૂપી ધન ન હોય તો આ બધું નકામું છે. માણસ સંતોષી બને તો જ આ ધન—દોલત સુખ આપી શકશે. બાકી તો એ આપણને દુઃખી જ કરશે.

આપણે આવા અસંતોષી, બેબાકળા અધીરા કેમ બની ગયા ? એનો વિચાર કર્યો છે ખરો ? જીવનની જરૂરીયાત કરતાં દરેકને વધુ મળે છે છતાં આપણી ઈચ્છાઓ—મહત્વકંશાઓ ખૂબ વધી ગયા છે — પરિણામે આપણે બધું હોવા છતાં વધારે દુઃખી થઈએ છીએ. યાદ રાખો, કે અતિ અપેક્ષા એ દુઃખી થવાનો ધંધો છે. કારણ જ્યારે એ પૂરી ન થાય ત્યારે આપણે દુઃખી થઈએ છીએ. જેમ માણસ કંઈક મેળવતો જાય છે તેમ તેની અપેક્ષાઓ દરિયાની ભરતીની જેમ વધતી જ જાય છે. અને યાદ રાખો કે અપેક્ષાઓને ઓટ નથી. યાદ છે ને ? કેકેથીની અપેક્ષાના લીધે તો આખુ રામાયણ સર્જયુ હતું. હરિન્દ્ર દવે કહે છે કે આપણી અપેક્ષાઓ જવધારે હોય છે અને આ સત્ય બહુ ઓછા લોકો સમજે છે તેના કરતા હોવું જોઈએ તેને જ મહત્વ આપવામાં આવે છે. સફળતાની વાત આવે ત્યારે સહજતા ચૂકી જઈએ છીએ. સંતાનનું સારું ઈચ્છાવાની બદલે સંતાન પાસેથી સારું / અતિ ઈચ્છાવાની પરંપરા છે. (૮૦% લાવવા જ ડોક્ટર કે એન્જિનિયર બનવું જ વિગેરે...) સત્તાનો નશો અને ધનની લાલસા આપણને દુઃખી કરે છે.

આપણો વધુને વધુ મેળવવા દોડ્યા જ કરીએ છીએ. પાછળ જોતા જ નથી. સૂર્યોદયથી સૂર્યાસ સુધી આપણો કુટુંબ સમાજ—પરિવાર બધાને ભૂલીને દોડ્યા જ કરીએ છીએ. સુખ શોધવા બરાબર ને ? પરંતુ જ્યારે થાકી હારીને એ જ રસ્તે મૃત્યુ પામીએ છીએ જેના પર સુખ શોધવા દોડતા હતા. આપણને શું મળે છે, જાણો છો ? એક કબર જેટલી જગ્યા !

કેટલું સાચું કહ્યું છે કે માણસને એક સોનાનો મહેલ મળે તો એ બીજાનો અને બીજો મળે તો ત્રીજાની ઈચ્છા રાખે છે. એનું પેટ ભરાતું જ નથી. કબરની માટી જ એનું પેટ ભરે છે. ખુદા એ દુનિયામાં સૌથી મોટું વાસણરૂપે માણસના પેટને બનાવ્યું છે. જે કદી ભૌતિક વસ્તુથી ભરાતું નથી. એ તો સંતોષ—ચેન—સુકુનથી જ ભરાય છે. જે વાત આપણે ભૂલી ગયા છીએ.

આજે માણસના ડહાપણને, તેની સર્જકતાને, તેની ભલાઈ-ધાર્મિકતાને માપવા માટે પણ એની પાસેના પેસા અને સંપત્તિનો જ વિચાર કરવામાં આવે છે. એટલે બધા જ પેસા અને સંપત્તિ પાછળ આંઘળી દોડ લગાવી રહ્યા છે. બધા જ એવું માને છે કે આ જ રસે સુખી થવાશે પરંતુ માણસે પેસા એટલા જ કમાવા જેને એ જીરવી શકે. જેનો એ ઉપયોગ કરી શકે અને એ કમાયા પછી “સુખ” માણસનો એની પાસે સમય બચે. યાદ રહે, પેસો પોતાની સાથે કોઈને કોઈ ઉપાધિ-દુઃખ લઈને જ આવે છે. અને એ રીતે એ સુખને હરે છે. સુખી થવા માટે આપણે નક્કી કરવાનું છે કે મારે કેટલા ધનની જરૂર છે. જરૂરિયાત પર ધ્યાન આપવાનું છે. ઈચ્છાઓ પર નહિં.

જિંદગીને જેમણે અનેક રીતે માણી છે. ચકાસી છે તેવા સમજદારોનું કહેતું છે કે જિંદગીનું સાચું સુખ ધન-સાધન સામગ્રી, સત્તા એકઠી કરવામાં નથી. તેની પાછળ દોડવામાં નથી. સાચું સુખ તો જુદી જ વસ્તુ છે. અને તે સંયમ સબર ચેન તેમજ સાંદરીમાં રહેલું છે. મોટા ભાગના લોકો એમ માનીને અસંતોષની આગમાં ભૂંજાયા કરે છે કે તેમને લાયકાત કરતા ધણું ઓછું મળ્યું છે. તેઓ ગલાસમાં જે છે તેનો વિચાર કરવાને બદલે ખાલી ગલાસની ફિકરમાં રહી દુઃખી થાય છે. ખૂબ જ ઓછા માણસો એવા છે જેમને એ વાતનો સંતોષ છે કે તેમને જે મળ્યું છે તે યોગ્ય છે.

ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબત એ છે કે જન્મ એ કુદરતને આધિન છે. મહેનત આપણે કરવાની છે છતાં ધન-દોલન, સંપત્તિ એ પણ કુદરતને આધીન જ છે. જેટલું તકદીરમાં હશે તેટલું જ મળશે. કુદરત જે આપે તેમાં સંતોષ માનવો જોઈએ જેને એ મળશે એ સુખી થશે. સંતોષ એ સુખ નામની ઈમારતનો પાયો છે.

“સમય સે પહલે ઔર નસીબ સે જ્યાદા કિસી કો કુછ નહિ મિલતા.”

જીવનમાં મહત્વાકંસા હોય એ સારી વાત છે પણ અમર્યાહિત આકંસાઓ તમારા આરોગ્યનો ભોગ વે છે. આતિ આકંસાઓ એ દુઃખી થવાનો ધંધો છે. પશુ-પક્ષીઓના જીવનમાં કયાંય અપેક્ષા આવતી નથી. તેથી જ તેઓ ખુમારીથી પોતાની રીતે સુખેથી જીવી જાય છે. કોધ, બ્લડપ્રેશર, અનિંદ્રા, ડાયાબીટીશ એવા અનેક રોગોનું કારણ પણ એ જ છે. હાય કામ...હાય કામ... એટલે જ જીવનમાં કામ પછી પૂરતો આરામ પણ કરો.

ટૂંકમાં કહીશ - સુખી થવું છે સંતોષી બનો. તે માટે પોતાના દુર્ગુણ તરફ અને બીજાના સદ્ગુણ તરફ જુઓ. પોતાની પાસે છે તેનો વિચાર કરી સદ્ગુણ્યોગ કરો. જે નથી એનો ગમ ન કરો. દ્યાળું બની બીજાને મદદરૂપ બનો. સકારાત્મક વિચારો અપનાવો. નકારાત્મક અભિગમ દૂર કરો. મહેનત કર્યા પછી જે મળે એને ખુશી-ખુશી અપનાવો. સત્યનિષ્ઠ બનો, જૂદીથી દૂર રહો. ધાર્મિકતા અપનાવો. આત્મનિર્ભર બનો. સમસ્યાઓ આવે તેનો હિંમતપૂર્વક મુકાબલો કરો. જડ-સંકુચિત વલણને બદલો. અંધશ્રદ્ધા વહેમથી દૂર રહો. આવા ગુણો જીવનમાં અપનાવશો તો આપોઆપ આત્મા સંતોષી બનશો. અને સરવાળે આપણે “સુખી” બનીશું. મારી દુઆ છે કે હું, તમે અને બધાં જ સંતોષી બનીએ.

“મંજિલે ઉંહી કો મિલતી હૈ,
જિનકે સપનો મે જાન હોતી હૈ
સિએ પંખો સે કુછ નહિ હોતા
હોસલો સે હી ઉડાન હોતી હૈ.”

ચાંગાર અવતરણો

“સ્ટિવ જોબની આગાવી ઓળખ”

જ. ઝાકીર એ. મહીડા

મેનેજમેન્ટ હેડ કલાર્ક

સ્ટિવ જોબ્સ નવાં નવાં ઉપકરણોના સર્જનમાં જેટલો ભેઝાબાજ હતો. વર્તણુકમાં એટલો જ માથાફરેલ હતો. કુદાડા જેવી જીબ ધરાવતા સ્ટિવે ક્યારેક એવા વિધાનો કર્યા છે જેણે દુનિયાભરમાં હલચલ મચાવી દીધી હોય, આખાબોલો અને તેજાબી સ્ટિવ અંદરથી આધ્યાત્મિક રંગે રંગાયેલો હતો. આખરી અવસ્થામાં તેના વિધાનોમાં ચોકાવી દેતા. એસિડિક શબ્દોના સ્થાને અંદરથી ભીજાયેલા ગેરૂડા રંગની જલક પણ મળે છે. સ્ટિવની આગાવી ઓળખ યાને સિંનેચર કહેવાય એવા કેટલાંક વિધાનો....

પ્રોડક્ટ પહેલા દિમાગમાં ઘડાય છે, પછી લેબોરેટરી ડેસ્ક પર બને છે બટ લેટ મીર્સ, દિમાગ ચલાવવા માટે એક જ નિયમ મને કારગત લાગે છે. એ નિયમ એવો છે કે ઓફિસમાં રૂપાળી છોકરીઓની આવ-જા પર પ્રતિબંધ હોવો જોઈએ.

આજનું કામ આજે કરી નાંખતા લોકો ડાહયા ગણાય છે. મારી ઓફિસમાં મારે એવા ડાહયા લોકો નથી જોઈતા. ગઈકાલ કે આવતીકાલ નું કોઈ મહત્વ નથી તમે ગમે ત્યારે તમારું કામ પૂરું કરો, પણ જો તમારું શ્રેષ્ઠતમ્ય કામ હશે તો બિલિવ મી, ઘડિયાળના કાંટા પાછા ફરીને પણ તેનો સ્વીકાર કરશો.

મને એવો સવાલ હરણીજ ન પૂછ્યો કે આટલા બધા ડોલરનું હું શું કરીશ ? અને હું બિલ ગેટસની માફક ચેરિટી કેમ નથી કરતા ? આ બધા સવાલના જવાબ તો તમે (એટલે કે પત્રકારો) જ આપી શકો. કારણે મારી આવક અને બિલ ગેટસની ચેરિટીના આંકડા તમે લોકો ગણ્યા કરો છો. હું અને બિલ તો ફક્ત અમારા કામમાં જ મશગુલ રહીએ છીએ.

શરીર તૂટે છે ત્યારે મન પણ ભાંગે છે અને મન જૃખ્યી થાય છે ત્યારે વિચાર ઘવાતો જાય છે. નો.....નો.....નો.....મારે હજુ આઈફોનની પાંચ પેઢી જોવાની છે. અને યોગાનુયોગ જુઓ, આઈફોનના નવા મોડલનું લોન્ચિંગ થયું તેના બીજા જ દિવસે સ્ટિવે છેલ્લા શાસ લીધા.

મને લાગે છે કે મૃત્યુ એ જીવનનું એકમાત્ર શ્રેષ્ઠ અને શાશ્વત સંશોધન છે. મૃત્યુ જિંદગીના આયામ બદલતું પરિબળ છે. મૃત્યુ એ મારી પાછળથી ધસમસતી આવતી નવી પેઢી માટે રસ્તો કરી આપવાનો શિરસ્તો છે.

સંકલન

સૌજન્ય : કારકિર્દી માર્ગદર્શન

દેશની કડવી વાર્તાવિકતા

-સુનુસ કુવાડીયા
એમ. ઓ. આર્થ. ખોલવડ
નિવૃત્તા ઓ. એસ.

- * ફર્સ્ટ કલાસ વિદ્યાર્થીઓ ડોક્ટર કે એન્જિનિયર બને છે.
- * સેકન્ડ કલાસ વિદ્યાર્થીઓ એમ.બી.ઓ. બને છે અને ફર્સ્ટ કલાસવાળા એન્જિનીયરો અને ડોક્ટરોને કંટ્રોલ કરે છે.
- * થડ કલાસ વિદ્યાર્થીઓ પોલીટીકિયમાં જાય છે. નેતાઓ બને છે અને બને કલાસવાળાને કંટ્રોલ કરે છે.
- * નાપાસ થનારા વિદ્યાર્થીઓ અંડરવર્લ્ડમાં જાય છે અને બધાને કંટ્રોલ કરે છે. જાય હો...

જો ભૂલ હી નહીં કરતા વો ભગવાન હૈ
જો ભૂલ કરકે ભૂલ જાતા હૈ વો નાદાન હૈ
જો ભૂલ કરકે ભી કુછ શીખતા હૈ વો ઈન્સાન હૈ
લેકિન જો ભૂલ કરકે મુશ્કરાતા હૈ વો શૈતાન હૈ

આજની વાત

- બાદશાહ : બીરબલ, ભારતના શા ખંગર છે ?
 બીરબલ : જહાંપનાહ, ભારતમાં અત્યારે ચા-પાણી, બક્ષિસ, પેપર-વેઈટ, સુવિધા-શુલ્ક, સલામી અને સદ્ભાવ ભેટની બોલબાલા છે.
 બાદશાહ : બીરબલ, આનો શું અર્થ ?
 બીરબલ : જહાંપનાહ, ચોથા વર્ગનો કર્મચારી ચા-પાણીના નામે પેસા મેળવે છે. બીજા વર્ગનો કર્મચારી પેપર-વેઈટ ના નામે પેસા લઈને મહિનાનું કામ મિનિટમાં કરી આપે કે અધિકારી એને સુવિધા-શુલ્ક તરીકે ઓળખાવે છે. ઉચ્ચ અધિકારી 'સલામી કે સદ્ભાવ' ભેટના નામે આ છે ભારતનો ભ્રાણાચાર માટેનો શરૂદકોપ.

રમુજુ વ્યાખ્યાઓ

કવિ	- રવિજોનું ગોદામ
વકીલ	- શરૂદની જાળ ગુંઘતો કરોળિયો
ગઘડો	- મફતનું મનોરજન
લોટલ	- રોગનું પ્રવેશદાર
સેન્ટલ	- છોકરીઓનું હવિયાર
મંદિર	- મફત જોડા મેળવવાનું ચ્યાળ
ભજિયા	- ચણાનો લોટનો અણુભોગ
વાંદરો	- છાપરાનો માલિક
બગાસા	- સૂવા માટેનો ટેલિફોન
અંબોડો	- વાળની મીટીંગ
વિદ્યાર્થી	- ગાઈડનો પૂજારી
વરરાજા	- એક દિવસનો બાદશાહ
પ્રાયશિત-	પાપ ધોવાનો રસ્તો
મન	- લેક વગરની મોટર
પેટ	- કોઈપણ કચરો નાંખવાની પેટી
જેલ	- ભાડા વગરનું મકાન
ઉંધીયું	- શાકભાજુનો કુલ મેળો
મણજર	- રાગીનો સંગીતકાર
ગાડ	- પક્ષીની ઘરમશાળા
લેંસ	- દૂધ આપતી ફેકટરી
સાચુ	- વગર વિજાળીનો રેડિયો
દાઢી	- ખાતર વિનાળો પાક
લગનદિવસ	- ખુશીનો આખરી દિવસ
સિંદૂર	- પતિનું લાયસન્સ
સિનેમા	- કળિસુગનું મંદિર

પણેલું પગથિયું "ઇંખલાસ" અને છેલું પગથિયું "ઇંદ્રસાન" છે, આ સિધો માર્ગ છે.

એકવાર માનવે ગુલાબ પાસે જઈ ગુલાબને કહ્યું કે હે ગુલાબ! તું કેટલું સુંદર છે? વાહ! તારી સુગંધ! પણ, તારા છોડ પર આ કાંટા ન હોત તો કેટલું સારું થાત. ત્યારબાદ માનવે કોયલપાસે જઈ કહ્યું હે કોયલ! તારો કંઠ કેટલો મીઠો—મધૂરો છે! પણ તારો રંગ કાળો ન હોત તો કેટલું સારું થાત? ત્યાર પછી ચંદ્ર પાસે જઈ કહ્યું કે હે ચંદ્ર! આખા જગતને જણાહળાં કરનારીતારી ચાંદનીની તો વાત જ શી કરવી? પણ તારામાં આ ડાઘ ન હોત તો કેટલું સુંદર થાત!.... અંતે ગુલાબ, કોયલ અને ચંદ્ર ભેગા થઈને કહ્યું કે હે માનવ! તું કેટલો બધો હોશિયાર છે, પણ તારી દ્રષ્ટિમાં સૌદર્યને નિહાળવાની ખામી ન હોત તો તને કેટલું સુંદર લાગત!

દ્રષ્ટિનો સીધો સંબંધ હદ્ય સાથે જોડાયેલો છે. સુદ્રષ્ટિના અભાવે આજનો માનવ હદ્ય હોવા છતા હદ્ય વિહોણો બન્યો છે. અને આ હદ્ય વિહોણો વ્યક્તિત 'હિંસક પશુ' કરતા પણ બદટર છે. એમાં શંકાને કોઈ સ્થાન નથી જ નથી. વ્યક્તિત માત્ર કુદ્રણ્ઝો ઉપયોગ કરી સામેની વ્યક્તિત કે વસ્તુમાં ખામી જ શોધ્યા કરે છે. સામેનાની ખામી તરફ આંગળી ચીધી, અપમાનિત કરવા એની પાછળ પડે છે. પણ 'ખાડો ખોટે તે પડે' અનુસાર પોતાના તરફ ચીધાયેલી પેલી ચાર આંગળી જ એને પોતાને અપમાનિત કરે છે ત્યારે તેનામાં જન્મે છે, વેરભાવના, ઈર્ખા—અદેખાઈ, હિંસા અને અભિમાન. અહીં મને કવિ દલપતરામનું કાવ્ય “ઊટ કહે આસમામાં” તું અન્યની ખામી શોધતા ઉંટનું અપમાન યાદ આવી જાય છે કે “અન્યનું તો એક વાંકુ આપના અદાર છે.”

મિત્રો! આજે આપણે સુદ્રષ્ટિના અભાવની સાથોસાથ દ્રષ્ટિ વિશાળતા પણ ખોઈ નાંખી છે. વિશાળ દ્રષ્ટિવાળો વ્યક્તિત સામેની વ્યક્તિતના હદ્યની ભીતર વહેતા દુઃખના ઝરણાને નિહાળી, અને અટકાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. એનાં આંસુને લૂધી આનંદિત થઈ ઉઠે છે. આમ, બીજાના દુઃખે દુઃખી થનાર વ્યક્તિત મારી દ્રષ્ટિએ ‘જેન્ટલમેન’ ગણારો. બીજાનાં આંસુ લૂધી, દુઃખો દૂર કરી એને હસતો કરવામાં આપણી ધન સંપત્તિ ઓછી થઈ જવાની નથી. છતાં પણ આજનો આ આધુનિક અને યાંત્રિક યુગનો “પાંચ કુટીયો” માનવ બીજાના આંસુ લુંછવામાં કંજુસાઈ શા માટે કરે છે? પોતે રડે છે ખરો પણ બીજાના સુખે પોતે હસે છે ખરો પણ બીજાના દુઃખે શું આ રૂ મી સદીની પ્રગતિ છે?

૧૯૮૪ માં ધો. ૧૦ માં ભાષેલી, હદ્યમાં કોતરાયેલી લેખકશ્રી ધૂમકેતુની વાર્તા ‘પોસ્ટ ઓફિસ’ ને જરા યાદ કરી લઉ કે વાર્તાનાયક અલી ડેસો પોતાની લાડકવાયી દીકરી મરીયમનો પત્ર લેવા દરરોજ પોષ્ટમાં જાય છે. ત્યાં પોસ્ટમાસ્ટર અને અન્ય કર્મચારીઓ અલી ડેસાની મશકરી કરે છે. હસે છે. ‘મુજ બીતી તુજ બીતરો ધીરી બાપુરીયા’ વાળી વાત સાર્થક થતી હોય તેમ અલીડેસાના દુઃખે હસનારા પોષ્ટ માસ્ટર દુઃખ અને દર્દભર્યા ચહેરે બેઠો હોય છે. કેમકે પોતાની લાડકવાયી દીકરીનો પત્ર ધણા દિવસથી આવતો નથી. આજે મશકરી તો શું અલી ડેસાને બૂમ પણ પાડી શકતો નથી. જે દિવસે મરીયમનો પત્ર આવે છે તે દિવસે અલી ડેસો તો આ ફાની જગતની વિદાય લઈ કબરમાં પહોંચી ગયો હોય છે. શોધતાં—શોધતાં પોષ્ટમાસ્ટર જાતે એ પત્ર કબર પર પહોંચાડે છે. ત્યારે એ નવલિકાનું છેલ્લું વાક્ય ‘માણસ પોતાની દ્રષ્ટિ છોડી બીજાની દ્રષ્ટિથી જુબે તો અડધું જગત શાંત થઈ જાય.’ સાર્થક થાય છે.

મિત્રો! સંકુચિતતા અને અને કુદ્રષ્ટિ છોડી સુદ્રષ્ટિ અને દ્રષ્ટિની વિશાળતા કેળવીએ. હદ્યથી કારુણ્યની મંગલ પ્રેમધારા વહાવીએ. અશાંત બનેલા જગતને શાંત પાડવા આપણે સૌ એક રાગે એક તાલે, વિશાળ હદ્યે પવિત્ર સંદેશો સૌને પહોંચાડીએ કે....

“મને ગમ્યું તે મારું, પણ જો તને ગમે તો તારું,
મારા તારાનો બેદ છોડી લાવને કરીએ સહિયારું
તું જાતે ને થાઉ ખુશ હું લેને, ફરી—ફરીને હારું
એક એક ધરીના બાકી સધણું ઘારું — ઘારું.”

“ગાઈ સંપત ફરી સાંપડે, ગાયા વળો છે વહાણા.

ગત અવસર આવે નહિ, ગાયા ન આવે પ્રાણા.”

મિત્રો, આ સુભાષિતનો અર્થ તો દરેકને ખબર જ છે. ગુમાવેલી સંપત્તિ, મિલકત પાછી મેળવી શકાય. દરિયામાં ગયેલા વહાણ પણ પાછા ફરે છે. પણ આપણા પ્રાણ અને આપણો સમય ફરીને આવવાનો નથી. માટે દરેકે દરેક ક્ષણને અમૂલ્ય ગણી તે ક્ષણનો સારા કામ માટે ઉપયોગ કરવો જોઈએ.

ઘડિયાળ ‘ટક-ટક’ નથી કરતી પણ ‘તક-તક’ કરે છે. કે તમારી પાસે સમય છે. તેનો ઉપયોગ કરી તે સમયને વેડફશો નહિ. વિદ્યાર્થી પાસે હમણાં મહેનત કરી અભ્યાસમાં આગળ વધવાનો સમય છે. જો આણસું બની એ સમય વેડફશો પછી પસ્તાય તેનો શો અર્થ ? તેવી જ રીતે અમારા જેવા શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થી પાછળ તનતોડ મહેનત કરવી જોઈએ. ત્યારે ન કરીએ અને નિવૃત્તિ પછી ડહાપણ આવે કે મારે ખરેખર બાળકોને ભવિષ્યનું ભાથું આપવું જોઈતું હતું. ખરી મહેનત કરવી જોઈતી હતી. પણ એનો શો અર્થ ? સમય વહી ગયો હોય છે.

“આકર ચલી જાતી હે જવાની,

આકર જાતા નહી વહ બુઢાપા.”

આ પંક્તિમાં કહ્યું છે કે જવાની આવીને જતી રહે છે, પણ ઘડપણ આવ્યા પછી જતું નથી. અરે ! આ પુગમાં તો ઘડપણ આવે એ વ્યક્તિ નસીબદાર કે જેણે દુનિયા મન ભરીને જોઈ. આજકાલ લોકો યુવાનીમાં જ પોતાનો પ્રાણ ત્યજી ચાલ્યા જાય છે. એટલે જિંદગીનો કોઈ ભરોસો નથી.

“ન જાને કોનસા પલ મોતકી અમાનત હો.

હર પલ ખુશીકો ગલે લગા કે જીઓ.”

આપણને ખબર નથી કે આપણી પાસે ઘડપણ આવવાનું છે. દરેક પળને સુગંધિત બનાવીને જીવન જીવો. જેની પાસે મોટામાં મોટી સંપત્તિ માતા-પિતા, વૃદ્ધ દાદા-દાદી છે તે વ્યક્તિ નસીબદાર છે. કુદરતે તેમનું પણ ઉતારવાનો સમય તમને આપ્યો છે. દિલ દઈને સેવા ચાકરી કરી લો. તેમના મોત પછી આંસુ સારવાનો કે પસ્તાવાનો કોઈ અર્થ નથી.

“હર ઘડી બદલ રહી હે રૂપ જિંદગી

છાંવ હે કબી કબી દે ધૂપ જિંદગી.

હર પલ યહાં જી ભર જિયો,

જો હે સમા તુમ બાંટ લો.”

સુખના દિવસો વધારે ટકતા નથી. તેમ દુઃખના દિવસો પણ વધારે રહેતા નથી. હર સમય ખુશીથી પ્રભુમાં મસ્ત રહી વિતાવો.

“જેણે સમયને સાચવ્યો છે તેણે મંજિલની શોધમાં જવું પડ્યું નથી.”

ન મુંહ ધૂપાકે જિયો,

ઔર ન સર ઝુકા કે જિયો.

ગમો કા દીર ભી આયેતો મુશ્કુરા કે જિયો.

અંતમાં પ્રભુ પાસે શક્તિ, સદભુદ્ધિ માંગી હર સમયને મૂલ્યવાન બનાવી જીવન વ્યતિત કરો.

એ જ પ્રાર્થના.

“પ્રેમ બધાને કરો, વિશ્વાસ થોડાનો કરો.” પણ અહિત કોઈનું ન કરો.

ALPHABET OF SUCCESS (A TO Z)

સરળતાના અમૂલ્ય સૂત્રો

Mo. Salim I. Mulla
Librarian M.A.I. High School, Kholvad

- A = AVOID NEGATIVE THOUGHTS, PEOPLE, PLACES, THINGS AND HABITS.
- B = BELIEVE IN YOURSELF.
- C = CONSIDER THINGS FROM EVERY ANGLE.
- D = DON'T GIVE UP AND DON'T GIVE IN.
- E = ENJOY LIFE TODAY, YESTERDAY IS GONE, TOMORROW MAY NEVER COME.
- F = FRIENDS ARE OUR HIDDEN TREASURES, SEEK THEM AND ENJOY THEIR RICHES.
- G = GIVE MORE THAN YOU PLANNED TO.
- H = HANG ON TO YOUR DREAMS
- I = IGNORE THOSE WHO TRY TO DISCOURAGE YOU.
- J = JUST DO IT.
- K = KEEP TRYING NO MATTER HOW HARD IT SEEMS. IT WILL GET EASIER.
- L = LOVE YOURSELF FIRST AND MOST.
- M = MAKE IT HAPPEN, NOTHING IS IMPOSSIBLE.
- N = NEVER LIE, CHEAT OR STEAL ALWAYS STRIKE FAIR DEAL.
- O = OPEN YOUR EYES AND SEE THINGS AS THEY REALLY ARE.
- P = PRACTICE MAKES MAN PERFECT.
- Q = QUITTER NEVER WIN AND WINNER NEVER QUIT.
- R = READ, STUDY AND LEARN ABOUT EVERYTHING IMPORTANT IN YOUR LIFE.
- S = STOP PROCRASTINATING.
- T = TAKE CONTROL OF YOUR DESTINY.
- U = UNDERSTAND YOURSELF TO BETTER UNDERSTAND OTHERS.
- V = VICTORY IS OUR FATE AND IT IS WRITTEN ON OUR FOREHEAD IN CAPITA LETTERS.
- W = WANT IT MORE THAN ANY TRYING.
- X = XCELERATE YOUR EFFORTS.
- Y = YOU ARE UNIQUE OF GOD'S NOTHING CAN REPLACE YOU.
- Z = ZERO IN YOUR TARGET AND GO FOR IT.

WHAT IS LIFE ?

Life is an Adventure	Dare it	Life is Beauty	Praise it.
Life is a Duty	Perform it	Life is love	Enjoy it.
Life is a Tragedy	Face it	Life is Struggle	Fight it.
Life is a Promise	Fulfill it	Life is a Game	Play it
Life is a Gift	Accept it	Life is a Journey	Complete it.
Life is a Mystery	Unfold it	Life is a Goal	Achieve it.
Life is an Opportunity	Take it	Life is a Puzzle	Solve it.
Life is a Spirit	Realise it	Life is an Experience	Share it.

अजीब है ना...

२० रुपये का नोट बहुत ज्यादा लगता है जब गरीब को देना हो,
भया होटल में टिप देना हो तो बहुत कम लगता है....!!

तीन मिनट के लिये भगवान को याद करना मुश्किल है,
मगर तीन घंटे फ़िल्म देखना कितना आसान है....!!

पूरे दिन मेहनत के बाद जिम जाने से नहीं थकते, मगर
माँ-बाप के पैर दबाने हो तो हम थक जाते हैं....!!

बेलनटाइड के लिये हम पूरे साल इंतेजार करते हैं, मगर
"मधर डै" कब है हमें पता नहीं....!!

एक रोटी नहीं दे सका कोई उस मासूम बच्चे को, लेकिन
वो तस्वीर लाखों में बिक गयी जिसमें रोटी के लिये वो बच्चा उदास दैठा था....!!

इस मेसेज को FORWARD करना बहुत मुश्किल होगा...जबकि
किताब के JOCKES को FORWARD करना हमारा फर्ज बनता है....!!



संकलन : ज. मो. युसुफ वाय. वेपारी
(डॉ कलाक)

झेशन

वायरो ऐवो झेशननो वायो वधे, ना तक्षवत् रहयो बहेन मां, भाई मां
चेहरा मोहरा तथा वस्त्र सरभां थयां, नरने नारी सहु लागे सरभाईमां

रोज बदलाय झेशनने यिंता वधे, क्रोध आजे रहे क्रोने सरसाईमां
तुं भने ज्ञेठ ईर्थामा भण्या करे, हुं बणी ज्ञात तारी अदेखाईमां

शुद्ध धी, दूध, माखानी थर्ठ अे असर, प्रौद्योगिक्या छाना स्वास्थ्यना शिखर
ने अमे भाई भाईने गुटभा हवे, भरयुवानी मही पतननी भाईमां

छण्कपट भ्रष्टा, अत्याचारी वधे, मोघवारी ने बेरोजगारी वधे,
अना क्रारक्षमा ज्ञायु के उतरे छे सौ, अंकभीजानी साथे हरीकाईमां

राजकारण तथाईनुं क्रारक्ष भने, सर्व क्राजे कुरुक्षा निवारण भने,
प्रांत, भाषा ने जूथवाद्यी पर रहे, ना फृक्क हो कुशो रंक ने रायमां

साधनोथी कुर्कि तन ने राहत मणे, धरम ठिमानथी भनने शाता वणे,
जुठना लाभ भामक, वणी छे लक्षिक, ने हमेशा ना सुख यैन सर्वाईमां

साधनोथी सभर होय जेनु ज्वन, सौ विकारोथी निश्चल रहे जेनु भन
भोड, धन के प्रतिष्ठा तक्षो कुर्कि न हो, स्वान पामी शके खूब उचाईमां

आजमा भस्त थर्ठने जे 'युमुक' नकर आज ऊंको वगडे छे धरती उपर
क्राव यितानी ज्वाणामां भण्शे कोई, कोई दक्कनाशे बे गजनी उंगाईमां

युसुफ झेशन रांटेरी
मु. पो. कठोर
डि. सुरत-३८४ १५०

શ્રીમતી વર્ષ ઉજવણી પર્દી

તા. ૨૧-૦૧-૨૦૧૨
થી
તા. ૨૬-૦૧-૨૦૧૨



- અવરતોની મહેસુલ (Ladies Gathering)
- મકાતિબ વિભાગની સ્પર્ધાઓ
- દાડિલ ઉલુમ વિભાગની સ્પર્ધાઓ
- પ્રજા સટાન્ક દિન પર્વ ઉજવણી
- Republic Day Cup Volleyball Tournament
- સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ
- તેજસ્વી તારલાઓનું સંભાન
- સ્નોહ મિલન-શુભેચ્છા-સંભાન તથા શિક્ષણ વિષયક ચિંતન

‘શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી’ એક અવિસ્મરણીય સંભારણું

સંકલન : મોહંમદ ઇકલાલ અ. પટેલ

આપણી ગૌરવવંતી શૈક્ષણિક સંસ્થા “અમ. એ. આઈ. ખોલવડ” જે વિધિવત્ રીતે ૧૯૯૨ માં અસ્થિત્વમાં આવી હતી તે પોતાના સુધીધ સોનેરી ઇતિહાસના ૧૦૦ વર્ષ ૨૦૧૨ ની સાલમાં પૂરા કરવા જઈ રહી હોય, અનાથી વધુ રૂડો અવસર બીજો કયો હોઈ શકે ? સહજ રીતે આ ૧૦૦ વર્ષની અવિરત યાત્રામાં સહભાગી થનાર પ્રત્યેકના હેયે અને વિશેષ રીતે અમો “અમ. એ. આઈ. ખોલવડ” મેનેછંગ કમિટીના સભ્યોના હેયે પણ અનો એક અનેરો આનંદ ઉત્સાહ અને રોમાંચ હોય જ.

૧૯૯૨માં આપણા પૂર્વજોએ સંપૂર્ણ ઈખ્લાસ, દીનદારી, સખાવત અને વતન-પરસ્તીના અભૂતપૂર્વ જુસ્સા સાથે વાવેલ બીજ જ્યારે એક ઘટાદાર વૃક્ષ બનીને આજે અડીખમ ઊભું હોય ત્યારે એની છત્રધાયામાં ઉછરેલ / વિસામો લીધેલ દરેકને સાથે રાખીને શતાબ્દી વર્ષની શાનદાર ઉજવણી કરવાનો અમોએ નિર્ણય કર્યો. દીન-હાન્યવી શિક્ષણના ક્ષેત્રે અસાધારણ યશસ્વી કામગીરી કરનાર આપણી સંસ્થાની શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણીમાં ઉલમાએ કિરામથી માંડી જાણીતા શિક્ષણ શાસ્ત્રીઓ, દેશ-વિદેશના મહેમાનો અને ખાસ કરીને, વિદેશમાં વસતા ખોલવડ વાસી ભાઈ-બહેનો, ભૂતપૂર્વ કર્મચારીઓ અને ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ પણ સહભાગી થાય તેવું અમોએ આયોજન કર્યું. આ કામ અશક્ય નહીં તો મુશ્કેલ જરૂર હતુ. ઘણી બધી મર્યાદાઓ વચ્ચે અલ્લાહની જાત પર ભરોસો રાખી, સંસ્થાના મોહસીન હમદર્દો—હિતેછુઓના સહયોગથી અમોએ તેયારી શરૂ કરી દીધી અને પરિણામ આપણા સૌની સામે છે.

* તારીખ ૨૧ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ જોહરની નમાજ બાદ અવરતોની મેહફિલથી શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી કાર્યક્રમની શુભ શરૂઆત થઈ. આ કાર્યક્રમ મર્હુમ યુસુફભાઈ કારા મેમોરિયલ હોલમાં રાખવામાં આવ્યો હતો. જેમાં વિશાળ સંખ્યામાં ઔરતોની હાજરી ધ્યાનાકર્ષક હતી. મદ્રેસા તથા સ્કૂલમાં અભ્યાસ કરતી બહેનોની નજમ-નાત સ્પર્ધા બાદ કઠોરથી આવેલ આલીમહ (અહેલીયા મૌલાના જુબેર મુન્શી)ના બયાન અને હુઅા સાથે કાર્યક્રમ સંપન થયો. કાર્યક્રમ બાદ નાસ્તા તથા આઈસ્કીમને ન્યાય આપી ખુશી-ખુશી બધા વિખૃતા પડ્યા હતા.

* તારીખ ૨૨ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ ના રોજ સવારે મકાતિબ વિભાગના તાલીબે ઈલ્મોની ઈસ્લામી શાન ઉપર લેખિત સ્પર્ધા થઈ જેમાં આસપાસના અનેક ગામોના બાળકોએ ભાગ લીધો હતો. સ્પર્ધા બાદ બહારથી આવેલ સ્પર્ધક તાલીબે ઈલ્મો, ઉલમાએ કિરામ તથા મહેમાનો માટે ભોજન વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. આજ દિવસે જોહરની નમાજ બાદ મકાતિબ વિભાગની નજમ-નાત સ્પર્ધા સાંસ્કૃતિક ભવનમાં રાખવામાં આવી હતી. ઉપસ્થિત મહેમાનોમાં ખાસ કરીને સાઉથ આફિકા અને કેનેડાથી પદારેલ મહેમાનોની હાજરી ધ્યાનાકર્ષક હતી. તાલીબે ઈલ્મોએ દિલક્ષણ અંદાજમાં મધુર સ્વરે રજૂ કરેલ નજમ-નાત સાંભળીને શ્રોતાજનોને ઈમાનની અનેરી તાજગીનો અહેસાસ થયો. તમામ સ્પર્ધક-તાલીબે ઈલ્મો ઉપરાંત વિજેતા તાલીબે ઈલ્મોને ઈનામ વિતરણ કરવામાં આવ્યું. કાર્યક્રમના અધ્યક્ષ મૌલાના સર્ટિફિકેટ સૂઝી સાહેબ (તડકેશ્વર)ના બયાન અને હુઅા સાથે કાર્યક્રમ સંપન થયો.

* તારીખ ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ ના રોજ પ્રજાસત્તાક દિન પર્વની ઉજવણીમાં સૌપ્રથમ સંસ્થાના સેકેટરી જનાબ મોહંમદ કારાભાઈના હસે ધ્વજવંદન વિધિ સંપન થયા બાદ, પ્રાસંગિક વક્તવ્યો અને ત્યારબાદ શાળાના બાળકોએ રજૂ કરેલ દેશપ્રેમ ઉજાગર કરતા સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમનું રસપાન કરવાનો લ્હાલો મહેમાનોને મળ્યો. આ કાર્યક્રમમાં પણ ઉલમાએ કિરામ તથા વિદેશથી પદારેલ ભાઈ-બહેનોની વિશાળ સંખ્યામાં હાજરી ખાસ ધ્યાનાકર્ષક હતી.

* तारीख २६ ज्युनारी २०१२ ना रोज सांજे 'Re-Public Day-Cup' वोलीबोल टुर्नामेन्टनुं आयोजन खोलवડ ईस्लाम जमाना ग्राउन्ड खाते करवामां आव्युं हतुं. आ स्पर्धा श्री जे.वी. भट्ट साहेब (मामलतदार, कामरेज) ना शुभ उसे टोस उड्गाणी खुल्ली मूकवामां आवी हती. मोठी रात सुधी चालेली आ टुर्नामेन्टमां अनेक घ्यातनाम टीमोंचे भाग लीघी हतो अने देश-विदेशना २८ तप्रेमीओंचे हाजर रही टुर्नामेन्टनी मजा माळी हती.

अने ए वात नोंदवी रही के खोलवड ईस्लाम जमाना पळा योगानुयोग पोतानी स्थापनाना १०० वर्ष पुरा करी रह्युं होय, आगला दिवसे अर्थात तारीख २५ ज्युनारी २०१२ ना रोज सांजे एक सम्मान समारंभ राखवामां आव्यो हतो. जेमां खोलवड ईस्लाम जमाना भूतपूर्व पदाधिकारीओ तथा विदेशाथी पदारेल महेमानोने "मोमेन्टो" आपी सम्मान करवामां आव्युं हतुं. साथे-साथे कार्यक्रम बाब भोजन समारंभ पळा राखवामां आव्यो हतो. आ बंने कार्यक्रमोमां भाईओ साथे-साथे मोठी संभ्यामां बहेनोंचे पळा हाजरी आपी हती.

* तारीख २७ ज्युनारी २०१२ ना रोज दारुलउलूम विभागना बाणको माटे नळम-नात तथा तकरीर स्पर्धानुं आयोजन करवामां आव्युं हतुं. जुम्माहनी नमाज बाब शरू थयेल नळम-नात स्पर्धाना अध्यक्ष स्थाने मौलाना युसुफ टंकारवी साहेब (उसाठे हठीध, दारुल उलूम तडकेश्वर) रह्यां हता. आ स्पर्धा असर सुधी चाली हती.

असरनी नमाज बाब स्पर्धक तालीबे ईल्मो, आमंत्रित उलमाओ उराम, परदेशना महेमानो तथा गामना अनेक महेमानो माटे एक खास भोजन समारंभ राखवामां आव्यो हतो.

मगरीबनी नमाज बाब तकरीर / खास स्पर्धा शरू थई हती. जेना अध्यक्ष स्थाने मौलाना हनीक बुहारवी साहेब (दारुल उलूम-भरोड) हता. नाहुरस्त तबीयत होवा छतां थोडा समय माटे कार्यक्रममां उपस्थित रही तेओंचे दीनी-हुन्यवी तालीमना महात्व उपर मुख्तसर छता संचोट वातो करी हती. मोठी रात सुधी चालेला आ कार्यक्रममां गाम उपरांत आसपासना गामोना लोको मोठी संभ्यामां हाजर रह्यां हता. कार्यक्रम ईनाम वितरण अने हुआ साथे संपन्न थयो हतो.

* तारीख २८ ज्युनारी २०१२ ना रोज सवारे संस्था / शाणाना तमाम कर्मचारीओ तथा प्राथमिक, माध्यमिक अने उच्यतर माध्यमिक विभागना तमाम बाणकोना माटे एक समूहलोजननो कार्यक्रम राखवामां आव्यो हतो. जेनो संपूर्ण खर्च शाणाना खास लितेच्छु ऐवा श्रीमान नवीन दलवाडी तथा श्री प्रकाशचंद (पी-ट) दलवाडी द्वारा उपाडवामां आव्यो हतो.

* तारीख २८ ज्युनारी २०१२ रोज बपोरे सांस्कृतिक कार्यक्रमनी साथे तेजस्वी तारलाओनुं सम्मान राखवामां आव्युं हतुं. बपोरे २.०० कलाके शरू थयेल आ कार्यक्रमना अध्यक्ष स्थाने जनाब फारूक भाभा (कन्वीनर, खोलवड अफेस कमिटी, एम.ए.आर. खोलवड-ज्ञेन्नीसर्बग, साउथ आफिका) बिराजमान हता. मुख्य अतिथिओमां श्री मंगुभाई पटेल (आ शाणाना माझ शिक्षक - हाल यु.के.), श्री अश्विनभाई पटेल (आ शाणाना भूतपूर्व विद्यार्थी, हाल ठाकोर अने कोणी विकास निगम, गांधीनगरना उपाध्यक्ष), श्री मनुभाई चावडा (आ शाणाना भूतपूर्व विद्यार्थी, हाल ठाकोर अने कोणी विकास निगम, गांधीनगरना उपाध्यक्ष), श्री नविनभाई दलवाडी (सामाजिक अग्रणी) तथा श्री हमीदभाई महिडा (प्रमुख, गरासीया ऐज्युकेशन सोसायटी) बिराजमान हता.

श्री मनुभाई चावडा तथा श्री अश्विनभाई पटेले पोताना वक्तव्योमां तेओं ज्यारे आ शाणामां अल्यास

કરતા હતા ત્યારે સંસ્થા દ્વારા તેઓના અભ્યાસમાં જે સહયોગ મળ્યો હતો તેનો ઉલ્લેખ કરી આભારની લાગણી વ્યક્ત કરી હતી. જ્યારે શ્રી મંગુભાઈ પટેલ તથા અધ્યક્ષ જનાબ ફારુક ભાભા સાહેબે પોતાના વકતવ્યોમાં સંસ્થાના વર્તમાન સંચાલકો, સંસ્થાના પ્રગતિ અને વિકાસ માટે દિન-રાત જે જહેમત ઉઠાવી રહ્યાં છે તેને બિરદાવી હતી.

આ પ્રસંગે એસ. એસ. સી. તથા એચ. એસ. સી. ની બોર્ડની પરીક્ષામાં ઉજ્જવળ દેખાવ કરનાર શાળાના તેજસ્વી તારલાઓનું “મોમેન્ટો” આપી સમ્માન કરવામાં આવ્યું હતું.

ઉપરોક્ત કાર્યક્રમો સંપન્ન થયા બાદ પ્રેક્ષકો જેની આતુરતા પૂર્વક રાહ જોઈ રહ્યાં હતા તે સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ શરૂ થયો હતો. શાળાના બાળકો દ્વારા એક પછી એક રજૂ થયેલ નાટક, રાસ-ગરબા, નૃત્યો, એકપાત્રીય અભિનય, કવ્યાલી, વેશભૂષા, જેવી અનેક કુતિઓની દેશ-વિદેશના મહેમાનોએ ભરપૂર મજા માણી હતી. કાર્યક્રમના અંતિમ ચરણમાં કેનેડાથી પધારેલ જનાબ ફારુક દસ્તું તથા તેમના અન્ય સાથીઓએ રજૂ કરેલ કવ્યાલી ‘હમેં તો લૂટ લિયા.....’ નિહાળી શ્રોતાજનો / પ્રેક્ષકો પણ ગૂમી ઉઠાવ હતા.

* તારીખ રણ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ નો ‘સ્નેહમિલન – શુલેચ્છા – સમ્માન તથા શિક્ષણ વિષયક ચિંતનનો કાર્યક્રમ’ શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી પર્વનું અંતિમ અને સૌથી મહાવનું ચરણ હતું. આ કાર્યક્રમમાં દેશ-વિદેશની અનેક મહાન વિભૂતિઓની હાજરીએ કાર્યક્રમને ચાર ચાંદ લગાવી દીધા હતા. કાર્યક્રમના અધ્યક્ષ સ્થાને દીની-દુન્યવી શિક્ષણકેને પોતાનું છવન સમર્પિત કરી અનેરી કાંતિ લાવનાર હજરત મૌલાના ગુલામ મોહમ્મદ વસ્તાનવી સાહેબ હતા. એમ.એ.આઈ. ખોલવડ, જહોનિસબર્ગ, સાઉથ આફિકાના કારોબારી સભ્યો જનાબ ફારુક ભાભા, જનાબ જુનેદ ભાઈલા તથા જનાબ સુલેમાન ભાભાની હાજરી વિશેષ ખુશીની બાબત હતી. મહારાષ્ટ્ર કોસ્મોપોલિટન એજ્યુકેશન સોસાયટી (આજમ કેમ્પસ, પુના) સાથે સંકળાયેલ શ્રીમાન અને શ્રીમતિ ઈનામદાર, જનાબ મુનવ્વર પીરભોય, પ્રિ. એજાં ખાન સાહેબ તથા આંતરરાષ્ટ્રીય કિકેટ કોમેન્ટેટર જનાબ અસ્લમ ખોટેની હાજરી પણ ગૌરવની બાબત હતી. આ ઉપરાંત પ્રોફેસર અખનરૂલ વાસે (જીમિઆ મિલ્લીઆ, ન્યુ ડિલ્હી), જાણીતા કટાર લેખક-જનાલીસ્ટ શ્રી જ્ય વસાવડા સાહેબ, કેનેડા યુ.કે. તથા સાઉથ આફિકાથી પધારેલ મહેમાનો, જુદી-જુદી શિક્ષણ સંસ્થાના સંચાલકો, શિક્ષકો, આચાર્યો, આ સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ કર્મચારીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ તથા અન્ય અનેક મહાનુભાવોની હાજરી કાર્યક્રમને સફળ બનાવી ગઈ હતી.

કાર્યક્રમની શરૂઆત કારી અબ્દુલ અઝીજ સાહેબ (તડકેશ્વર) દ્વારા રજૂ થયેલ તિલાવતે કુર્ચાનથી થઈ હતી. શાળાની વિદ્યાર્થીની નીલોફર પટેલ દ્વારા પ્રાર્થના – સ્વાગત ગીત રજૂ થયા બાદ સંસ્થાના સહમંત્રી જનાબ યુસુફ મુલ્લા દ્વારા પોતાની આગવી શૈલીમાં મહેમાનોનું ઉખ્માખ્ય શાબ્દિક સમ્માન કરવામાં આવ્યું હતું. સંસ્થાના મેનેજિંગ કમિટી મેખ્ખર અને શાળાના માઝ આચાર્ય જનાબ મોહમ્મદ ઈક્બાલ એ. પટેલ દ્વારા સંસ્થાના સ્વાપનાકાળથી માંડી આજ દીન સુધીની સંસ્થાની શતાબ્દી સફર-તવારીખ અને વિકાસ ગાથાનો માહિતી સભર રિપોર્ટ રજૂ કરવામાં આવ્યો હતો.

સંસ્થાના પ્રમુખ જનાબ અયુબ જી. કાકા તથા સેકેટરી જનાબ મોહમ્મદ કારાભાઈ દ્વારા મહેમાનોનું પુષ્પગુચ્છ તથા “મોમેન્ટો” અર્પણ કરી હાર્દિક અભિવાદન કરવામાં આવ્યું હતું. સાથે-સાથે આ શાળાના ભૂતપૂર્વ કર્મચારીઓનું પણ આમંત્રિત મહાનુભાવોના હસ્તે “મોમેન્ટો” અર્પણ કરી સંમાન કરવામાં આવ્યું હતું.

આ કાર્યક્રમની ધ્યાનાકર્ષક એક બાબત એ પણ હતી કે, આ પ્રસંગે સાઉથ આફિકાથી પધારેલ ભારતીય મૂળના (ખોલવડ ગામના) આંતરરાષ્ટ્રીય કોમેન્ટેટર જનાબ અસ્લમ ખોટે તરફથી, ખોલવડ ઈસ્લામ

જમખાનાને, સાઉથ આફિકની વર્તમાન કિકેટ ટીમના બેલાડીઓની સહીવાળું કિકેટ બેટ કરવામાં આવ્યું હતું. આપણા સૌના માટે આ એક “અમૃત્ય નજરાળું” કહેવાય!

ત્યારબાદ જ્ઞામિઆ મિલિના દિલ્હીથી પધારેલ પ્રો. અખનરૂલ વાસે સાહેબ, જાણીતા કટાર લેખક શ્રી જ્ય વસાવડા સાહેબ, જનાબ અસ્લિમ ખોટે સાહેબ, જનાબ ફરુક ભાભા સાહેબ તથા શ્રીમતિ આબેદા ઈનામદાર સાહેબાએ પોતાની આગવી શેલીમાં પ્રસંગોચિત અને ચિંતનસભર વક્તવ્યો રજૂ કર્યા હતા. જે વિગતવાર આ અંજુમનના અંકમાં અન્ય જગ્યાને છપાયેલ છે. કાર્યક્રમના અધ્યક્ષ મૌલાના ગુલામ મોહમ્મદ વસ્તાનવી સાહેબ (દા.બ.)ના આશીર્વયન અને દુઆ સાથે આ સેશનનું સમાપન થયું હતું.

ત્યારબાદ સર્વ મહેમાનો, કર્મચારીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ માટે ભોજન વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી.

શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણીના અંતિમ ચરણના અંતિમ સેશનમાં શાળાના ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ કે જેઓએ મેડિકલ, એન્જિનીયરીં, ફાર્મસી, આઈ.ટી., ડેન્ટલ, લો, આર્ટસ, કોમર્સ, સાયન્સ જેવી જુદી-જુદી વિદ્યાશાખાઓમાંથી સ્નાતક કે અનુસ્નાતક જેવી પદવીઓ મેળવી શાળાનું નામ રોશન કર્યું હોય તેઓના સાથે “સ્નેહમિલન કાર્યક્રમ” રાખવામાં આવ્યો હતો. જેમાં, તેઓને પણ ‘મોમેન્ટો’ અર્પણ કરી સન્માનવામાં આવ્યાં હતાં. આ કાર્યક્રમમાં વિશાળ સંખ્યામાં ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહભેર હાજર રહી અને કેટલાકે પોતાના પ્રતિભાવો આપી આ કાર્યક્રમને સફળ બનાવ્યો હતાં.

ઉપરોક્ત કાર્યક્રમના સમાપનની સાથે જ ‘શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી પર્વ’ નું વિધિવત્ સમાપન થયું હતું.

અધા સ્વીકાર :

- * આ સંસ્થાના સ્થાપકો એવા અમારા મહુમ પૂર્વજો
- * મદ્રેસા અંજુમને ઈસ્લામીયા ઓફ ખોલવડ (જોહનીસબર્ગ-સાઉથ આફિક)
- * મહુમ ‘જો પટેલ એન્ડ ફેમિલી’ – (બ્લોમહોફ-સાઉથ આફિક) – શાળા માટેની અતિ કિમતી જમીનના દાતા.
- * દાદાભાઈ ફેમિલી – (વીરીનીગીગ, સાઉથ આફિક) – દીનિયાત વિભાગની અધતન બિલ્ડિંગના દાતા.
- * શ્રી સી.ડી. પટેલ એન્ડ ફેમિલી (યુ.કે.) – પ્રાથમિક વિભાગના નવા મકાનના દાતા.
- * આ સંસ્થાના ભૂતપૂર્વ તમામ હોદ્દોદારો – મેખર સાહેબો.
- * આ સંસ્થાના નેજા હેઠળ ચાલતા પ્રાથમિક, માધ્યમિક, ઉચ્ચતર માધ્યમિક તથા દીનિયાત વિભાગના હાલ કાર્યરત અને માજી શૈક્ષણિક અને બિનરોકાણિક તમામ કર્મચારીઓ.
- * દેશ અને વિદેશના સખી દાતાઓ, શુભચિંતકો, જેઓએ આર્થિક, નેતિક કે અન્ય રીતે આ સંસ્થાનો સહયોગ કર્યો છે અને જેઓ હયાત છે અથવા અલ્લાહની રેહમતે પહોંચી ગયા છે.

અમારી આ શૈક્ષણિક સંસ્થાની શતાબ્દી સફરના સહપ્રવાસી બની ઉપરોક્ત સંસ્થાઓ, વ્યક્તિવિશેષો ઉપરાંત અનેક નામી – અનામી સંસ્થાઓ તથા વ્યક્તિવિશેષો જેઓનો નામોલ્લેબ અત્રે કરી શક્યા નથી, તેઓએ સંસ્થાના પ્રગતિ અને વિકાસમાં પોતાનું અમૃત્ય યોગદાન આપી સરાહનીય કાર્ય કરેલ છે. અમો એ તમામની નિઃસ્વાર્થ સેવા ભાવનાને અતઃકરણ પૂર્વક બિરદાવીએ છીએ અને અંતરના ઊડાણથી આભારની લાગણી વ્યક્ત કરીએ છીએ. આ તકે કદાચ અમો કોઈપણ મહાનુભાવનું, સંસ્થાનું કે અન્ય પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ રીતે સહયોગ આપનારનું ઋષ્ણ સ્વિકાર કરવાનું વિસરી ગયાં હોય તો અમને અંત:કરણથી ક્ષમા આપશો.

ઓમ. એ. આઈ. ટ્રસ્ટી મંડળ

અમ. ઓ. આઈ. ખોલવડ

શતાબ્દી સફર : તવારીખ અને વિકાસગાથા

જ. મોહંમદ ઈકબાલ એ. પટેલનું
વક્તવ્ય તા.: ૨૮-૧-૨૦૧૨

૬૨ કદ્દ કી તાલીમકા, મકસદ રહા હમારા...

હો ન કોઈ સિચાસત આદર્શ રહા હમારા...

નિઃસ્વાર્થ સેવા ભાવનાને વરેલી આ સંસ્થા, જેણે ૧૦૦ વર્ષ સુધી કોઈપણ પ્રકારના ઉંચ-નીચ, અમીર-ગરીબ કે જીતપાતના બેદભાવોથી અલિપ્ન રહી, સમાજના દરેક વર્ગના ઘરો સુધી પછી ભલે તે ગરીબ-આદિવાસી કે દલિત કેમ ન હોય, જ્ઞાનની જ્યોત પ્રગટાવી-અજ્ઞાનતાના અંધકારને દૂર કરવાનું ઉમદા કાર્ય કર્યું હોય, સમાજના નવનિધાલોમાં શિક્ષણ, શિસ્ત અને સંસ્કારોનું સિંચન કરી સમાજ અને રાષ્ટ્રને હજારો ડેકટરો, ઓઝિનીયરો, વડીલો, શિક્ષકો જેવા પ્રતિભા સંપન્ન નાગરિકોની બેટ ધરી હોય, એવી અમારી આ શૈક્ષણિક સંરસા મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા - ખોલવડ પોતાના સુધીધ-સોનેરી ઇતિહાસના ૧૦૦ વર્ષ પૂરા કરવા જઈ રહી છે એનાથી વધુ ગૌરવની બાબત બીજી કર્ય હોય શકે?

"100 years is a big Achievement."

આ એક મહાન ઉપલબ્ધિ છે જે એક સુખદ લાગણીનો એહસાસ કરાવનારી રોમાંચક ઘટના છે.

આ સંસ્થાની તવારીખની શરૂઆત છેક ૧૮મી સદીના ઉત્તરાર્ધથી થાય છે. મૂળભૂત રીતે ખોલવડ ગામ અમારા સુની વહોરા સમાજના લોકોનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતું ગાયકવાડ સેટનું ગામ. લોકોનું જીવન ગરીબીને કારણે અત્યંત સંઘર્ષમય. આવા સમયે સમાજના કેટલાક યુવાનો બે પાંદડે થવાના - પગભર થવાના આશયે, ઉજ્જવળ ભવિષ્યની તલાશમાં, અભૂતપૂર્વ સાહસ અને હિંમતના જોરે દરિયાઈ સફર ખેડી પ્રથમ મોરીશીયસ-રીયુન્યન અને ત્યારબાદ ટ્રાન્સવાલ (સા. આફીકા) પહોંચે છે. જો કે અહીં પણ તેઓની મુશ્કેલીનો અંત આવતો નથી. અજ્ઞાત પ્રદેશ, અજ્ઞાત લોકો અને ભાષાથી પણ અજ્ઞાણ અને શિક્ષણનો પણ અભાવ. એક નવા સંઘર્ષની શરૂઆત, પરંતુ કહે છે ને કે "પ્રતિકૂળ સંજોગો માણસને જીવતા શીખવે છે. આ હાલાત તેઓને એ વાતનો એહસાસ કરાવે છે કે નિરસારતા અને અજ્ઞાનતા એ પ્રગતિના માર્ગ આડેના બે મોટા અવરોધો છે." (Illiteracy & Ignorance are the Twin Barries to progress). તેઓને શિક્ષણનું મહાત્વ સમજાય છે અને બેગા મળી ૫૦૦ પાઉન્ડ એકન્ટ કરી એક મિલ્કત એ આશયે ખરીદે છે કે તેની આવકમાંથી ભારતમાં ખોલવડ ખાતે શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરી શકાય.

આમ ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ તો મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા-ખોલવડ તો ૧૮૮૫ ની સાલમાં જ અસ્તિત્વમાં આવી ચૂકી હતી પરંતુ વિધિવત રીતે આ સંસ્થાની સ્થાપના, બંધારણની રચના અને પ્રાથમિક શિક્ષણની શરૂઆત ૧૮૯૨ ની સાલમાં તે વખતના ગાયકવાડ સેટમાં - વડોદરા ખાતે રાજિસ્ટ્રેશનથી થઈ. જો કે અહીં એક વાત નોંધનીય છે કે, ૧૮૮૦ ની સાલમાં રીયુન્યનના જનાબ ઈસ્માઈલ પટેલ સાહેબ, ખોલવડ ખાતેનું પોતાનું વિશાળ મકાન શિક્ષણના હેતુ માટે દાનમાં આપી ચૂક્યા હતા અને તેઓ જનાબ અહમદ ચોથિયા સાહેબ સાથે મળી સંસ્થાની સ્થાપના માટે ફંડ મોકલનાર પ્રથમ વ્યક્તિનો હતા.

૧૮૯૨ થી ૧૮૫૦ ના સમયગાળા દરમ્યાન શિક્ષણસેતે સંસ્થાનું કાર્ય પ્રાથમિક શિક્ષણ પૂરતું મર્યાદિત હતું અને ગામમાં જુદા-જુદા મકાનોમાં પ્રાથમિક શાળા ચાલતી રહી પરંતુ આ દરમ્યાન સંસ્થા દ્વારા સામાજિક ક્ષેત્રે કરવામાં આવેલા બે કાર્યો, અમારા આ નાનકડા ગામને ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ રાષ્ટ્રીય કલક પર પહોંચાડી દે છે. (૧) ૧૮૨૨ માં સા. આફીકા ખાતે (મદ્રેસા) સંસ્થાના સંચાલકો ખોલવડ ખાતે વોટર વર્કસ બનાવવાનો નિર્ણય કરે છે અને ૧૮૮૮ ની સાલમાં ઘર-ઘર સુધી પાણીના નળના જોડાણો દ્વારા પાણી પહોંચવાની શરૂઆત થાય છે. (૨) ૧૮૮૫ની સાલમાં ખોલવડ ખાતે વીજળીની સુવિધા પૂરી પાડવા માટે ખોલવડ ઈલેક્ટ્રીક સપ્લાય કમિશન (KESCO) રચના થાય છે અને ઈંગ્લેન્ડથી જનરેટર આપાત કરી આ સંસ્થા પોતે વીજળીનું ઉત્પાદન કરી ૧૮૮૮ની સાલમાં ગામના ઘરોને વીજળીના દીવાઓથી જબકાવી દે છે. આમ મદ્રેસા ખોલવડ આ બંને સંસ્થાઓની માતૃ સંસ્થા છે.

આ પ્રણિએ ખોલવડ ગામ સમગ્ર ભારતમાંનું પ્રથમ ગામ બને છે. જેણે કોઈપણ પ્રકારની સરકારી સહાય કે મદદ વિના આ પ્રકારના જાહેર સાહસની રચના કરી હોય.

:: માધ્યમિક શિક્ષણની શરૂઆત ::

વર્ષ ૧૯૫૧ થી સંસ્થા માધ્યમિક વિભાગની શરૂઆત કરે છે. અને આ રીતે ગામ તથા આસપાસના વિસ્તારના લોકો માટે એક વધુ સુવિધા ઉપલબ્ધ કરાવે છે.

:: પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાનું નવું મકાન ::

૧૯૬૨ નું વર્ષ સંસ્થાનું સુવર્ણ જયંતિ વર્ષ હતું. સુવર્ણ જયંતિ વર્ષ ગામ માટે બે મોટા તોહણ (બેટ) લઈને આવે છે. (૧) દાદાભાઈ કેમિલિ અંદાજે એક લાખ રૂપિયાના ખર્ચ ધાર્મિક શિક્ષણ માટે અધ્યતન મકાન તૈયાર કરાવે છે. (૨) બીજી તરફ દ. આંકિકા ખાતેની મદ્રેસા કમિટી ખોલવડ ખાતે પ્રાયમરી સ્કૂલ તથા હાઈસ્કૂલ માટે અધ્યતન સુવિધાવાળું મકાન બાંધવાનો નિર્ણય કરે છે. આ બાબતનો ઉલ્લેખ History of Kholvad Madresa માં કંઈક આ પ્રકારે છે.

'The building when completed will have uptodate Science laboratories, apparatus, a fully equipped projection rooms as well as airy & well furnished class rooms.'

આ બાબત તેઓની સખાવત, વતનપ્રેમ, દરિયાટિલી, ઉપરાંત શિક્ષણ પ્રત્યેના ઉચ્ચ અભિગમની જાંખી કરાવે છે.

આ નિર્ણયનું અમલીકરણ (follow up) પણ ખૂબ જ જરૂરથી કરી ઢેવામાં આવે છે. સર્જનહારની કૃપાથી સૌથી મહત્વનું કામ કે શાળા મકાન માટે જમીન મેળવવાનું તે પણ સરળતાથી પૂર્ણ થઈ ગયું. આજે જે જગ્યાએ આપણે બેઠા છીએ અને હાઈસ્કૂલનું મકાન ઊભું છે તે જગ્યા પહેલાં "પટેલ બંગલો" તરીકે ઓળખાતી હતી, તેના માલિકો JO-PATEL FAMILY (Blomhoff, S. Africa) તરફથી દાનમાં મળી ગઈ. બીજા જ વર્ષ (૧૯૬૭ માં) મર્હુમ અણુલ હક જસાતસા. આંકિકા (જેઓ ચેકર જસાત ના નામે ઓળખાય છે) ના હસ્તે નવા મકાનની પાયાવિધિ સંપન્ન થાય છે. જસ્ટીસ મોગલ્યાની સંપૂર્ણ દેખરેખ હેઠળ બાંધકામ શરૂ થઈ જાય છે પરંતુ બાંધકામ સંપૂર્ણ થાય તે પહેલા જસ્ટીસ મોગલ્યા સાહેબ આ ફાની દુનિયા છોડી જાય છે. તેઓના સ્થાને સા. આંકિકાથી સેકેટરી તરીકે આવેલા મર્હુમ A. C. Tilly સાહેબના હસ્તે આ મકાનનું બાંધકામ સંપૂર્ણ થતા વર્ષ ૧૯૬૫ માં સંપૂર્ણ સુવિધાયુક્ત નવા મકાનમાં શિક્ષણકાર્યની શરૂઆત થાય છે.

આ સમયે પ્રા. વિ. માં પીર સાહેબ તથા મા. વિ. માં એ. ડી. મુલ્લાં સાહેબ સુકાનીઓ હતા. વર્ષ ૧૯૬૮ની સાલમાં એ. ડી. મુલ્લાં સાહેબ નિવૃત્ત થતા આ જ ગામના મો. અમીન મુલ્લા સાહેબ મા. વિ.નું સુકાન સંભાળે છે. મુલ્લા સાહેબ શાળા અને સમાજ વચ્ચે એક નવો સેતુ પ્રસ્થાપિત કરે છે અને તેઓની બે-નમૂન કાર્યશીલીથી શાળાને સફળતાના એક નવા શિખર પર લઈ જાય છે.

:: એચ. એસ. સી. (વિજ્ઞાન પ્રવાહ)ની શરૂઆત ::

૧૯૭૫ નું વર્ષ આ સંસ્થાના સોનેરી ઈતિહાસનું કદી ન ખૂલ્લી શકાય તેવું પ્રકરણ લઈને આવે છે. ગુજરાતમાં શિક્ષણની નવી તરાફ (૧૦+૨+૩) અમલમાં આવે છે. જેમાં ધો. ૧૦ (મા. વિ.) પછી ધો. ૧૧-૧૨ (ઉ. મા. વિ.) માં વિજ્ઞાન પ્રવાહ શરૂ કરવો કે કેમ તેનો મહત્વનો નિર્ણય લેવાનો હતો. હું પણ તે સમયે મેનેજન્ઝ કમિટીનો સભ્ય હતો. વિજ્ઞાન પ્રવાહ માટે વર્ગાંડો અને ત્રણ-ત્રણ પ્રયોગશાળાઓની સુવિધા પાછળ લખલૂટ ખર્ચ કરવો પડે અને તે માટે કોઈ બંદોળ અમારી સંસ્થા પાસે ન હતું છતાં અમારી મેનેજન્ઝ કમિટીએ વિજ્ઞાન પ્રવાહ શરૂ કરવાનો ઐતિહાસિક નિર્ણય કર્યો, કારણકે વિજ્ઞાન પ્રવાહ ન હોય તો સમાજના ટેલન્ટેડ, હોનહાર, હોશિયાર બાળકોની જવલંત કારકીર્દિંનો અકાળ અંત આવી જવાની દહેશત હતી.

મર્હુમ યુસુફભાઈ કારા (સેકેટરી) તથા મો. અમીન મુલ્લા (આચાર્ય) જેવા ધૂરંધર સુકાનીઓના નેજા હેઠળ

સર્જનહારની કૃપા અને સંસ્થાના મોહસીનોના સહયોગથી અમે આ કાર્ય પૂર્વી કરી શક્યા અને ૧૯૭૬ના વર્ષથી જ વિજ્ઞાન પ્રવાહની શરૂઆત થઈ ગઈ. આ રીતે આ શાળાને મુસ્લીમ લઘુમતી સંચાલિત સમગ્ર દક્ષિણ ગુજરાતના ગ્રામ્ય વિસ્તારની વિજ્ઞાન પ્રવાહ ધરાવતી પ્રથમ શાળા બનવાનું ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું.

વિજ્ઞાન પ્રવાહની શરૂઆતે આ શાળાને જિલ્લા કશાએથી સીધી રાજ્યકલ્યાણે પ્રસિદ્ધ અપાવી. ગામમાં મુસ્લીમ હોસ્પિટ હોવાને કારણે સુરત-ભરૂચ-વલસાડ જિલ્લાના દૂર-દૂરના ગામડાઓમાંથી આવી, અનેક વિદ્યાર્થીઓ અહીં અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. આ દરમ્યાન હું પણ મારો M.Sc નો અભ્યાસકમ પૂર્ણ કરી ઉચ્ચ્યતર મા. વિભાગમાં ૧૯૭૭ના વર્ષથી મારી નોકરીની શરૂઆત કરી ચુક્યો હતો. મને બરાબર યાદ છે કે આ સમયે વિજ્ઞાનપ્રવાહમાં પ્રવેશ માટે આવતા બીજનુસ્લીમ બાળકો હોસ્પિટની કોઈ સુવિધા ન હોવાથી હતાશ થઈ પાછા જતા. મુરબ્બી અમીન સાહેબને આ હકીકત બેચેન બનાવી હેતી અને તેના ઉપાય તરીકે ગામમાં એક મકાન અને ખોલવડ વોટર વર્ક્સ ઉપરના રૂમોમાં આ બીજનુસ્લીમ બાળકો માટે રહેવાની સગવડ ઉપલબ્ધ કરાવવામાં આવી, જેના કારણે આવા બાળકોને પણ પોતાની કારકીર્દિને ઘડવાનો મોકો પ્રાપ્ત થયો. આ સંસ્થાનો દરેક સમાજને સાથે લઈ ચાલવાનો જે અભિગમ છે તેનું આ પણ એક જીવંત ઉદાહરણ છે.

:: ઓચ.એસ.ડી. (સામાન્ય પ્રવાહ)ની શરૂઆત ::

વર્ષ ૧૯૮૮ થી શાળામાં સામાન્ય પ્રવાહ પણ શરૂ થતાં આ વિસ્તારના બાળકોના અભ્યાસ માટેની એક ખૂટી કરી પણ પૂર્વી થઈ.

વર્ષ ૧૯૮૮ના અંતે હાઈસ્કૂલના લોકલાડીલા આચાર્ય મો. અમીન મુલ્લા પરદેશ જવાને કારણે સ્વે. નિવૃત્ત થાય છે. લગભગ એક વર્ષ સુધી જનાબ યુસુફભાઈ ઘોરાત કાર્યભાર સંભાળે છે અને જુલાઈ ૧૯૮૯ થી આ જવાબદીની મારા શીરે આવે છે.

આ દરમ્યાન પ્રા. વિ. માં પણ સુકાનીઓ બદલાતા રહે છે અને દરેક પોતાનું યથાયોગ્ય યોગદાન આપતા રહે છે જેમાં ગામના જનાબ ઈસ્માઈલ (લાલગોરા) સાહેબ સાહેબ તથા મર્હુમ મોહંમદ તેલી સાહેબ તથા જનાબ ઈસ્માઈલ રાવત સાહેબનું યોગદાન પણ યાદ કરતું જ રહેયું.

:: Library ::

આ સંસ્થામાં વર્ષ ૧૯૮૪ થી લાઈબ્રેરીયનની સુવિધા સહિતની વિજ્ઞાન સંખ્યામાં પુસ્તકો ધરાવતી લાયબ્રેરી પણ ઉપલબ્ધ છે, જે બાળકોની વાંચન ભૂમં સંતોષે છે.

:: Computer Education ::

આ શાળામાં કમ્પ્યુટર શિક્ષણની શરૂઆત ૧૯૮૭ થી થઈ હતી. તે સમયે પ્રાઇવેટ એજન્સીઓ દ્વારા Contract base ઉપર આ કાર્ય ચાલતું કારણકે શાળા પાસે પોતાની સ્વતંત્ર લેખ ન હતી. પરંતુ તેમાં શિક્ષણની ગુણવત્તા જળવાતી ન હતી. વર્ષ ૨૦૦૦-૨૦૦૧ માં શાળાએ મા. વિ. માટે પોતાની સ્વતંત્ર અને સંપૂર્ણ સુવિધાયુક્ત Computer Lab બનાવી અને ત્યારબાદ ૨૦૦૫-૦૬ માં U. મા. વિ. અને ૨૦૦૮-૦૯માં પ્રાથમિક વિભાગની Computer Lab પણ તૈયાર થઈ જતા આજે તરફે વિભાગો પાસે પોતાની સ્વતંત્ર અને સંપૂર્ણ સુવિધા-યુક્ત Computer Labs છે.

:: પ્રાથમિક શાળાનું નવું મકાન ::

૨૦૦૪ની સાલમાં મૂળ ખોલવડના અને યુ. કે. ખાતે સ્થાયી થયેલ બિજનેસમેન શ્રી સી. ડી. પટેલ સાહેબે પ્રાથમિક શાળાનું ૧૦ ઓરડા ધરાવતું આર.સી.સી.નું મકાન તૈયાર કરાવડાવી સંસ્થાને અર્પણ કર્યું. કણ્ણબી પટેલ સમાજના આ સપૂતે મુસ્લીમ સમાજ દ્વારા સંચાલિત શાળાને આપેલ આ અમૃત્ય યોગદાન એક વિરલ ઘટના છે અને જે "અમારા ખોલવડ ગામમાં વિવિધ સંપ્રદાય વચ્ચે કોમી સંવાદિતાનો સેતુ કેટલો મજબૂત છે તેની સાક્ષી પૂરે છે. 'Wikipedia Encyclopedia' માં આ સંબંધનો ઉલ્લેખ આ રીતે થયેલ છે."

'The village has Muslim & Hindu residents living in harmony & has never experienced communal tension or riot in its history.'

:: સાંસ્કૃતિક ભવનનું નિર્માણ ::

વર્ષ ૨૦૦૭ની સાલમાં તૈયાર થયેલ અને ખુબ જ નયનરમ્ય "મર્હુમ યુસુફભાઈ કારા મેમોરિયલ કલ્યરલ એક્ટિવીટી હોલ" આ સંસ્થાની પશ્કલગીમાં ઉમેરાયેલું એક નવું પિંછું છે.

:: અન્ય સુવિધાઓ ::

શરૂઆતમાં શાળાનું મકાન જે ગ્રાઉન્ડ ફ્લોર ઉપરાંત પ્રથમ માળે માત્ર એક પ્રયોગશાળા (Sc.Lab) ધરાવતું હતું તેના પ્રથમ માળે જેમ-જેમ જરૂરત ઉભી થઈ નવા-નવા રૂમો બંધાતા ગયા અને આજે પ્રથમ માળ ઉપર પણ સંપૂર્ણ બાંધકામ થઈ ગયેલ છે.

* સમયના સાંપ્રદાત્રી પ્રવાહ સાથે શિક્ષણ માટે જરૂરી એવી એલ.સી.ડી. પ્રોજેક્ટરની સુવિધા પણ ચાલુ વર્ષ આ શાળાને પ્રાપ્ત થઈ છે જે ખુશીની વાત છે.

* આજે બધે આકર્ષક પ્રવેશદ્વારો અને સુંદર ગાર્ડન સહિતનું આ શૈક્ષણિક સંકુલ વિદ્યાર્થીઓને એક અનેરી તાજગી અપાવે છે, જેમાં સેકડો બાળકો પોતાની જ્ઞાન પિપાસા સંતોષે છે.

* શાળામાં વિદ્યાર્થીઓની તથા શિક્ષકોની સંખ્યા : શાળાના પ્રા. વિ. માં કુલ ૧૧ વર્ગખંડો છે અને તેમાં ૭૬૭ કુમાર + ૩૦૭ કન્યા મળી કુલ ૧૭૦ બાળકો અભ્યાસ કરે છે જેઓને કુલ ૧૫ શિક્ષકો શિક્ષણ આપે છે. તે પૈકી ૦૪ નો ખર્ચ સંસ્થા ઉપાડે છે.

* તે જ પ્રમાણે સેકન્ડરી તથા હાયર સેકન્ડરીના કુલ વર્ગોમાં ૫૬૭ કુમાર + ૩૦૮ કન્યા = ૮૦૫ બાળકો અભ્યાસ કરે છે જેને કુલ ૨૧ શિક્ષકો શિક્ષણ આપે છે. આમ બંને વિભાગ મળી કુલ ૧૫૭૫ બાળકો અભ્યાસ કરે છે. બિનરીશાળિક કર્મચારીઓ મળી કુલ ૩૦ નો સ્ટાફ છે. સેકન્ડરી તથા હાયર સેકન્ડરીમાં પણ ખાલી પડેલી જગ્યાઓ ન ભરાતા હાલ વધારાના ઉશ્કકો રોકવામાં આવ્યા છે જેનો ખર્ચ સંસ્થા ઉપાડે છે.

* મેનેજમેન્ટ સ્ટાફમાં હાલ બે કલાર્ક, બે વોચમેન, એક માળી તથા સેનિટેશન બ્લોક માટે સફાઈ કામદાર કામ કરે છે, જેનો ખર્ચ પણ સંસ્થા ઉપાડે છે.

મિત્રો, શૈક્ષણિક કેને ઘણી બધી સંસ્થાઓ ખૂબ સારા કાર્યો કરે છે. દરેક સંસ્થાની પોતાની એક આગવી ઓળખ હોય છે તેમ અમારી સંસ્થા M.A.I. Kholvad ની પણ એક આગવી ઓળખ છે.

આ એક એટું શિક્ષણ સંકુલ છે, "જ્યાં ભેદભાવની રાજનીતિથી મુક્ત હૃદયની વિશાળતા છે, માનવીય મૂલ્યોની મહેક છે અને જ્ઞાનની સાથે-સાથે આ સંકુલમાં કરુણાની સરિતા પણ વહે છે."

* આ તો અમારા પૂર્વજીનો અમૂલ્ય વારસો છે જેનું અમે જતન કરી રહ્યા છીએ. Wikipedia Encyclopedia ના કેટલાક અવતરણો અને ટાંકું દ્ધુ જે શબ્દશાસ્ત્ર આ પ્રમાણે છે.

Kholvadians fought for the Independence of India. Similarly, Kholvadians were in the struggle against Apartheid in S. Africa by marching alongside Mahatma Gandhi, & long after that with Nelson Mandela until the end of Apartheid. One famous Kholvadian was the late Dr. Yusuf Dadoo who is still celebrated as a Champion of human rights in S. Africa. There were many more Kholvadians who helped in the struggle against apartheid & some gave their lives to the cause, including Babla Saloojee & Ahmed Timol.

* 'અપની કરુણાકા જલ તુ બહા કે, કર દે પાવન હર એક મન કા કોના' આ પંક્તિને ચરિતાર્થ કરતી અનેક પ્રવૃત્તિઓ બાળકોના ડિતમાં કરવામાં આવે છે.

આજે જ્યારે સ્વનિર્ભર શિક્ષણ સંસ્થાઓના સમયમાં શિક્ષણનું વ્યાપારીકરણ થઈ ગયું હોય ત્યારે શાળા સંચાલકો વિદ્યાર્થી / વાલી પાસે કઈ રીતે વધુ નાણાં મેળવી શકાય તે વિચારતા હોય છે જ્યારે અમારી સંસ્થા વિદ્યાર્થી / વાલીને કઈ રીતે આર્થિક બોજ ઓછો પડે તેની ચિંતા કરે છે. આ કોઈ અતિશયોક્તિ નથી પરંતુ વાસ્તવિકતા છે જેના કેટલાક ઉદાહરણ આપ્કારે છે.

કોમ્પ્યુટર ફી : સરકારી નિયમ પ્રમાણે Computer Fees તરીકે માસિક રૂ. ૫૦/- સુધી સંસ્થા વસુલ કરી શકે છે. વર્ષ ૨૦૦૦ થી શરૂ કરી કેટલાય વર્ષો સુધી અમે રૂ. ૨૫/૩૦ વસુલ કર્યા છે અને ગત વર્ષ સુધી જુદા જુદા વર્ષો પ્રમાણે માસિક રૂ. ૨૫/૩૦/૪૦/૫૦ પ્રમાણે જ લેવામાં આવતા હતા, પ્રાથમિક વિભાગમાં હજુ પણ માસિક રૂ. ૩૦/- લેવામાં આવે છે.

નિભાવ ગ્રાન્ટ : શાળાને પ્રવર્તમાન નિયમો મુજબ રૂ. ૨,૫૨,૦૦૦/- વાર્ષિક નિભાવ ગ્રાન્ટ મળે છે જેમાં વિદ્યાર્થી પાસેથી વાર્ષિક ધોરણે ખૂબ જ નજીવી ફી વસુલવામાં આવે છે. આ હિસાબનું શિક્ષણ વિભાગ ઓડીટ કરે છે, જે સરકાર પાસે નિભાવ ગ્રાન્ટ લેવામાં ન આવે તો સરકારે બીજો વિકલ્પ પણ આપેલો છે જેમાં વિદ્યાર્થી પાસેથી શાળા નક્કી કરેલ ધોરણ મુજબ રૂ. ૩૫/૪૦/૪૫/૫૦ માસિક ધોરણે વસુલ કરી શકાય. આ પ્રકારે સંસ્થાને ખૂબ મોટો આર્થિક ફાયદો થાય અને આવા હિસાબનું શિક્ષણ વિભાગ તરફથી કોઈ ઓડીટ પણ ન થાય. તેમ છ્ઠાં અમે આ વિકલ્પ એટલા માટે સ્વીકાર્યો નથી કે તેમાં વિદ્યાર્થી/વાલીને અત્યારે વાર્ષિક રૂ. ૫૦/- ફી ભરવી પડે છે તેના બદલે વાર્ષિક અંદાજે ૪૦૦-૫૦૦ રૂ. ભરવા પડે.

આમ સંસ્થાને ભલે ઓછી આવક થાય અમો વિદ્યાર્થી અને વાલી પર આર્થિક બોજ પડવા દીધો નથી.

વિદ્યાર્થી સહાયક ફંડ : આ ફંડના માધ્યમથી બાળકોના પુસ્તકો, નોટબુક, યુનિફોર્મ, શિક્ષણ ફી કોમ્પ્યુટર ફી તથા ખાસ સંજોગોમાં વિજ્ઞાન પ્રવાહના બાળકો માટે પ્રાઇવેટ કોર્ચાંગ ફી ચોકકસ મર્યાદામાં રહીને આપવામાં આવે છે.

નોંધપાત્ર બાબત એ છે કે, આ પ્રકારની સહાય જાહેરમાં કોઈ સમારંભ યોજને કે ફોટોગ્રાફસ પારીને કરવામાં આવતી નથી, કારણ કે અમો માનીએ છીએ કે તેમ કરવાથી બાળકના આત્મસમ્માનને ડેસ પહોંચે છે અને બાળક લઘુતાગ્રંથિથી પીડાય છે.

ગુણવત્તાલક્ષી શિક્ષણ : અમારો અભિગમ Quantity નહિ પરંતુ Quality Education નો રહ્યાં છે.

શિક્ષકોની નિમણુંક : યોગ્ય લાયકાતવાળા શિક્ષકો એ Quality Education નું પ્રથમ પગથિયું છે. અમારી સંસ્થામાં શિક્ષકોની નિમણુંક માત્ર અને માત્ર તેની શૈક્ષણિક યોગ્યતા અને નિષ્ઠાને આધારે જ કરવામાં આવે છે. શિક્ષકોની નિમણુંક બાબતે આ સંસ્થાને કોઈપણ કોઈપણ પ્રકારે પ્રભાવિત કરી શકતું નથી જેનો અમોને ગર્વ છે.

શૈક્ષણિક સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ કરાવવું : ગુણવત્તાલક્ષી શિક્ષણનું બીજું પગથિયું છે સમયસર જરૂરી શૈક્ષણિક સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ કરાવવાનું અને તેમાં કોઈ વિલંબ કરવામાં આવતો નથી. ચલાવી લેવાની નીતિમાં અમે માનતા નથી.

અવેજુ શિક્ષકો : આ શાળામાં શિક્ષકો લાંબી રોજ ઉપર જાય અથવા નિવૃત્ત થવાને કારણે ખાલી પડેલી જગ્યા ઉપર નવી ભરતી થવામાં વિલંબ થાય તેવા સંજોગોમાં અન્ય શિક્ષકો પર એ બોજ નાંખવાને બદલે સંસ્થા પોતાના ખર્ચ અવેજુ શિક્ષકોની નિમણુંક કરે છે, જેનો ખર્ચ સંસ્થા ભોગવે છે.

તનાવમુક્ત વાતાવરણમાં શિક્ષણકાર્ય : કર્મચારીઓ સાથેનો શાળા સંચાલકોનો વ્યવહાર હંમેશા માનવીય અને સૌજન્યતા પૂર્વકનો રહ્યો છે. કોઈ Bossism નહિ. સંચાલકો માત્ર એટલું જ ઈચ્છે છે કે દરેક કર્મચારી ઈમાનદારી અને નિષ્ઠાપૂર્વક પોતાની જવાબદારી અદા કરે.

આ સંસ્થાની તવારીખમાં મેનેજમેન્ટ - સ્ટાફ વચ્ચેના કોઈ વિવાદ/જઘડા શિક્ષણ ખાતાની કચેરીમાં પહોંચ્યા હોય એવો એક પણ બનાવ બન્યો નથી.

સંયુક્ત પરિવાર : અહીં મેનેજમેન્ટ સ્ટાફ અને વિદ્યાર્થી એક સંયુક્ત પરિવારની જેમ જોવા મળે છે અને અક્ષમાત, બિમારી કે અન્ય કોઈપણ મુસીબતની પળોમાં એકમેકની પડખે ઉભા રહે છે અને જરૂર પડયે તમામ પ્રકારનો સહયોગ કરે છે.

હોદેદારોની વરણી : બંધારણીય જોગવાઈઓ અનુસાર મેનેજિંગ કમિટીના સભ્યો મળી પ્રમુખ, મંત્રી, સહમંત્રી, ખજાનચીની વરણી કરે છે. અહીં સત્તાની કોઈ હુસાતુંસી નથી એટલે હંમેશા આ વરણી સર્વાનુમત થઈ છે ક્યારેય વોર્ટીંગ થયાનું નોંધાયું નથી.

* અન્ય શાળા અને સંસ્થા સાથેનો વ્યવહાર પ્રતિસ્પદ્ધી તરીકે નહિ પણ હંમેશા એકમેકના પૂરક તરીકેનો રહ્યો છે.

સમાજ અને રાષ્ટ્ર પ્રત્યેનું દાખિત્વ અને સંઘભાવના : શિક્ષકદિન, ધર્મદિન, અંધજનદિન જેવા પ્રસંગોએ શાળા પરિવાર ઉદાર હાથે આર્થિક સહાય કરે છે. અંધજનશાળા તથા ગુજરાત રક્તપિતા નિવારણ સંધ્યા તરફથી, સૌથી વધુ આર્થિક યોગદાન આપી સમગ્ર જિલ્લામાં પ્રથમ કરે આવલા બદલ અનેકવાર શાળાને પ્રશસ્તિપત્રો મળ્યા છે.

* કુદરતી કે માનવસર્જિત આપત્તિ સમયે શાળા હંમેશા સમાજ અને રાષ્ટ્રની પડખે રહી છે. સુનામી, ભૂકંપ, રેલ જેવી આપત્તિ સમયે કરેલી બેનમૂન નોંધપાત્ર કામગીરીનો અહેવાલ આપવો હોય તો એક કલાક પણ ઓછો પડે. સુનામીની હોનારત વખતે આ શાળાએ કરેલ અસાધારણ કામગીરી બદલ PMO (વડાપ્રધાન કાર્યાલય) તરફથી પણ શાળાને પ્રશસ્તિપત્ર મળેલ છે જે ગર્વની બાબત છે.

* વિદ્યાર્થીઓમાં શિસ્ત અને સંઘભાવના ઉજાગર થાય તે માટે N.C.C., સ્કાઉટ ગાઈડ સહિત વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન થયેલ છે.

કન્યા શિક્ષણને ઉત્તોજન : અમારી સંસ્થા કન્યાઓ, ખાસ કરીને મુસ્લીમ કન્યાઓમાં શિક્ષણનું પ્રમાણ જે ખૂબ ઓછું જોવા મળે છે તેને ઉત્તોજન આપવાના ખાસ પ્રયત્નો કરે છે.

“માતાની ગોદ એ બાળકની પ્રથમ પાઠશાળા છે.”

આ બાબતને ધ્યાને રાખીને કરવામાં આવેલા પ્રયત્નોમાં અમોને સારી એવી સફળતા મળેલ છે. આજે કેટલીય મુસ્લીમ કન્યાઓ ઉચ્ચ ડિગ્રી મેળવી ચૂકી છે અને હાલ મેડિકલ, ઇન્સ્ટિલ્યુનિવર્સિટી, ફાર્મસી, નર્સિંગ જેવા ઉચ્ચ અભ્યાસક્રમોમાં અભ્યાસ કરી રહી છે તે ખુશીની બાબત છે.

ગ્રેડ વર્ષ આગાહિ વિચારેલ ગલ્ર્સ હોલ્ટેલ પ્રોજેક્ટ પડતો મૂકવામાં આવેલ નથી પરંતુ હાઈસ્ક્યુલની મુખ્ય ડિલ્ડોગમાં ઉભા થયેલા વોટર લીકેજના પ્રોટ્લેમને કારણે, તેને થતું નુકસાન અટકાવવાની તાકીદની જરૂરત ઉભી થઈ છે. ઓન્ઝુનીયરોની સલાહ મુજબ સેકન્ડ સ્લેલને Roof (Canopy) હારા કવર કરવાના કામને હાલ અગ્રીમતા આપવામાં આવેલ છે અને ત્વારબાદ ગલ્ર્સ પ્રાજેક્ટને હાથ ધરવામાં આવશે. (ઇન્શાઅલ્લાહ)

વહીવટમાં ચોકસાઈ અને પારદર્શિતા : આ બાબત પણ સંસ્થાની આગવી લાક્ષણીકતા રહી છે. સમયસર ડિસાબી ઓડીટ, શિક્ષણ વિભાગને મોકલવાની માહિતી નિયત સમયમધ્યાદામાં અને ચોકસાઈપૂર્વકની હોવાને કારણે DEO કચેરીમાં શાળાની આગવી છાપ છે. અમારી શાળામાં બાળકોની સ્કોલરશીપના પૈસા સીધા જ તેઓના બેંક ખાતામાં જમા કરાવવાની પ્રથા વર્ધોથી ચાલી આવેલ છે.

પ્રાથમિક - માધ્યમિક - ઉચ્ચયતર માધ્યમિક શાળા એક અમૂલ્ય સંપત્તિ : આપણી સંસ્થા દ્વારા સંચાલિત પ્રાયમરી, સેકન્ડરી અને ડાયર સેકન્ડરી સ્કૂલ, ત્રણે વિભાગો ગવર્મેન્ટ આન્ટેડ હોવાને કારણે ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગના બાળકો માટે આશીર્વાદરૂપ છે.

સમાજના માટે આ એક અમૂલ્ય સંપત્તિ છે. આજના સમયમાં કરોડો રૂપિયા ખર્ચીને પણ આ પ્રકારની સુવિધા

મેળવી શકતી નથી. કદાચ આ વાત કોઈકને હાસ્યાસ્યદ લાગે પરંતુ શિક્ષણ સંસ્થાઓ સાથે સંકળાયેલ વ્યક્તિત્વો સારી રીતે જાણે છે કે, ‘કરોડે રૂપિયા ખર્ચને આપણે અધતન સુવિધા ધરાવતી શાળા તો બનાવી શકીએ પરંતુ તેને સરકાર દ્વારા ગ્રાન્ટેડ બનાવી ન શકીએ કારણે એ સરકારની શિક્ષણ નીતિનો ભાગ છે જે આપણે બદલી ન શકીએ.’

One can build an ultra modern school costing million of rupees but one cannot make it funded by government because it is a part of government policy.

તો આપણી આ મહામૂલી સંસ્થાનું જતન કરવું, તેને સહયોગ કરવો. આપણી સૌની નેતૃત્વ ફરજ છે. સંસ્થાને સહયોગ કરવાની એક રીત એ પણ છે કે આપણા બાળકોને તેમાં અભ્યાસ કરવા મોકલીએ. અહીં એક વાત કહેવાનું મન થાય છે કે, કેરાળા જેવા રાજ્યો જ્યાં સાક્ષરતાનું પ્રમાણ સો ટકા છે ત્યાં સાક્ષરતા માટેનું એક કારણ વાલીઓની શિક્ષણ પ્રત્યેની જાગૃતતા છે. આ લોકો Simple living and high thinking માં માને છે. સાદગી ભર્યું જીવન જીવીને કે પેટે પાટા બાંધીને પણ બાળકોને ભણાવવાની ચિંતા કરે છે જ્યારે આપણે ત્યાં વાલીઓ પોતાના કુમળી વયના બાળકના હાથમાં મોબાઇલ ફોન તો થમાવી દે છે પરંતુ તેના અભ્યાસની ચિંતા કરતા નથી જે દુઃખદ બાબત છે.

આપણે એ ભૂલવું ન જોઈએ કે, વ્યક્તિ નહિ પરંતુ સંસ્થા મહાન છે અને તેથી આ સંસ્થા સાથે સંકળાયેલ કોઈ વ્યક્તિ (Individual) સાથે આપણાને અણગમા હોઈ શકે પરંતુ સંસ્થા પ્રત્યે કદાપિ નહિ.

હકારાત્મક સર્જનાત્મક અભિગમ અને નેક ઈરાદાઓ સાથે કરવામાં આવેલી ટીકાઓ આવકાર્ય છે કારણકે તે સંસ્થાના હિતમાં હોય છે પરંતુ નહકારાત્મક અભિગમ અને બદઈરાદાઓથી કરવામાં આવેલી ટીકાઓ અંતે તો સંસ્થાને જ નુકસાન પહોંચાડે છે જેના માટે ભાવિ પેઢી આપણાને માફ ન કરે, એ નિઃશંક બાબત છે.

વડીલોના નકશે કદમ પર ચાલીને, ભાવિ આયોજનની રૂપરેખા તેયાર કરીને કુમબદ્વ રીતે અમો શાળા સંચાલકો સૌના સાથે સોજન્યતાપૂર્વી વ્યવહાર રાખીને શાળાને ઉત્તારોત્તર પ્રગતિના નવાં-નવાં શિખરો પર પહોંચાડવાનો વિનામ્ર પ્રયાસ કરી રહ્યાં છે. સંસ્થાના મોહસીન હમદર્દીનો સહયોગ, બુગુર્ગો અને નેકટીલ ઈન્સાનોની દુઆ – આશીર્વાદ અને સર્જનહારની અસીમ કૃપાથી અનેક કાર્યો પૂરા થતાં રહ્યાં છે અને ભવિષ્યમાં પણ ઉભ્રીદ છે કે સૌના સહયોગથી ખુદાવંડે કરીમ આ સંસ્થાને બુલંઠીના નીત નવાં-નવાં શીખરો પર પહોંચાડતા રહેશે (આમીન)

મોહંમદ ઈકુબાલ એ. પટેલ (MSc. B.Ed.)
(મેનેજંગ કમિટી મેમ્બર તથા માજુ આચાર્ય)



જનાબ અસ્લમભાઈ ખોટે :

જનાબ અસ્લમભાઈ ખોટે કે જેઓ આંતરરાખ્યીય કિકેટ કોમેન્ટેટર છે. તેમણે સૌ પ્રથમ તેમને પોતાના વિચાર રજૂ કરવાની જે તક આ શતાબ્દી પર્વ નિમિતે આપવામાં આવી તે બદલ સંસ્થાનો આભાર માન્યો હતો. તેમણે પોતાના વક્તવ્યમાં જણાયું કે...

મેં ઘણા વર્ષો પહેલા ખોલવડ ઈસ્લામ જમખાનાની મુલાકાત લીધી હતી. આ વર્ષે ખોલવડ જમખાનાનાં સો વર્ષની ઉજવણી અને સાથે-સાથે મદ્રેસા અંજૂમને ઈસ્લામિયા સંસ્થાની સો વર્ષની ઉજવણી, આમ, એક કાંકરે બે પક્ષીઓને હું મારી રહ્યો છું. તેમણે કહ્યું કે, આ સો વર્ષની ઉજવણીના આયોજનથી પણ હું ખૂબ જ પ્રભાવિત થયો છું. આ સંસ્થાના સભ્યોમાં જુસ્સો, આનંદ અને એકતા છે કે જે ખૂબ જ નોંધનીય બાબત છે અને આ કારણોસર જ તેઓ આટલી ઊચી સિદ્ધિઓ મેળવી શક્યા છે.

અસ્લમભાઈએ કહ્યું કે, મારા બધાજ વારસદારો વિદેશમાં સ્થાયી થયાં છે અને તે પછી પણ આ ગામના લોકો દારા, જમખાના દારા અને આ સંસ્થા દારા માંગું જે ઉખાભર્યું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું તે બદલ હું એ તમામનો આભાર માન્યું છું.

ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકા કે જેમણે આ સંસ્થાની પ્રગતિ માટે ઘણો બધો કાળો આપ્યો છે તેમનો પણ આભાર માન્યો હતો. સાથે સાથે ખોલવડની હાલની કભિટી કે જેમણે આપણો ગૌરવશાળી વારસો સાચવી રાખ્યો છે અને તેને આગળ વધાર્યો છે તે બદલ તેમને પણ અભિનંદન પાઠવ્યા હતા.

૨૮ જાન્યુઆરીના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં જે લોકોની હાજરી હતી તે ખૂબ જ નોંધનીય હતી. આજે આ શતાબ્દી વર્ષની ઉજવણીના પ્રસંગે હું વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરિત કરવા માંગું છું. હંમેશા નીતિ નિયમોનું પાલન કરો અને ઉચ્ચ સિદ્ધિ મેળવવા માટે પ્રયત્ન કરતા રહો. આપણું નસીબ એ આપણા હાથમાં છે તેને ઉજજવળ જાતે બનાવતા શીખો. આ માટે તેમણે સમર્પીનું ઉદાહરણ આપ્યું હતું કે જે પોતાના બચ્યાઓની તમામ દેખરેખ રાખે છે. બચ્યાઓ માટે માળા બનાવે છે અને તેમને ઉડતા શીખવે છે. તેમણે વિદ્યાર્થીઓના માતા-પિતાને સંબોધન કરતા જણાયું કે તમારે પણ તમારા બાળકો પર ધ્યાન આપવાનું છે. તેમને પ્રયત્નો કરતા શીખવાડવાનું છે અને વિદ્યાર્થીઓને તમારે પણ પ્રેરણા પૂરી પાડવાની છે. એક બાળક એ પોતાને ગમતા આઈકોન પાસેથી, મિત્ર પાસેથી, સામાજિક કાર્યકર પાસેથી પ્રેરણા મેળવતું હોય છે.

તેમણે વાલીઓને સંબોધન કરતા જણાયું કે તમારા બાળકને પેસા પૂરા પાડવા, સ્કૂલે કે મદ્રેસા મોકલવું એટલું જ તમારા માટે પૂરતું નથી. પરંતુ બાળકની દરેક પ્રવૃત્તિ પર તમારે ધ્યાન આપી તેની પ્રગતિ પર ધ્યાન આપી તેની પ્રગતિ કરવામાં તમારે કાળો આપવો જોઈએ. શ્રેષ્ઠમાં શ્રેષ્ઠ પિતા તે છે જે પોતાના બાળકને જવાબદારીનું ભાન શીખવે અને બાળકને ઉજજવળ ભવિષ્ય અર્પણ કરે. એટલું યાદ રાખજો કે જો કુટુંબમાં જે તે બાળક નિષ્ફળ થશે તે બાળક સમાજમાં પણ નિષ્ફળ જશે. તમારા બાળકના નિર્માણમાં કુટુંબ અને સમાજ બંનેનું મિશ્રણ હોવું જોઈએ. તમારા બાળકના શોખને, તેની સમજને જાણો અને બાળકને પ્રોત્સાહન પૂરું પાડો. તે બાળક અવશ્ય આગળ વધશે. હાસ્તિમ અમલા કે જે મારો મિત્ર છે તેણે સાભિત કરી બતાવ્યું છે કે ગમે તેવા વાતાવરણમાં તમે રમી શકો છો, પ્રાર્થના કરી શકો છો, તમારા ધર્મનું પાલન કરી શકો છો, જેનું અનુકરણ કરો છો તેનો અમલ પણ કરી શકો છો, તેના પર અરીખમ ઊભા પણ રહી શકો છો. તમે તમારો જે શોખ હોય તે શોખમાં, શિક્ષણમાં કે રમત-ગમતમાં આગળ વધો. તમારો આત્મસંતોષ, સમર્પણની ભાવના અને આત્મવિશ્વાસ તમારા માટે પ્રેરણાનું જરણું બનશે.

આજે આપ સૌ ખોલવડના કભિટી સભ્યોને હું હદ્યપૂર્વક અભિનંદન પાઠવું છું. તમારી દુઆમાં મને યાદ કરજો. તમારી દુઆ તારાઓની જેમ આકાશમાં ચ્યમકે. તમારી દુઆઓ દારા તમારી તમામ સમસ્યાઓની ચાવી તમારી પાસે હોય. દરેક અંધકાર માટે તમારા પાસે પ્રકાશ હોય. તમારી આવતીકાલ માટે તમારા પાસે પ્રાણ હોય અને દરેક મુશ્કેલી પછી આનંદ તમારી રાહ જોતો હોય. એટલું યાદ રાખજો કે માલદારી એ તમારી સંપત્તિમાં નથી કારણકે સંપત્તિનો વિનાશ થઈ શકે છે. માલદારી તમારી સુંદરતામાં પણ નથી. કારણકે સુંદરતા તમારી ઉમરની સાથે જતી રહે છે. માલદારી એ તમારા વ્યક્તિત્વ અને તમારા દ્યાળું હદ્યમાં રહેલી છે અને તમે બધા આવા જ સારા વ્યક્તિત્વના અને દ્યાળું હદ્યના વ્યક્તિત્વો છો જે ખૂબ જ ખુશીની બાબત છે.

અંતમાં એકવાર ફરીથી તમારી પવિત્ર દુઆઓમાં મને યાદ રાખજો. તમારી ઈબાદત સોનાની જેમ ચમકતી રહે. આમીન.

જનાબ ફારુકભાઈ ભાભા :

કન્વીનર, ઈલ્ડીયા (ખોલવડ) અફેર્સ કમિટી
ઓ. એ. આઈ. ખોલવડ-ઝોલાનિસરગ- સા. ચાંદીકા

જનાબ ફારુકભાઈ ભાભા કે જેઓ ‘મદ્રેસા અંજુમને ઈસ્લામિયા ઓફ ખોલવડ જોહાનીસરગ, સાઉથ આફિકા’ના પ્રતિનિધિ તરીકે અહીં હાજર રહ્યાં હતા. તેમણે સૌ પ્રથમ તેમને આ ‘શતાબ્દી પર્વ ઉજવણી’ અંતર્ગત ખોલવાની તક આપી તે બદલ આભાર માન્યો હતો.

૧૯ મી સદીના અંતમાં ખોલવડથી ઘણાં બધાં આપણા બાપદાદાઓએ પોતાનાં ઉજ્જવળ ભવિષ્યની શોધ માટે વિદેશમાં અને ખાસ કરીને સાઉથ આફિકા પ્રસ્થાન કર્યું હતું. આ વડીલોએ ત્યાં સાઉથ આફિકામાં પોતાના નાના ઘંધામાંથી તેમણે મદ્રેસા અને મસ્જિદની સ્થાપના ન કરી પરંતુ એક સંસ્થાની સ્થાપના કરી. આ સંસ્થા સ્થાપિત કરવા પાછળનો એક હેતુ હતો. તે ભારતમાં, ગુજરાતમાં અને ખોલવડમાં બાળકોને ધાર્મિક અને બિન સાંપ્રદાયિક શિક્ષણ આપવાનો. તેમણે આપણા વડીલોનો—બાપદાદાઓનો આ સંસ્થા સ્થાપિત કરવા બદલ આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો. અલ્લાહ તેમને જન્ત નસીબ કરે. આમીન

આ શતાબ્દી વર્ષની ઉજવણી કરવી, એ આપણા માટે ગર્વની બાબત છે. આપણે એ માટે લાયક છે. આ સંસ્થા આજે સો વર્ષ પૂરા કરીને અરીખમ ઉભી રહી છે. તે માટેનું કારણ અહીના કમિટી સભ્યો તેમજ વિદેશના કમિટી સભ્યોની પ્રામાણિકતા, તેમની પારદર્શિતા, તેમના વચ્ચેનું સુમેળભર્યું સંકલન છે. આ પ્રસંગે તેમણે પોતાના કુટુંબના સભ્યો એવા તેમના નાના ઈસ્માઈલ અભ્રામજી ભાભા, તેમના દાદા ઈસ્માઈલ અભ્રામજી ભાભા અને તેમના પિતા યુસુફ અહમદ ભાભાને પણ યાદ કર્યા હતા. અને તેમનો આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો. તેમણે કહ્યું કે છેલ્લા ત૦ વર્ષથી હું આ સંસ્થા સાથે જોડાયેલો છું અને આ સંસ્થાની પ્રગતિને નિહાળી છે.

સો વર્ષની ઉજવણીના આ પ્રસંગે તેમણે ખોલવડની મદ્રેસા અંજુમને ઈસ્લામિયાના તથા તેમના સભ્યોનાં પણ વખાણ કર્યા હતા. તેમણે કહ્યું કે, આ સંસ્થાની સુંદરતા તેમના સભ્યોની વિનમ્રતામાં તેમના નિખાલસ સ્વભાવમાં રહી છે. આ ગામની કમિટીએ ઘણાબધ્ય કામો અને હેતુઓ પૂર્ણ કર્યા પણ તેમનામાં અભિમાન નથી. જે તે સિદ્ધિઓ મેળવ્યાનો યશ તેઓ હંમેશા બીજાને આપતા રહ્યાં છે. તેઓ હંમેશા પડાની પાછળ રહીને કામો કરે છે. આ રીતે તેમણે ખોલવડની આ કમિટીનો પણ તેઓ જે કામ કરી રહ્યા છે તે બદલ આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો.

ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકાનો સંદેશો

સૌ પ્રથમ ફારુકભાઈ ભાભાએ ખોલવડની આ સંસ્થાએ ૧૦૦ વર્ષ પૂર્ણ કરવા બદલ અભિનંદન પાઠ્યા હતા. તેઓએ કહ્યું કે આ ગામના વડવાઓએ તેમનું ભવિષ્ય શોધવા માટે તેમના કુટુંબોને છોડીને તેઓ સાઉથ આફિકા ગયા હતા. તેમે ઈતિહાસ પર નજર નાંખશો તો તમે જોઈ શકશો કે, ૧૯મી સદીના અંત ભાગથી આ ગામે ઘણોબધ્ય વિકાસ કર્યો છે. આ સંસ્થાની સફળતા પાછળનું મુખ્ય કારણ આ સંસ્થાના ‘ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકા’ સાથેના સંબંધો છે. આપણે અલ્લાહ પાકથી દુઆ કરીએ કે, આપણા આ સંબંધો કાયમ રહે. આમીન.

ખોલવડથી સાઉથ આફિકા જઈ વસેલા આપણા વડીલોની ગામ પ્રત્યેની લાગણી કેટલી હતી તેનો ખ્યાલ એ પરથી આવશે કે તેમણે પ્રથમ ૧૯૧૨ માં ભારતમાં આ સંસ્થાની સ્થાપના કરી અને ત્યારપણી ૧૯૧૪માં “ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકા” ની સ્થાપના કરી. ૨૦૧૪ માં અમો પણ ૧૦૦ વર્ષ પૂરા કરી રહ્યાં છે.

આ અંતે અત્યે તમારા માટે શું કરી રહ્યાં છે, કેવી આર્થિક મદદ કરી રહ્યાં છે? તે માટે તમારે નજર કરવાની જરૂર નથી. આ તો અમારી ફરજ છે. અમારો ઐતિહાસિક વારસો છે કે જે આપણે સૌ દુઆ કરીએ કે આ સંસ્થાની ઉત્તારોત્તર પ્રગતિ થાય અને ભવિષ્યમાં પણ આ સંસ્થા પ્રગતિના શિખરો પાર કરતી રહે.

આ પ્રસંગે “ખોલવડ હાઉસ ઓફ સાઉથ આફિકા” તરફથી તેમણે ખોલવડની સંસ્થાનાં સભ્યોનો પણ આભાર વ્યક્ત કર્યો હતો.

પ્રો. અખ્તરુલ વાસે સાહેબ જામિઆ મિલ્લીયા ઈસ્લામિયા – ન્યુ ટિલ્ખી ખાતે ડિપા. ઓફ ઈસ્લામિક સ્ટડીજના હેડ ઓફ ડિપાર્ટમેન્ટ (HOD) છે. આંતરરાષ્ટ્રીય ઘ્યાતિ પ્રાપ્ત વક્તા છે. જાકીર હુસેન ઈન્સ્ટીયુટના માનદુનિયામક છે. કેટલાય અંગ્રેજ તથા ઉર્દુ પ્રકાશનોના એડિટર છે. SAIRC ના જનરલ સેકેટરી, ફાઉન્ડેશન ઓફ SARC ના રાઇટર્સ લીટના વાઈસ પ્રેસન્ટ છે.

પ્રો. વાસે સાહેબે પોતાના વક્તવ્યની શરૂઆત અલ્લાહના નામથી અને નબી (સ.અ.વ.) પર દુર્દ્રોહ સલામ પેશ કરી, અધ્યક્ષ મવ. વસ્તાવની સાહેબ તથા દેશ પરદેશના તમામ મહાનુભાવો તથા તમામ શ્રોતાજનોને સંબોધન સાથે કંઈક આ રીતે કરી :

મને ઈકબાલ પટેલે આ આમંત્રણ આપ્યું અને સીરાજ તિરમિઝી સાહેબે તથા ઈસ્માઈલ દેસાઈ સાહેબે પણ વાત કરી ત્યારે મને અંદાજ ન હતો કે હું કેવી જગ્યાએ જઈ રહ્યો છું? પરંતુ મને અહીં આવીને જાણ થઈ કે : ‘એ જગાઉ એક અજુબ જગાઉ હૈ જે નફરતોં કે માલોલમે મોહબ્બત કા જગીરા હૈ.’ સામાન્ય રીતે મુસ્લિમાનો માટે કહેવાય છે કે તેઓ તાલીમમાં પાછળ છે જ્યારે અહીંના માણસો ૧૦૦ વર્ષથી આ કામમાં લાગેલા છે. રસપ્રદ બાબત એ છે કે જે માણસોએ અહીંથી હિજરત કરવી પડી તેઓએ પોતાની કમજોરીને તાકત બનાવી – સમૃદ્ધ થયાં અને પોતાના વતન સાથેનો સંબંધ પણ જીળવી રાખ્યો – ભારતની આજાદીની ચળવળમાં ગાંધીજીને સાથ પણ આપ્યો અને નેત્સલ મર્ડેલાનો પણ સહયોગ કર્યો – રીયુન્યન તથા કેનેડા ખાતે પણ પોતાની ઓળખ બનાવી. આ એક અસાધારણ વાત છે.

બીજું અહીં શિક્ષકોનું સમ્માન થયું ત્યારે મુસ્લિમ શિક્ષકોની સાથે બિન મુસ્લિમ શિક્ષકોનું પણ સમ્માન થયું તે બાબત મને ખૂબ ગમી. કારણકે મને તેમાં નબી (સ.અ.વ.)ની સુન્નત જોવા મળી.

હુનિયાનો પ્રથમ મદ્રેસા અસહાબે સુફ્ફા માટે નબી (સ.અ.વ.)એ શરૂ કર્યો. પોતાના સહાબા (અનુયાયી)ની તાલીમ અને તરબીયતના મુઅલ્લીમ (શિક્ષક) ખુદ નબી (સ.અ.વ.) હતા. માનવ ઈતિહાસમાં હજરત મોહમ્મદ (સ.અ.વ.)ને એ વાતનું ગૌરવ પણ પ્રાપ્ત થયું છે કે એમણે એક એવી શિક્ષણ વ્યવસ્થા શરૂ કરી જેમાં શિક્ષકો તમામ બિનમુસ્લિમ અને તાલીમાર્થીઓ મુસ્લિમ હતા. ‘જંગેબદર’ના યુદ્ધ કેદીઓની મુક્તિ માટેની શર્ત ફીદ્યા (ટેક્ષ) આપવાની અથવા બાળકોને તાલીમ આપવાની હતી. સ્વભાવિક છે કે આ યુદ્ધ કેદીઓ કુર્ચાનને માનતા ન હતા અને હદ્દીસથી અજાણ હતા અને ઈસ્લામના દુશ્મન હતા તો તેઓએ શેની તાલીમ આપી? આજની ભાષામાં જેને આપણે Secular અને Modern Education કહીએ છે તેની જ તાલીમ આપી. આ બાબત એ તરફ પ્રકાશ ફૂકે છે કે ‘શિક્ષણ આપતી વખતે શિક્ષકનો મગજન ન જોતા તેની લાયકાત (યોગ્યતા) અને નિપૂણતા જોવા જોઈએ. જો શિક્ષક સંક્ષમ હશે તો તમારા બાળકોનું ભાવિ ઉજ્જવળ બનાવશે અને લાયકાત વિદોષો હશે તો ભવિષ્ય બગાડશે.’ હુસુરે (સ.અ.વ.) કહ્યું હતું : ‘હિકમત (Wisdom) હૌર જ્ઞાન (Knowledge) આપકી ખોઈ હુઈ ઢોલત હે ઉસે જહાં કે બી મિલે હાચીલ કરો. બલે હી વો આપકા બદલરીન દુશ્મન કર્યું ન હો.’ મને અનહદ ખુશી છે કે આપનું મદ્રેસા ટ્રાસ્ટ હુસુર (સ.અ.વ.)ના આ મૂળ મંત્ર (નીતિ) ને પકડી રાખી તેના ઉપર ૧૦૦ વર્ષથી અમલ કરતું આવ્યું છે. અલ્લાહ તેનો અજ (પુણ્ય) અતા કરશે.

આજે આપણે તે લોકોને પણ યાદ કરી દુઅા કરવી જોઈએ જેઓએ ૧૦૦ વર્ષ પહેલા આ સંસ્થાની શરૂઆત કીધી. તેઓએ પોતાના માટે નહિ પરંતુ આપ લોકોના ઉજ્જવળ ભવિષ્યનું સ્વખ જોયું હતું. આપણે સાચા અર્થમાં તેઓએ શ્રદ્ધાંજલિ આપવા માંગતા હોઈએ તો આવનારી પેઢીના ભવિષ્ય માટે આયોજન કરીએ. તેઓએ

સાઉથ આફિક્ઝ કે જે ગીજા વિશ્વમાં પ્રથમ વિશ્વનું સ્થાન ધરાવે છે ત્યાંથી આવેલા મહેમાનોને પોતાનું VISION અને BLUE PRINT અહીંના માણસોને આપવાની વાત પણ કહી હતી.

વિશેષમાં તેઓએ કહ્યું હતું કે આપ જે નબીના અનુયાયી છો તે “ઈકરા” નો મંત્ર લઈને આવ્યા હતા અને કહ્યું હતું કે “ઈલમ હાંસીલ કરો માની ગોદથી કબ્ર સુધી.” અને “ઈલમ હાંસીલ કરવું દરેક મુસલમાન મર્હ ઓરત પર ફર્જ છે.” મવ. વસ્તાનવી સાહેબ વિષે વાત કરતા તેઓએ કહ્યું કે મવ. વસ્તાનવી સાહેબે એ મહાન કાર્ય કરી બતાવ્યું કે તેઓએ એ અંતર દૂર કર્યું જે મુસલમાનોની પડતી (જવાલ)નું કારણ હતું. મુસલમાનોની પડતી (જવાલ)ના સમયગાળામાં લોકોએ એવું કહી દીધું હતું કે નબી (સ.અ.વ.) જે ઈલમની વાત કીધી હતી તે ઈલ્મેદીન (ધાર્મિક શિક્ષણ)ની હતી. વાસ્તવમાં ઈસ્લામમાં દીની અને દુન્યવી તાલીમની આ પ્રકારની તકસીમ જાઈજ નથી. ઈસ્લામે ઈલમની આ એક જ પ્રકારની તકસીમ (વહેચણી) રાખી છે અને તે છે : ઈલ્મે નાફાઅ ઓર ઈલ્મે ગેરનાફાઅ અર્થાત કાયદાકારક શિક્ષણ અને નુકસાનકારક શિક્ષણ. મવ. વસ્તાનવી સાહેબે દીની અને દુન્યવી તાલીમની વ્યવસ્થા એક જ જગ્યાએ કરીને આ અંતરને દૂર કર્યું અને આ રીતે આપણી તવારીખના સોનેરી યુગને યાદ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

આજે જ્યારે મદ્રેસાના આધુનિકરણ (મોડનાઈઝેશન) ની વાત થાય છે ત્યારે લોકો નારાજ થઈ જાય છે. પરંતુ હું હંમેશા કહું છું કે વાસ્તવમાં કોઈ ચીજ મોડન (આધુનિક) નથી કે કોઈ ચીજ ટ્રેડીશનલ (પરંપરાગત) નથી. તેઓએ કહ્યું :

“હર નફસ ઉભે ગુજિશ્તાં કી હે મય્યતફાની
ઝિંદગી નામ હે મર મર કે જુયે જાનેકા.”

દરેક કાણ જે વીતી ગઈ તે કાલ છે અને દરેક કાણ જે આવનારી છે તે પણ કાલ છે અને તેની વચ્ચે ઝિંદગીની સફર ચાલુ છે.

તેઓએ દુનિયામાં ઓક્સફર્ડ, કેન્ફ્રીજ, હાર્વડ, MIT અને IIT જેવી સંસ્થાઓ ન હતી તે યુગની વાત કરતા કહ્યું હતું કે દુનિયાની વાત છોડો, 500 વર્ષ પૂર્વની આપણા દેશની વાત કરો. કુતુખ મિનાર, લાલકિલ્લા, તાજમહેલ જેવી ભવ્ય ઈમારતોનો ઉલ્લેખ કરી તેમણે પ્રશ્ન કર્યો હતો કે તેને બનાવનારા કઈ આર્કિટેક્ટ કે એન્જિનીયરીં કોલેજમાં ભણ્યા હતા? તેઓને મદ્રેસાઓએ જ પેદા કર્પા હતા. આજે સમય આવી ગયો છે. ‘આપણે થોવા લોકોને પેદા કરીયો જેઓના હાથમાં એક તરફ કુર્યાનિ હોય અને બીજા હાથમાં સાચન્સ હોય. જે આપણે તેમ કરીશું તો ગઈકાલની જેમ આપણી આવતીકાલ (ભવિષ્ય) પણ ઉજ્જવળ થશે.’ વસ્તાનવી સા. આ જ કામ કરી રહ્યાં છે. બાળકોને સંબોધિત કરતા તેઓએ કહ્યું હતું કે, આજે જગતભરની મેડિકલ કોલેજમાં એક પુસ્તક જેને મેડિસીનનું બાઈબલ ગણવામાં આવે છે તેનો અભ્યાસ અવશ્ય કરાવવામાં આવે છે અને તે પુસ્તકનું નામ છે : ‘અલકાનુન ફિતતિબ્બી’ તેના લખનાર બુઅલી સીના (અભી સીના) પણ મદ્રેસામાં પઢનાર જ હતાં. શું આજે આવા માણસો પેદા ન થઈ શકે?

અંતમાં તેઓએ સમારંભમાં સ્ત્રીઓ અને બાળકીઓની હાજરી પ્રત્યે ખુશી વ્યક્ત કરી હતી અને જણાવ્યું હતું કે મુસલમાનોની પડતીનું એક કારણ એ પણ છે કે તેઓએ પોતાની ૫૦% વસ્તી (સ્ત્રીઓ)ને શિક્ષણથી દૂર રાખી. જ્યારે કે નબી (સ.અ.વ.) કહ્યું હતું ‘ઈલમ હાંસીલ કરો માની ગોદથી કબ્ર સુધી’ -તેઓએ પિતાની ગોદની વાત ન કરી હતી. જે માતા શિક્ષિત હ્યે તો સંતાન માટે તેની ગોદ પાઠશાળા બનશે. આજકાલ એક સમસ્યા ઉભી થઈ છે કે જ્યારે બોર્ડની પરીક્ષાના રીઝલ્ટ આવે ત્યારે છોકરીઓ આગળ વધતી જોવા મળે છે જ્યારે છોકરાઓ પાછળ પડતા જાય છે તે વાતથી બધા ચિંતિત છે. હું કહું છું કે એમાં પરેશાન થવાની બિલ્કુલ જરૂરત નથી

કારણકે ૧૦ વર્ષ પછી જે દ્રશ્ય જોવા મળશે તેમાં જોવા મળશે કે શિક્ષિત મહિલાઓની કુપે જન્મ લેનાર બાળકો જાહીલ—અનપદ ન હશે અને આ એક ઉજ્જવળ ભવિષ્યનો સંકેત છે. (ઈન્શાઅલ્લાહ).

દોસ્તો—સાહેબો આપ લોકોએ જે કામ કર્યું છે તે એક અસામાન્ય બાબત છે. આપે શિક્ષણની કુંચી (ચાવી) પકડી તો સૌથી પહેલા પાણીના પ્રશ્નો અને વીજળીના પ્રશ્નોનો હલ પણ શોધી કાઢ્યો.

આજે આપણી ઘેરાંદી થઈ રહી છે તેનું એક કારણ એ પણ છે કે, આપણે આપણી અવરતોને તે બધુનથી આપ્યું જે અલ્લાહ તથા તેના રસૂલે (સ.સ.વ) આપ્યું. આ બાબતે તેઓએ નારીના અધિકારોની સાથે સાથે Women Empowerment (નારી સશક્તિકરણ) ની વાત પણ કીધી અને ચાર માપદંડ બતાવ્યા. (૧)આર્થિક (૨) શૈક્ષણિક (૩) રાજકીય અને (૪) આધ્યાત્મિક સશક્તિકરણ (Empowerment).

તેઓએ

- (૧) આર્થિક સશક્તિકરણનું પ્રતિક ઉમ્મુલ મુઅમ્મીન હજરત ખદીજતુલ ફિલ્ખા રદી. ને બતાવ્યા તો
- (૨) શૈક્ષણિક સશક્તિકરણનું પ્રતિક માં આયેશા સિદીકા રદી. ને બતાવ્યા જેઓના થકી આપણને ૧/૩ શરીયત પ્રાપ્ત થઈ જ્યારે
- (૩) રાજકીય સશક્તિકરણ (Political Empowerment) ના પ્રતિક ઉમ્મે સલમાને બતાવ્યા જેઓએ હુદેબીયહના મેદાનમાં આગળ વધી રસૂલ (સ.અ.વ)ને એહરામ ઉતારી, કુરબાની કરવાની વાત કીધી. તેવીજ રીતે કરબલાના મળલુમોનો કેસ દમીશકના દરબારમાં રજૂ કરનાર હજરત જેનબ પણ Political Empowerment ના પ્રતિક હતા. અને છેલ્લે
- (૪) આધ્યાત્મિક સશક્તિકરણના (Spiritual Empowerment) પ્રતીક રાખિયા બશરીને બતાવ્યા જેઓ એક હાથમાં પાણી ભરેલી ડેલ લઈ અને બીજા હાથમાં અંગારા ભરેલી સગડી લઈ નીકળ્યાં અને જનત-જહનમની તલાશ કરવા લાગ્યા. કહેવા લાગ્યા કે જનત મળી જાય તો આ અંગારાથી સળગાવી દઉ અને જહનમ મળી જાય તો તેની આગને આ પાણીથી બુઝાવી દઉ. જેથી કરી લોકો જનતની લાલચ અને જહનમના ડરથી અલ્લાહની ઈબાદત કરવાનું છોડી હે અને અલ્લાહની ઈબાદત એ રીતે કરે કે જે રીતે તે ચાહે છે. ઈબાદતને વ્યાપાર ન બનાવીએ.

આપણો એ લોકોની તવારીખને ફરી જીવંત કરીએ અને જો આપણે તેમ કરીશું તો ગઈકાલની જેમ દુનિયા ફરી આપણને પોતાના બનાવશે. (ઈ.અ.) આજે જે કંઈ થઈ રહ્યું છે તેનાથી પરેશાન થવાની જરૂરત નથી કારણકે તે હંમેશથી થતું આવ્યું છે, પરંતુ હક (સત્ય) હંમેશા ગાલીબ થઈને રહે છે. શરત એ જ કે આપ હકદાર હો તો આપને આપનો હક મળીને રહેશે.



સમારંભના મુખ્ય વક્તા, જ્યોતિસાવડા કટાર લેખક, પત્રકાર જ્યોતિસાવડા સાહેબે પોતાના વક્તવ્યનો આરંભ કરતા કહ્યું કે, ‘સમારંભનો માહોલ જોઈને જ પ્રભાવિત થયો છું. મારી સિદ્ધિ વિશે કહ્યું પણ આ તો ભારતની કિકેટ ટીમ જેતું છે. ક્રોમેન્ટટર જે ખેલાડીના વખાણ કરતો હોય ત્યાં તો ભાઈ આઉટ થઈને પાછા આવી જાય ! જગતમાં કયારેય પાણી (ભૂતકાળનાં) પર્ફોર્મન્સ પર જીવી શકતું નથી – વર્તમાનથી જીવાય છે. લાસ્ટ પર્ફોર્મન્સ પર જીવી શકાય છે.’ અહીંયા આવી મુશ્કેલી હતી, કેમકે ગઈકાલે હું ગોવામાં હતો અત્યારે અહીંયા છું. અને સાંજે મુંબઈમાં કાર્યક્રમ છે. મારે અહીં આવવાનું જ છે. એવું મને અગાઉથી ભટ્ટ સાહેબે કહ્યું જ હતું. જેથી આ કાર્યક્રમમાં ફેરફાર થઈ શકે તેમ નહોતો. કારણ, આ શનાબ્દી ઉજવણીમાં વિદેશથી મહેમાનો પણ આવે છે. અન્ય આમંત્રિતો પણ છે. તેથી જ હું આવ્યો છું. મારો પ્રિય શબ્દ છે ‘ઈન્શાઅલ્લાહ’... મે મારો આર્ટિંકલ પણ ગુજરાત સમાચારમાં મુક્યો છે. બધું આપણું ઘારેલું થતું નથી. મોરારિબાપુ કહે છે કે, મનનું ધાર્યું થાય તો ‘હરિકૃપા’ સમજવી. મનનું ધાર્યું ન થાય તો ‘હરિદીંગ્યા’ સમજવી. મારે ક્યાં પહોંચવાનું છે ? અલ્લાહે પહોંચાડવાનો છે. એની ઈચ્છાથી જ હું આપની સમજ છું. ૨૫ મી જાન્યુઆરીએ ભૂજમાં ઘરતીક્રિપ થયો અને પરેડ કરનારા બાળકો પરેડ પણ ન કરી શક્યા. માત્ર સાડા નજી સેકન્ડમાં જ ચોમેર વિનાશ થઈ ગયો. “ખબર નહિ પલકી મગર બાત કરે કલકી” પ્રત્યેક બાબતો ઉપરવાળાની ઈચ્છા પર છોડવી પડે છે. હું એ રીતે જ અહીંયા આવ્યો છું.

“ઈલ્બ”નું શિક્ષણ શિક્ષકે આપવાનું છે, હું જ્ઞાનનો વિરોધી માણસ નથી. ટેકનોલોજીનો વિરોધી નથી, શિક્ષક શિલ્પી છે, શિક્ષક માનવતા અને એકતાનો શિલ્પી છે. હું પત્થર જોવું છું ત્યારે પત્થરની અંદર દેવદૂત કેદ હોય તેમ દેખાય છે. I see him free – શિલ્પી કહે છે, હું પત્થરને કંડારીને દેવદૂતને મુકત કરું છું. દરેક જીવને તેના આવરણો અવરોધો – નડતરો હોય છે. શિક્ષકે તેને આકાર આપવાનો છે. મા-બાપ માટીનું કામ કરે છે. શિક્ષકે માળીનું કામ કરવાનું છે. એકાદ ડાળી પણ કાપી નાંખે તો પણ વાંધો નહિ, થોડુંક ઘાસનું નિંદામણ પણ કરી નાંખે, મા-બાપ હુંક આપે, વાતસલ્ય આપે, શિક્ષકે આ કામ કરવાનું છે – તે માળી કામ. આપણાને બગીચા બેટલા માટે ગમે છે કે માળી તેને ઘાટ આપે છે, તેમાં જીવ રેત છે. શિક્ષકનું કર્તવ્ય પણ આવું હોવું જોઈએ. એક સંગીતકાર સરસ સંગીત વગાડતા હતાં. તે સાંભળીને એક ભાઈએ તેમના હાથ પકડી લીધી અને કહ્યું કે, “મને આવું આવે તો જિંદગી આપી દઉ. સંગીતકારે હસીને કહ્યું, “મેં તો આપી દીધી છું !” રેસ્ટોરામાં જમતાં પહેલાં એક પીછું આપવામાં આવે – ‘એપેટાઇઝર’ લોકો પીવે પદ્ધી જમવાની શરૂઆત કરે અને છેલ્લે વાડકીમાં તાજુ લીબુ હાથ ધોવા માટે આપે. ટૂંકમાં બનાવતી લીબુ ‘હો જવાનું છે અને તાજા લીબુથી હાથ ધોવાના છે. આ ૨૧ મી સહી છે ! હાલ લોકોના મકાન અને ટિલ સાંકડા થતાં જાય છે. એક ઘરમાં પૂર્વજોનો એક પીયાનો હતો. વર્તમાન પેઢીને આ પીયાનામાં સમજ ન પડી, અને નકડી કર્યું કે આને ઘરમાંથી કાઢો. સભ્યો વીણાને ઘરની બહારના ઉકરડામાં ફેરી આવ્યાં ત્યાંથી એક ભિખારી પસાર થતો હતો તેણે આ વીણા જોઈ ભીખારીએ તેને ઊચકી લીધી અને વગાડવા માંડયો. વીણા તો સરસ વાગી હમજું જે ઘરનાં સભ્યો વીણા ફેરીને આવેલા હતાં, તે સાંભળીને બોલી ઊઠ્યા “આ તો આપણી વીણા”! દોડતાં દોડતાં ભિખારી પાસે ગયાં, વીણાને પાછી માંગી. ભીખારીએ કહ્યું, મને પાછી આપવામાં વાંધો નથી, પણ સંગીત વીણામાં નથી, સંગીત તો મારી આંગળીઓમાં છે. આ આંગળીઓ આપવાનું કામ શિક્ષકનું છે.

શિક્ષક પણ માનવતા – એકતાનો સંદેશ ફેલાવે તો વિશ્વની સમસ્યા ઉક્લી જાય. શાહબુદીન રાઠોડ કહે છે કે, “સમાજ સેવા માટે કોઈને નડો મા.” દુનિયાની સૌથી મોટી આ સમસ્યા છે અન્યને નડવાની સીકંદર લોકીના દરબારમાં કબીર સાહેબને નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું. કબીર સાહેબ પાસે કેમ બધા ભેગા થાય છે ? તે જાણવા કબીર સાહેબ પોતે જાણી જોઈને દરબારમાં મોડા પહોંચ્યાં, ત્યારે રાજાએ પૂછ્યું, ‘આપ મોડા કેમ આવ્યા ?’ કબીરે ઉત્તર આપ્યો, હે મહારાજ ! હું તો સમયસર જ આવી શકત પણ રસ્તામાં એક દ્રશ્ય જોયું એક નજીરો જોયો – સોયના નાકામાંથી હાથીઓ, ઊટ, ઘોડાઓ પસાર થઈ ગયા પણ પૂછ્યો પસાર ન થઈ.’ રાજાએ કહ્યું, ‘આવી શું હસવા જેવી વાત કરો છો ? કબીરે કહ્યું આપણી આંખની કીઢી સોયના નાકા જેવી છે. તેમાંથી ગામના ગામ પસાર થાય છે, આખું આકાશ આંખની કીઢી માંથી પસાર થઈ જાય છે પણ માણસને માણસ જોઈ શકતો નથી. “ભારતની આ ઘરતી છે, જે માનવતા અને એકતાને વરેલી છે.”

મારું એક પુસ્તક છે “પ્રિત કીયે સુખ હોય” મીરાં બાઈએ “પ્રિત કીયે દુઃખ હોય” એમ કહ્યું છે. પણ આમાં થોડો મેં કેરકાર કરેલો છે. આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના ફિલ્મ અમિનેતા સલમાનખાનના પિતા સલીમ ખાન પાસે લખાવી છે. તેઓએ મને ઝોન ઉપર લખાવી છે. “હમારી તેહજીબ હે ઈન્શાનો સે નહિ દરીન્દો સે ભો ઘાર કીયા હે લોક મહોષ્ણત કે ઈતને ભૂખે હે કી આદમીઓ સે નહિ તો જીનવર ભી પાલ લેતે હે. “કંકરી પડી જબ નેનમે કેસે આવત ચૈન – ઈસ નેનન કા કયા કરે ઉસસે બડે હો નેન.” સુઝીયાના કલામ–વાધા બદલીને રૂપરંગ બદલીને આપે છે. કબીર સાહેબની આ વાત એટલે મજાની છે. તેમાં એકતા અને માનવતાની વાત છે. શિક્ષકે આ સમસ્યા હાથ લેવાની છે. બાળકનું ઘડતર થતું હોય ત્યારે આ ગળથુંથીમાં પાવાની વાત છે.’’ “ઈન્ફેક્શન જાય તો તાવ જાય”, શિક્ષકે આ ઈન્ફેક્શન દૂર કરવાનું છે. કવિ, શાની, ગુરુ જે શાન આપે છે તે શિક્ષક છે. આ બધું શાન શિક્ષકની ભૂમિકામાં જ આવી શકે.

હઝરત અલીની વાત દુશ્મનોને પછાડી નાંખ્યા. દુશ્મન હઝરતઅલી પર થૂંક્યો. હઝરત અલી જીભા થઈ ગયા. આ વ્યક્તિને પાડવાનો આ એક મોકો હતો. હઝરત અલીએ કહ્યું અમારી લડાઈ તો ઈમાન ખાતર હતી. હવે લોકોની સમક્ષ તે થૂંક્યો અને હું તેને તલવારથી મારી નાંખું તો દાખલો એવો બેસે કે તે થૂંક્યો માટે ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં તલવાર જીકી દીધી. આવો દાખલો ન બેસે માટે મેં તેને ન માર્યો.

હું મારા મિત્ર સાથે વિદેશમાં છાપું શોધવા નીકળ્યો, મારા મિત્રએ કહ્યું – કોઈન બોક્ષમાં સિક્કો નાંખો તો છાપું નીકળશે. મારો ભારતીય આત્મા સળવળી ઉઠ્યો એક પણ કોઈન ન નાંખું ને બોક્ષમાંથી આઠ–દસ છાપા ઉચ્કી લઉ તો ! મિત્રે કહ્યું “We have Never Thought about it.” અમને આવો કોઈ વિચાર આવ્યો જ નથી ! મનુષ્ય સ્વભાવ એવો છે. રોડ ઉપર કોઈ આપણાથી આગળ નીકળી જાય, તો તે ‘ગાંડો’ છે, અને જે પાછળ રહી જાય તો તે ‘ડોબો’ છે. અંદરનો આત્મા બધું જૂવે છે, મારા માતા–પિતાએ આવું ઘડતર કર્યું છે. મને મોહરા ચઢાવતાં આવડતું જ નથી. અનું શ્રેય મારા મા–બાપને છે. એકપણ દિવસ હું શાળાએ ગયો જ નથી. છતાં પણ મને મારા મા–બાપે બધું જ શીખવ્યું છે. મને બધું વાંચવા આપ્યું. આ મારાથી નહિ થાય. આ થાય, એવું કંઈજ મને શીખવાડયું નો'તું. મને કોઈ ભેટ જ નથી લાગતો.

શિક્ષકો એકના એક બીબામાં શિક્ષણ આપે છે, આદમી કો ગીના જાતા હે, તોલા નહિ જાતા. શિક્ષકે વિદ્યાર્થી નહિ પણ માણસ બનાવવાના છે. હમણાં જ મેં એક અંગ્રેજી ફિલ્મ જોઈ “The Earth Stood Still.” ‘પૃથ્વી જ્યારે સિથર થઈ’ જેમાં પ્રલય–પ્રલય–પ્રલયની વાત છે. અડધો કલાક મનુષ્ય પોતાની જાત સાથે હોતો નથી. બીજા ગ્રહમાંથી વિજાની આવે છે પૃથ્વીને બચાવવા, વિજાની વડાપ્રધાનો, રાષ્ટ્રપતિ, વિશ્વના ટોચના નેતાઓ વિગેરેને મળ્યાં. સૌ નેતા રાજી રાજ થઈ ગયાં. ખુશ ખુશાલ થઈ ગયા. પૃથ્વી પરની માનવ જાતને નાટ કરવાની છે. અમે તો પૃથ્વી બચાવવા આવ્યાં છીએ–માણસથી ! આ પૃથ્વી ઉપરથી માણસ જતો રહે તો કોઈને ફેર પડવાનો નથી. કારણ માણસ જ પૃથ્વી રૂપી ગ્રહને ખતમ કરી રહ્યો છે, એક નાની છોકરી વિજાનીને કહે છે, ‘તમે ખોટા માણસોને મળ્યાં તમે સાચા લોકોને મળો.’ પૃથ્વી પરના સાચા લોકો વિશ્વના શિક્ષકો છે. વિશ્વના વિજાનીઓ છે. ૧૯૪૭માં બધા નેતાઓના ફોટો છાપાયા, તેમાં ગાંધીજીનો ફોટો ન હતો. આજે પણ લાલ કિલ્લા ઉપર ગાંધીજીનો ફોટો ૧૯૪૭ના ધજ વંદનમાં નથી. જેમણે આખી જિંદગી દેશને સમર્પિત કરી તેનો ફોટો નથી. પણ આજે દેશની પ્રત્યેક કરંશી નોટ ઉપર મહાત્મા ગાંધીજીનો ફોટો છાપવાની ફરજ રિઝર્વ બેંકને પડી છે. તેમનો ફોટો આજે પ્રત્યેકના જિસ્સામાં છે. તમે કોઈ માટે સમર્પિત થઈ જાઓ તો લોકો તમારું સમ્માન કરે છે. ગાલીબ ફંકા–મર્સીમાં ગુજરી ગયાં. છતાં કેમ યાદ આવે છે ! નરસિંહ મહેતા કેમ યાદ આવે છે ! મીરાં કેમ યાદ આવે છે ? તેમનો ઈલ્મ–તેમનો જાદુ.

વિશ્વ નેતા તો શિક્ષકો છે. આપણે ધંધું ભણાવીએ છે પણ જીવન કેમ જીવનું એ શીખવતા નથી. આપણે ઉપગ્રહો છોડતા શીખવાડીએ છીએ પણ પૂર્વગ્રહો છોડતા શીખવતા નથી. આ શાળા એવી એકતાની પ્રયોગશાળા લાગે છે તો આનાથી બીજી એકતા અને માનવતા કઈ હોઈ શકે ! આ આયરણની વાત છે. આ અડધો કલાક સ્ટેજ ઉપર બોલીને ઊતરી જવાની વાત નથી. “ગીતા હું મે, કુર્માન હું મે, મુજકો પઢ ઈન્શાન હું મે.” શિક્ષક જ આ કામ કરી શકે. શિક્ષક આ કામ કેવી રીતે કરી શકે તેનું શ્રેષ્ઠ ઉદ્ઘાટક એરેબીયન નાઈદસની પૂર્વ કથા છે – બાદશાહીની પત્ની બેવજા હતી, જેથી બાદશાહ સમગ્ર સ્ત્રી જાતને મારી નાંખવાનો સંકલ્પ કર્યો. દરરોજ પોતાના રાજ્યની એક સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરે અને બીજા

દિવસે સવારે તેને મારી નાંબે. આમ કરતાં-કરતાં ઘણા મહિનાઓ સુધી આમ ચાલ્યું. વજીરની શહજાઈ એ બાદશાહ સાથે લગ્ન કર્યા, બાદશાહ તો ખુલ્લી તલવાર સાથે તેના શયનભંડમાં આવ્યા. શહજાઈ બોલી, મારે મારી નાની બહેનને સુતા પહેલાં એક વાર્તા કહેવાની આદત છે, તમે જો કહો તો હું મારી નાની બહેનને અહીં બોલાવી વાતાં કહું. રાજાએ કહ્યું કે, આમેય તને હનીમૂન પદી સવારે મારી નાંખવાની છે, તો તું વાર્તા તારી બહેનને કહીશ તો મને વાંધો નથી. શહજાઈએ બાદશાહ શહરીયારનાં પ્રેમને જીતવા વાતાની શ્રેષ્ઠી માંગી, સવાર પરી વાર્તા તો અધૂરી રહી. બાદશાહ શહજાઈને પુછ્યું, હવે પદી શું થયું? એ શહજાઈ બોલી - “હું તો માત્ર રાતે જ વાર્તા કહું છું. સૂર્યોદય પદી કહેતી નથી. રાજાએ તેને એક દિવસની ધૂટ આપી.” બીજી રાત્રીએ પેલી અધૂરી વાતાં શહજાઈએ પોતાની બહેનને સંભળાવી અને બાદશાહ પણ સાંભળે, સવાર પરી ગઈ વાર્તા અધૂરી રહી ગઈ. બાદશાહ વાતાના અંત કે રહસ્યને જાણવા આતુર બની ગયાં હતાં. તેમણે વળી પાછી એક દિવસની ધૂટ આપી. આમ કરતાં કરતાં એક હજાર દિવસ થઈ ગયાં. તો શહજાઈએ કહ્યું, હવે મારી પાસે મારી બહેનને કહેવા માટે બીજી કોઈ વાતાં નથી. તમે મને મારી શકો છો પણ આ દિવસોમાં બાદશાહ અને શહજાઈ પતિ પત્ની તરીકે એટલા નિકટમાં આવી ગયા હતાં, એકબીજાની ટેવોથી ટેવાઈ ગયાં હતાં, એક-બીજા પ્રત્યે એટલો બધો પ્રેમ વધી ગયો હતો કે, જેનાથી - વાતાની શ્રેષ્ઠીથી રાજાનું હદ્ય પરિવર્તન થઈ ગયું હતું. ચારે બાજુ ઉત્સવ મનાવવામાં આવ્યો. રાજ્યના લોકો આનંદમાં આવી ગયાં. રાજમહેલમાં ઉત્સવ મનાવીને લોકો ઘરે પાછા ફર્યા. શહજાઈનું કામ તે શિક્ષકનું છે. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને સીધો ઉપદેશ નહિ પણ તેમનામાં રસ પેદા કરવાનો છે. સાચી સલાહ આપવાનું કામ શિક્ષકનું છે. સ્વી શિક્ષિત હોય તો સંસ્કારો કેળવી શકે. સીધી આહેરાતથી કોઈ કામ સહેલું ન થાય. જેમકે ‘હંડા મતલબ’....કોઈક આઈન્સ્ટાઇન ને પુછ્યું કે, મને સાપેક્ષવાદ સમજાતો નથી. તો આઈન્સ્ટાઇ કહ્યું કે, “તમે તમારી પ્રિયતમાની રાહ જોતા હોય તો પાંચ મીનીટ એક કલાક જેવી લાગશે અને તે આવશે તો એક કલાક પાંચ મીનીટ જેવો લાગશે. આ સાપેક્ષવાદ છે.

ઘટનાઓ તો બનતી જ હોય છે. ઓસામા બીન લાદેનને વિચાર આવ્યો કે મારી સંસ્કૃતિ શ્રેષ્ઠ છે તો બીજા શેખ મોહમ્મદ રુસ્તમ બને શિક્ષિત છે, પણ અભિગમનો તફાવત, એકને પાડી દેવાની ઈચ્છા છે. બીજાને ઈમારતનું સર્જન કરવું છે. અભિગમ તોડવાનો પણ હાઈ શકે. અભિગમ નિર્માણ કરવાનો પણ હોઈ શકે. આ તફાવત હકારાતમક-નહીં નહીં કરી શકે. તે તો શિક્ષક જ બતાવશે.

નવી પેઢી ભીસાતી જાય છે. સંકુચિત વિચારો વધ્યે જાય છે. શિક્ષકે બધે એકતાનો માહોલ ઉભો કરવાનો છે. એવો એકતાનો માહોલ પેદા કરીએ જેમાં યુસુફ પઠાણના ખભા ઉપર સચિન તેહુલકર બેસીને ચક્કર મારે તેનાથી વધુ ભાવિનું બીજું કયું દર્શય હોય!

શિક્ષક એકતાનો એવો માહોલ પેદા કરે કે જીવન જીવવા જેવું લાગે. આપ સુરજ ન બની શકો તો કંઈ નહિ પણ અરીસાના ટુકડા બનો તો પણ મહાવનું છે. ઉમર ખયામની એક ગજલનો શૂન્ય પાલનપુરીએ અનુવાદ કર્યો કે,-

“પ્રેમ કાજે, પ્રેમ દારા પ્રેમ કેરા તાંતણે
સર્જક એવું શિલ્બ કંડાર્યું, મુજ જીવનને આંગણે
દિલને ઘડતાં જે ૨૪ ખરી, તેનાથી કુંચી (ચાવી) બની,
કામ લાગી શાનના ભંડાર કેરા બારણે.”

હાર્ટ-હેડ અને હેન્ડ મળશે એટલે એકતા સ્થપાઈ જશે. ‘આખી દુનિયાની સમસ્યાઓ હાર્મોતીથી આપોઆપ ઉકલી જશે.’ પ્રષ્ટામ.



મોહતરમા આબેદા ઈનામદાર પોતે ઉચ્ચ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલ સન્નારી છે. શિક્ષણક્ષેત્રે તેઓનું યોગદાન અવિસમરણીય છે. તેઓ મહારાષ્ટ્ર કોસ્મો પોલીટન એજચ્યુ. સોસાયટી (આગ્રમ કેમ્પસ-પુના)ના પ્રમુખ જ. પી. એ. ઈનામદાર સાહેબના ધર્મ પટ્ટિ છે. આજના સમારંભના ઈનામદાર સાહેબ પોતે મુખ્ય મહેમાન હતા અને તેઓએ પોતાના બદલે પોતાની ધર્મપત્નિને વક્તવ્ય આપવાની તક આપી જે બદલ આબેદા બહેને ઈનામદાર સાહેબ તથા અધ્યક્ષ મવલાના વસ્તાનવી સાહેબનો આભાર માની, તમામ મહેમાનોએ સંબોધિત કરી પોતાના વક્તવ્યની આ રીતે શરૂઆત કરી.

મદ્રેસા ટ્રસ્ટ (ખોલવડ)ને પોતાની સ્થાપનાના ૧૦૦ વર્ષ પુરા કરવા બદલ અભિનંદન પાઠવતા કહ્યું કે, આ આપના પૂર્વજોની દૂરંદેશીનું પરિણામ છે. તેઓએ જણાવ્યું કે, આપણી તમામ સમસ્યાઓ ભલે તે સામાજિક, રાજકીય કે આર્થિક કેમ ન હોય, તેનો હલ માત્ર શિક્ષણમાં છે. ત્રણ દિવસ પહેલા આપણે ૨૫ જાન્યુ. (પ્રજાસત્તાક દિન)ની ઉજવણી કીધી. એ દિવસે આપણાને આપણું બંધારણ મળ્યું જે ભારતના તમામ નાગરિકોને સમાન અધિકારો આપે છે. બંધારણમાં We the people of India લખાયું છે. નહિ કે We the Hindus, Muslims.....etc.

૨૦૦૬ માં સાચર કમિટીના રિપોર્ટ બાદકેન્દ્રની UPA ગવર્નેને માયનોરીટી ડિપાર્ટમેન્ટની રચના કીધી છે જેના અંતર્ગત લઘુમતિઓને શૈક્ષણિક સહાયની જોગવાઈ પણ કરવામાં આવી છે. આપણે ત્યાં પાંચ માયનોરીટી છે – મુસ્લીમ, ખિસ્તી, પારસી, શીખ અને બૌદ્ધ.

આજે આપણે આપણી વિચારધારા બદલવાની જરૂરત છે. આપણે શું કરવું છે (લક્ષ્ય) તે નક્કી કરવાનું છે. આપણે આપણા કાર્યોનો અગ્રતાકમ (Priority) બદલવાની જરૂરત છે. હકારાત્મક અભિગમ દ્વારા જે માળખાગત સુવિધાઓ (Infrastructure) મોજૂદ છે તેનો મહત્તમ ઉપયોગ કરવાની અને લગ્નપ્રસંગોમાં થતા બેશમ ખર્ચ પર અંકુશ મુકી શિક્ષણ માટે નાણા ખર્ચ કરવા પર ભાર મુક્યો હતો.

તેઓએ વર્થ વાતોમાં સમય બરબાદ કરવાના બદલે શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ માટે કામ કરવા આપણો એજન્ડા માત્ર અને માત્ર શિક્ષણને બનાવી ગુણવત્તાસભર શિક્ષણ માટે પ્રયત્નો કરવા અનૂરોધ કર્યો હતો. તેઓએ સ્ત્રીઓને જણાવ્યું હતું કે, આપણી બાળકીઓના લગ્ન માટે દહેજની-ધરેણાઓ (જેવર)ની તૈયારી માટે આપણે બચત કરીએ છીએ. પણ આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે, “શિક્ષણ એ સૌથી શ્રેષ્ઠ આભૂષણ (જેવર) છે.” જે તેઓને વિપરિત સંજોગોમાં સાચો માર્ગ બતાવશે. પોતાના સંતાનોને શિસ્તનાં પાઠ ભણાવવાની તથા શાળામાં નિયમિત હાજરી માટે કાળજી લેવા જણાવ્યું હતું. પોતાના ઘર-મહોલ્લાથી શરૂઆત કરી ગરીબ બાળકોને દાતાક લેવાની વાત કરતા જણાવ્યું હતું કે, આ પ્રકારના કાર્યો કરવાથી એક અણબ પ્રકારનો આત્મસંતોષ મળે છે જે મારો પોતાનો અનુભવ છે.

મૌલાના વસ્તાનવી સાહેબ :

(સમારંભ અધ્યક્ષ)

રહિસ, જામિયા ઈશાઅતુલ ઉલ્લભ,
અકલદ્વા

પોતાના વક્તવ્યની શરૂઆત કરતા જગ્ઘાવ્યું કે, આ શતાબ્દી વર્ષ ઉજવણી કાર્યક્રમમાં ઈકબાલ સર દ્વારા સંસ્થાનો જે સચોટ અહેવાલ રજૂ કરવામાં આવ્યો તે પરથી આપણને એ વાતનો અંદાજ આવે છે કે, આ સંસ્થાના સ્થાપકોએ કેટલા ઈખ્લાસ અને લિલ્ખાહીયતથી નિઃસ્વાર્થ ભાવના સાથે આ સંસ્થાનો પાયો નાંખ્યો હશે, અને જે કામ ઈખ્લાસની સાથે અલ્લાહને રાજી કરવાના હેતુથી કરવામાં આવે તેમાં અલ્લાહની મદદ આવે છે. તેઓએ આ તબક્કે સંસ્થાના જે હોદેદારો આપણી વચ્ચે નથી અને અલ્લાહને પ્યારા થઈ ચુક્યા છે તેઓને યાદ કરી તેઓના માટે હુઅા કરવા અનુરોધ કર્યો હતો.

મૌલાના વસ્તાનવી સાહેબે પોતાના વક્તવ્યમાં, મર્હુમ ડૉ. જી. આઈ. મોતાલા સાહેબ (કોસંબા)ને ખાસ યાદ કરી તેઓએ સુરતી સુની વ્હોરા મુસ્લીમ એજયુકેશન સોસાયટી, સુરતના માધ્યમથી શિક્ષણ કેન્દ્રે આપેલ યોગદાન – ખાસ કરીને વીસ કરતા લદ્ધુ પ્રાથમિક, માધ્યમિક શાળાઓ શરૂ કરવામાં જે સિંહફાળો આપ્યો હતો તેની ખાસ નોંધ લીધી હતી. સાથે સાથે તેઓએ એ વાત પર ભાર મૂક્યો હતો કે આજે મુસ્લીમ સમાજે ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ અને તેમાં પણ વિજ્ઞાન પ્રવાહવાળી શાળાઓ શરૂ કરવાની ખાસ જરૂરત છે.

મદેસા ખોલવડના ટ્રસ્ટીઓ સાથેના તેઓના વ્યક્તિગત સંબંધો અને ખોલવડ તથા અકલદ્વા શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ વચ્ચેના આત્મીય સંબંધોનો ઉલ્લેખ કરી અન્ય સંસ્થાઓને પણ એક બીજા સાથે સંકલન સાધવા તાકીદ કરી હતી.

મૌલાના વસ્તાનવી સાહેબે સમગ્ર મુસ્લીમ સમાજને તેઓનો એજન્ડા એક માત્ર તાલીમ અને તાલીમને બનાવવા સૂચન કર્યું હતું. કારણકે, તાલીમ જ સૌથી મોટી તાકત છે. તેઓએ આજના કાર્યક્રમમાં મોહતરમા આબેદા ઈનામદાર, જ્ય વસાવડા સાહેબ તથા પ્રો. અખરુલ વાસે સાહેબે આપેલાં ચિંતન સભર પ્રવચનોના વખાણ કર્યા હતા.

તેઓના આશીર્વયન અને હુઅા સાથે આ સેશનનું સમાપન થયું હતું.



શતાંદી વર્ષ ઉજવણી - દાતાઓની નામાવળિ

Sr. No.	Name of Donator	Name of Village	Amt.
1	Manubhai Bhagabhai	Kanbiwad, Kholvad	11000.00
2	Abdul Haq Ahmed Patel	Kholvad	5000.00
3	Chhotabhai Tutla Saheb	Kholvad	10000.00
4	Hamidbhai Kalubhai Mahida	Kholvad	50000.00
5	Bilalbhai Dhanchora	Kholvad	5000.00
6	Asrafbhai Makda	Virpur	1001.00
7	Gulambhai Bhikhabhai Mahida	Kholvad	100000.00
8	Ibrahimhai Dadhiseth	Kholvad	5000.00
9	M. A. I. Primary Staff & Teachers	Kholvad	53500.00
10	Abdul Hamidbhai Bangi	Kholvad	1000-00
11	Iqbalbhai Mansur..	vKholvad	11111-00
12	Zahir Chhotabhai	Kholvad	1100-00
13	Yusuf bhai Dhorat	Kholvad	5000-00
14	Late Vijayaben Chhotubhai Patel	Kholvad	10500-00
15	Late Chhotubhai Zaverbhai Patel	Kholvad	10500-00
16	Yasmin Abdul Samad Khodi	Kholvad	500-00
17	Moh Ayyub M. Achha	Kholvad	5000-00
18	Vallabhbhai Patel (Swagat Nursery)	Amboli	25000-00
19	Nizam Rasul Shaikh	Valak	2000-00
20	Mangubhai Patel	Kholvad	51000-00
21	Ayyub Rasul Shaikh	Valak	5000-00
22	Ibrahimhai Parekh (Ibumota)	Kathor	5000-00
23	Abdul Hamid Vaniya	Kholvad	6000-00
24	Vanmanibhai Zinabhai Patel	Kholvad	11000-00
25	Bhupendrabhai Bhagubhai Patel	Kholvad	25000-00
26	Jerambhai Makanbhai Patel	Kholvad	21001-00
27	Nasruddin Mustufa Mahida	Vachli Valak	5000-00
28	Champakbhai Gokulbhai Patel	Kholvad	51000-00
29	Gulambhai Mahmed Mahida	Road Valak	25000-00
30	Vasantbhai P. Patel	Kamrej	1101-00
31	M. A. I. High School Staff	Kholvad	140709-00
32	Farukbhai B. Sindha	Kholvad	11000-00
33	Yusufbhai Bhikhabhai Mahida	Kholvad	11000-00
34	Ismailbhai Haiderbhai Shaikh	Valak	10000-00
35	Yusuf Rasulbhai Shaikh	Valak	3000-00

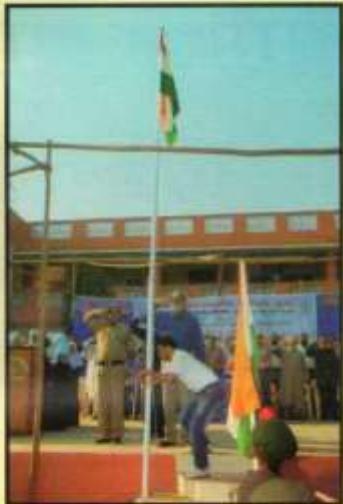
Sr. No.	Name of Donator	Name of Village	Amt.
36	Mrs. Noorbibi Aeiyub Kadiwala	Kholvad	500-00
37	Salim Lalubhai Mahida	Vachali Valak	5000-00
38	Lallubhai Nathubhai Patel	Kholvad	11001-00
39	Rukmaniben Jagubhai Patel	Virpur	11001-00
40	Sohel Suleman Patel / Firoz S. Patel	Kholvad	10000-00
41	Prakashbhai Manharbhai Dalvadi	Kholvad	50000-00
42	Navinbhai Champakbhai Dalvadi	Kholvad	50000-00
43	Yusufbhai Balubhai Mahida	Vachali Valak	10000-00
44	Hanifbhai N. Mahida	Road Valak	21000-00
45	Yunushbhai Shaikh	Amboli	25000-00
46	Fatehbhai Mohammedbhai Mahida	Juni Valak	1500-00
47	Sultanbhai Mahida	Road Valak	2500-00
48	Salimbhai Badat	Kholvad	10000-00
49	Samimbhai Abovat	Kholvad	5000-00
50	Abdulbhai Ismail Bangi	Kholvad	5000-00
51	M. S. Mulla Saheb	Kholvad	5000-00
52	Bhartiben Kishorhai Desai	Kamrej Char Rasta	1001-00
53	Faruqbhai Sedu	Kholvad	2474-00
54	Ahmedbhai Bagiya Saheb	Surat	5000-00
55	Falguniben Rameshbhai Kanji	Kholvad	5045-00
56	Arun J. Patel	Kholvad	5045-00
57	Haarishbhai Karasaheb	Kholvad	5000-00
58	Nadimbhai Alvi	Kholvad	500-00
59	Anil Shamjibhai Dabhi	Kamrej -Medical	5001-00
60	Mariyaben Mulla (Ben Mulla)	Kholvad	1051-00
61	Junedbhai Bhayla	South Africa	9820-00
62	Mahammed Burhani & Ayaz Burhani	Canada	50000-00
63	Prakashbhai Trivedi	Kathor	1100-00
64	Prof. Saidbhai Ahmedbhai Patel	Kholvad	50000-00
65	Ranjenben Bhatt & Pradipkumar Bhatt	Kholvad	11111-00
66	Jahidbhai Yusufbhai Kara	Kholvad	5000-00
67	Pratapbhai Raysinh Raj	Kamrej	500-00
68	M. A. I. Kholvad	Kholvad	35000-00
69	Nauman Ismail Loukhat	Kholvad	25000-00
70	Ahmed I Jasat	Canada	51000-00
71	Amarsinhbhai Agola	Amboli	100000-00
72	Noman Ismail Locate	Re-Union	131000-00
73	Bourbon Kholvad Anjuman	Re-Union	135000-00



મંદ્યસ્ય મહાનુભાવો



વિધાર્થી ગાંઠ

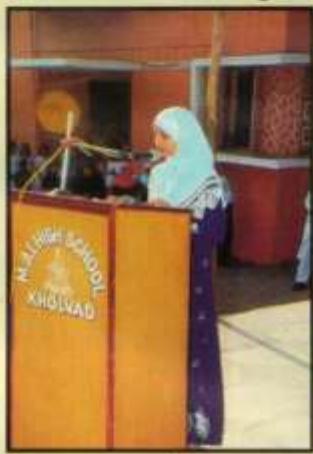


દ્વાજ વંદન : સંસ્થાના સેકેટરી
મોહંમદ કારાબાઈના શુભ હસ્તે

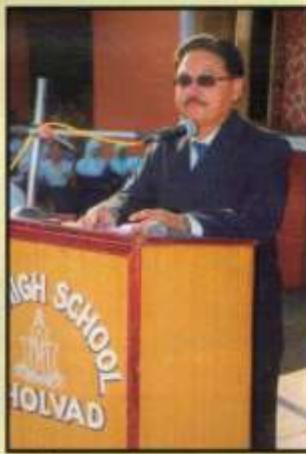
૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ પ્રજાસત્તાક દિન પર્વ ઉજવણી



દેશભક્તિના ગીત



પ્રાર્થના



પ્રાર્થના



પ્રાર્થના



પ્રાર્થના



પ્રજાસત્તાક પર્વ ઉજવણીમાં દેશ-વિટેશના મહેમાનો



મારા ખારા પતના..... મારા ખારા પતના....
ફાટેમાહેલ શારી (ઝડ્યે) તથા મરીયાહેલ મુલ્લા (ઝડ્યે) ના કંઈ



દેશભક્તિના અભિનય ગીત

સદગુરા વિના સુંદરતા અભિશાપ છે.

૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ પ્રજાસત્તાક દિન પર્વ ઉજવણી



દેશ ભક્તિ અભિનય ગીત



દેશ પ્રેમ ઉલાગ કરતું નાટક



દેશ ભક્તિ અભિનય ગીત



અલ્પાહાર

ખોલવડ-ઈસ્લામ જુમખાના આયોજિત

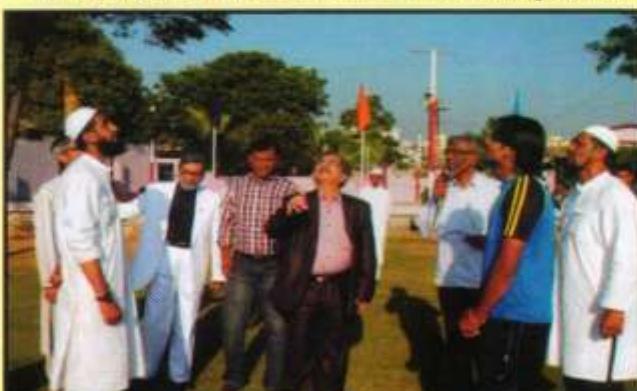
REPUBLIC DAY - CUP VOLLEYBALL TOURNAMENT



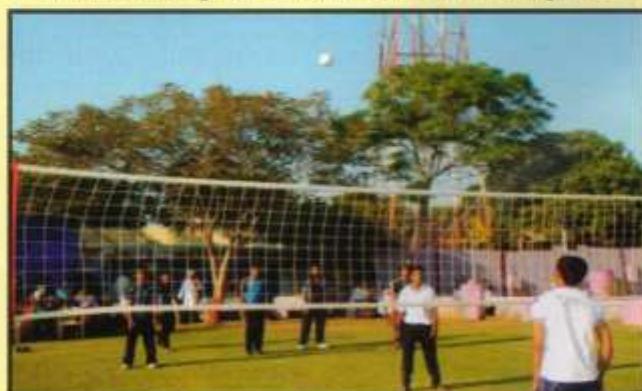
ખોલવડ જુમખાના ખાતે મામલતદાર શ્રી જે. વી. ભટ્ટ સાહેબનું આગમન



મામલતદાર સાહેબનું શાલ ઓડાડી સમાન કરતા જનાબ ઐચું કારા



ટોક ઉચાળી વોલીબોલ ટુનમેન્ટનું ઉદ્ઘાટન કરતા મામલતદાર સાહેબ



વોલીબોલ ટુનમેન્ટની એક ગલાક

મનુષ્યમાં શક્તિની ખામી નથી હોતી, સંકલ્પની ખામી હોય છે.

:: ૨૮ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ તથા તેજસ્વી તારલાઓનું સમાન ::



મંચરથ મહાનૂભાવો



પ્રાર્થના



સ્વાગત ગીત



સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં ઉપરિથિત બહેનો



કાર્યક્રમભાષ્યક ભાબો સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



મંગુભાઈ પટેલ સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



અધિકારી પટેલ સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



રાજુભાઈ મોદી સાહેબનું
પુષ્પગુણ દ્વારા સમાન



હમીદભાઈ મહિંડા સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



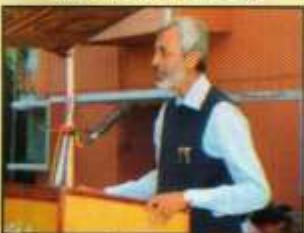
નવીનભાઈ દલવાડી સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



મલુભાઈ ચાવડા સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



મામલદાર શ્રી ભવ સાહેબનું
મોમેન્ટો દ્વારા સમાન



શ્રી અધિકારી પટેલ
પ્રમુખ - સુરત જિ. પં.



શ્રી મનુભાઈ ચાવડા
ઉપાધ્યક્ષ : ટાકોર અને
કોળી વિકાસ નિગમ ગાંધીનગર



શ્રી મંગુભાઈ પટેલ (ચુ. ક.)
(માજુ. શિક્ષક)



શ્રી કાર્યક્રમભાષ્યક ભાબો
(સાઉથ આફિકિયા)

તમારો મિત્ર એ તમારા અભાવોની પૂર્તિ છે.

:: ૨૮ જાન્યુઆરી - ૨૦૧૨ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમની એક ગલાક ::



વેશભૂષા - ભીમારી



વેશભૂષા - પણહારી



વેશભૂષા - ડૉ. અનુલ કુલામ



વેશભૂષા - મીરાંબાઈ



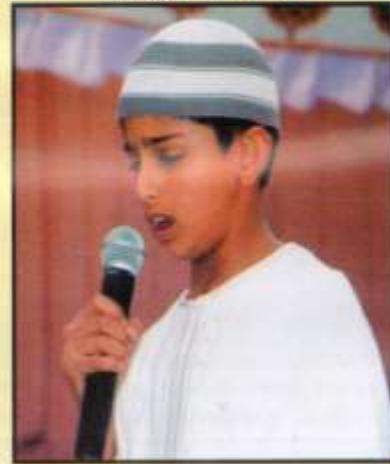
વેશભૂષા - દાડીયો



અભિનય ગીત



એ મેરે ખારે વતાન... મામલતાર
શ્રી ભક્ત સાહેબના કંઠે



ગાગમ



સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ કલાકાર વૃંદ

શિક્ષણ વ્યક્તિગતનાં વાણી, વિચાર અને વર્તનને ઘડે છે.

:: ૨૮ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમની ગલાક ::



સાડી નૃત્યની એક ગલાક



કવાલીની એક ગલાક



ડાંગી નૃત્યની એક ગલાક



ડાંગી નૃત્યની એક ગલાક



એક્શન ચોંગ એક ગલાક



કુડી નૃત્યની એક ગલાક



નાટક



દેશ ભક્તિ ગીતની એક ગલાક

તમારી પાસે ન હોય એવી ચીજોને વિસરી જવાની કળા-એનું નામ છે સુખ.

:: ૨૮ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમની ગલાક ::



કવ્યાલી



દેશ ભક્તિ ગીતની ઓક ગલાક



એકશન સૌંગની ઓક ગલાક



મરાಠી નૃત્યની ઓક ગલાક



એકશન સૌંગની ઓક ગલાક



ગરબાની ઓક ગલાક



ગજલલી ઓક ગલાક



કથપુતલીની ઓક ગલાક

કામમાં પરમાત્માનો સાથ માંગો પણ પરમાત્મા કામ કરી આપે એવું ન માંગો.

:: ૨૮ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - એસ. એસ. સી તથા એચ. એચ. સી. ના તેજસ્વી તારલાઓનું સમાન ::

:: એસ. એસ. સી ના તેજસ્વી તારલાઓનું સમાન ::



પટાણ સાયેમાહ અ. રશીદ
March - 2009 - 83.69 %



શેખ અસ્તેમ મો. સાદીક
March - 2010 - 85.89 %



પટાણ ફાયેજાલાનુ મો. કાસીમ
March - 2010 - 83.23 %



ગોળીલ હુમેરાલાનુ મહેલુંભાઈ
March - 2010 - 81.85 %



ચોક્સી અલમાસ જાલીર
March - 2011 - 89.00 %



શેખ મો. પરવેંગ મો. સલીમ
March - 2011 - 86.02 %



માસ્તાર મોઅલસીમ મો. રફીક
March - 2011 - 73.60 %

:: એચ. એસ. સી (સામાન્ય પ્રવાહ) ના તેજસ્વી તારલાઓનું સમાન ::



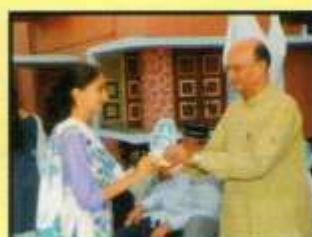
છલેવા નીતાલેન મહીલાલ
March - 2009 - 83.43 %



શેખ વાસીન હેદરભાઈ
March - 2009 - 77.57 %



વાસ્કર ચંદ્રકાલેન પરભુભાઈ
March - 2010 - 74.57 %



મહિંડા વાસીનલાનુ નરીઠુદીન
March - 2011 - 73.60 %

:: એચ. એસ. સી (વિજ્ઞાન પ્રવાહ) ના તેજસ્વી તારલાઓનું સમાન ::



પટેલ હિતેશકુમાર લલ્લુભાઈ
March - 2009 - 84.60 %



શર્મા લિંકેતકુમાર નટવરભાઈ
March - 2009 - 83.00 %



ભીજુ ફાતેમા ઈન્માઈલ
March - 2010 - 79.00 %



ભીજુ શોજુચા ઈન્માઈલ
March - 2010 - 78.80 %



પટાણ સાયેમાહ અ. રશીદ
March - 2011 - 79.28 %



મન્જુર તારણીમ કાસીમભાઈ
March - 2011 - 78.92 %

:: ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ મહાનુભાવોના પદ્ધતિઓ (પ્રથમ સેશન) ::



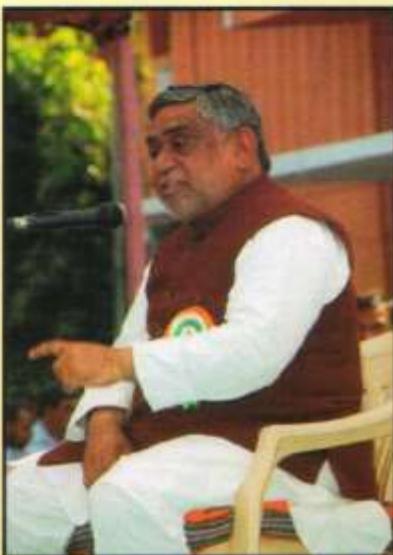
પ્રાર્થનિક પદ્ધતિઓ કરતા જાનાંદ દેસાંક ભાગા ચાહેલાં
એમ. એ. રાઈ ખોલપટ જે અર્જા આદ્યકાળા પ્રાર્થનિક



પ્રાર્થનિક પદ્ધતિઓ કરતા મોહનારમા આલેદા ઈનામદાર
(આગમ એન્ફ્યુરેશન કેન્સલ, પુના)



દુચા અલે આદ્યકાળા (કાર્યક્રમ આધ્યક્ષ)
મોલાણ ગુલામ મોહનાર વર્તાવાચી ચાહેલાં



પ્રાર્થનિક પદ્ધતિઓ કરતા પો. અભદ્રા વારે જા.
(દુચા, ઉપાયોજન શોક ઈસ્ટ મિલિનિયમ - ખાનગા મિલિનિયમ, ન્યુ ડિલ્ફી)



કાર્યક્રમાં ઉપરિષિત મહાનુભાવો



કાર્યક્રમાં ઉપરિષિત મહાનુભાવો



કાર્યક્રમાં ઉપરિષિત મહાનુભાવો



કાર્યક્રમાં ઉપરિષિત મહાનુભાવો



કાર્યક્રમાં ઉદ્ઘોષકો : શ્રી અમીલ એ પટેલ - શ્રી વારીન મુલ્લાની

આગસ્ટી કાર્યક્રમાં મહેનતથી ઘસાઈ જવું સારું છે.

:: ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨-એનેહમિલન - શુભેચ્છા - સમ્માન તથા શિક્ષણ વિષયક ચિંતન ::



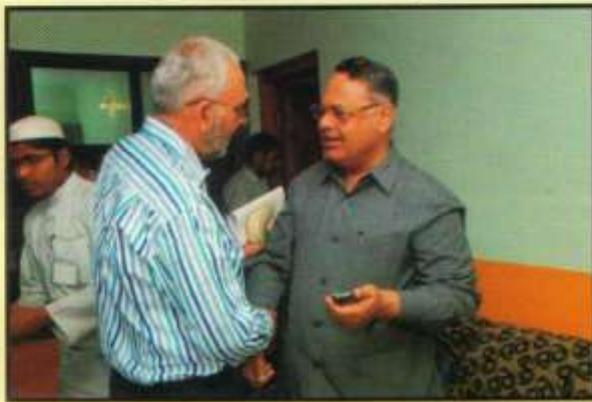
કુશા પિરલા કલેજટ શાહ સાહેબ સાચે મો. પસ્તાનવી સાહેબનું ઉદ્ઘાટન
તથા સંસ્કારના સેકેટરી શ્રી મો. કારાબાઈ તથા ઈ. આ. શ્રી જી. કુ. ભાઈ



શ્રીમતિ આદેશ કંનમાદાર સાહેબા, શ્રી પી. ઈ. કંનમાદાર સાહેબ,
પિરલા કલેજટ શાહ સાહેબ શ્રી ઈમાઈસ ટેસાઈ સાહેબ, શ્રી મો. કારાબાઈ સાહેબ



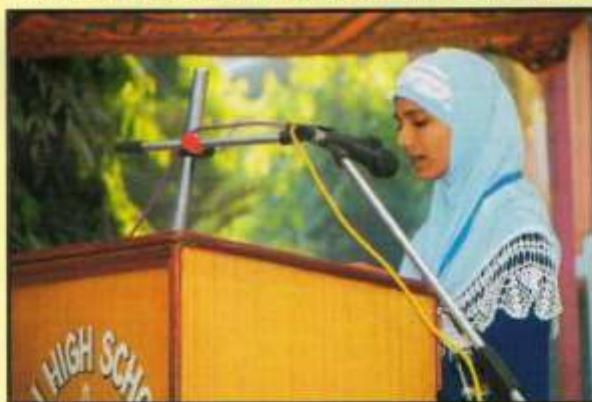
મૌલાના પસ્તાનવી સાહેબ સાચે રચયાં ઓલપાડની સંસ્કારનું પ્રતિનિધિ મંડળ



જનાલ કાર્ડક ભાગા સા. (સા. આફિકા) તથા જનાલ પી. ચે. કંનમાદાર



ગાંધીજી કરતા વિદેશના ના મહેમાનો



પ્રાર્થના રજુ કરતી શાળાની વિદ્યાર્થીની વીલોકૃપ પટેલ



કાર્યક્રમાં ઉપરિયત શ્રીતાજનો



માગ અંખ જ ખૂલે એને ઉઠયા કટેવાચ, દ્રષ્ટિ ખૂલે એને જગયા કટેવાચ.

:: ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - નિવૃત્ત કર્મચારીઓનું “મોમેન્ટો” આર્પણ કરી સમાન ::



જનાન શાળાની પટેલ સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા મૌલાના વસ્તાવની સાહેબ



જનાન શુનુલ કુવાડીયા સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા પ્રો. અખિતકુલ વાસે સાહેબ



જનાન જી. એમ. સરીગત સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા પ્રો. અખિતકુલ વાસે સાહેબ



જનાન ઈન્ઝાઈલ ટેસાઈ સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા મૌલાના વસ્તાવની સાહેબ



શ્રીમાન નટવરભાઈ ટેસાઈ સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા જ. પી. એ. ઈનામદાર સાહેબ



જનાન ઈન્ઝાઈલ રાવત સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા જ. પી. એ. ઈનામદાર સાહેબ



શાળાના કાર્યકારી આચાર્યને પુસ્તક ભેટ કરતા જનાન અસ્લમ ખોટે સાહેબ



ખોલપક ઈસ્લામ જુમાનાને સા. રાહીફાની કિંકટ ટીમના ખેત્રાધીકારી લાલીવાળ દ્વારા આર્પણ કરતા જ. અસ્લમ ખોટે સાહેબ



ખોલપક ઈસ્લામ જુમાના પતી જ. અસ્લમ ખોટેને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા હોયુલ કારા તથા તુસુક મુલ્લા



અંગેશુ ટેનિક ટાઇંસ ઓફ બીલ્ડિંગ્સના પત્રકારને કંટરન્યુનું આપતા જનાન અસ્લમ ખોટે સાહેબ



જનાન અસ્લમ ખોટે સાહેબ તરફથી મળેલ મુલ્લાવાળ ભેટો



ભોજન સમારંભ



ભોજન સમારંભ

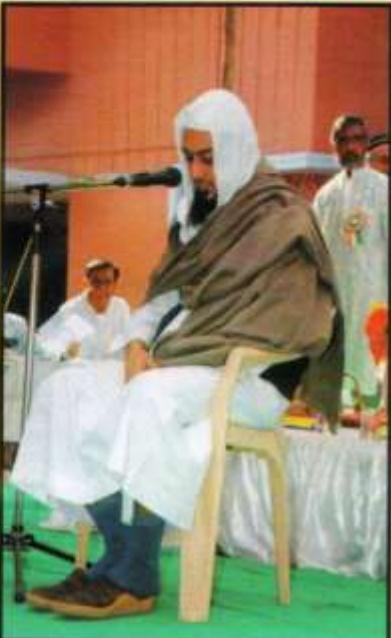


ભોજન સમારંભ



ભોજન સમારંભ

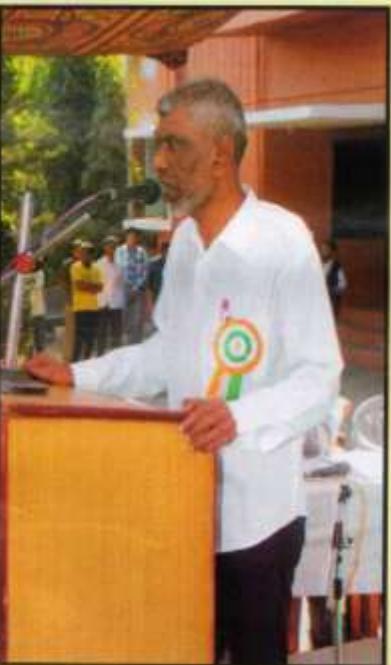
:: ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ મહાનુભાવોના વક્તવ્યો (પ્રથમ સેશન)



તિલાવતો કુઅંન (કારી અભુલ અંગીં સા. તડકેશ્વર)



મંચરથ મહાનુભાવો



સ્થાગત પ્રયત્નન કરતા સંસ્થાના લઘમંત્રી
જનાન કુરુકે મુલ્લા રાહેલ



મંચરથ મહાનુભાવો (પ્રથમ હુરોળ ડાલોલી..) શ્રી જખ વસાવડા, પ્રો. આભારુલ વારે સા., શ્રી મુનાફર પીરખોય સા.,
શ્રી દાસુક ભાલા સા., મૌ. વસ્તોલાલી સા., શ્રી પી. એ. ઈલામદાર સા., શ્રીમતિ આલેદા ઈલામ સાહેલા, શ્રી સુલેમાન ભાલા સા.



સંસ્થાની સત્તાઈ સંસ્કર્ત - તાયારીએ અને વિકાસ ગાયા રૂ. કરતા
માન્ય આચાર્ય તાય મેલેઝુંગ કમિટી સેન્ટર
જનાન મોહેમેંડ ઇક્યુનાન પ્રેટેલ સાહેલ



કાર્બેક્મના મુજલ પક્તા અને બાણીતા કટાડ લેન્ક - પ્રકાર
શ્રી જખ વસાવડા રાહેલનું પ્રાચોરિંગ વક્તવ્ય



પ્રાસંગિક વક્તવ્ય રૂ. કરતા શ્રી લસલમ ખોટે સાહેલ
(અંતરરાષ્ટ્રીય કિર્કેટ કોમેન્ટર - સા. અંદ્રિકા)

મૌન રહેણું એક પ્રકારની તપસ્યા છે.

:: ૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૧૨ - મહાનુભાવોનું “મોમેન્ટો” - “પુષ્ટગુરુચ” આર્પણ કરી સમાન તથા અંજુમન વિમોચન ::



મૌલાના વસ્તાનવી સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના પ્રમુખ જનાબ ઐશુલ જી. કાકા સાહેબ



પ્રો. અપાન્ડલ વાસે સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના પ્રમુખ જનાબ ઐશુલ જી. કાકા સાહેબ



જ. પી. એ. ઈનામદાર સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના પ્રમુખ જનાબ ઐશુલ જી. કાકા સાહેબ



એમ. એ. જાહીન. ખોલપદ જે-વર્ગ સા. અદ્વિકા કંસા વતી મોમેન્ટો સ્વીકારતા જનાબ કાર્યક્રમ ભાગા સાહેબ



શ્રી જ્ય વસાવડા સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના મેલેજુંગ કમિટી મેદાર જનાબ. મો. ઈંકાલ પટેલ સાહેબ



લુરલોલ ખોલપદ અંજુમન (સી-નુનિવન) સંસ્થા વતી મોમેન્ટો સ્વીકારતા જનાબ કાર્યક્રમ દસ્ત સાહેબ



ખોલપદ હાઈસ ઓફ કેનેડા સંસ્થા વતી મોમેન્ટો સ્વીકારતા જનાબ વિલ્યાસ મુલા સાહેબ



જોલપદ હાઈસ ઓફ જી. કે. કંસા વતી મોમેન્ટો સ્વીકારતા જનાબ ઈંગ્લાઝ રેપારી સાહેબ



જનાબ નુરેમાન ભાગા સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના સેકેટરી જનાબ મોહંમદ કારામાર્ક સાહેબ



જનાબ જાસ્તમ ખોટે સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના સેકેટરી જનાબ મોહંમદ કારામાર્ક સાહેબ



જનાબ જુલેદ ભાઈલા સાહેબને મોમેન્ટો આર્પણ કરતા સંસ્થાના સેકેટરી જનાબ મોહંમદ કારામાર્ક સાહેબ



મોહતરમા રાહેદા ઈનામદારને પુષ્ટગુરુચ આર્પણ કરતા શાળાના શિક્ષિકા બાહેન સાહેદા ઐન્જિયાન



અંજુમનનું વિમોચન કરતા મૌલાના ગુલામ મોહંમદ વસ્તાનવી સાહેબ



તમારા નિર્ણયની પણ તમે તમારું ભવિષ્ય સર્જુ રહ્યા છો.



શ્રીમતિ અલ્હાલેન દલવાડી (જોલપદ ગામણા કાર્યાલાય) ને પુષ્ટગુરુચ આર્પણ કરતા શાળાના શિક્ષિકા બાહેન કાલેમા પટેલ

:: છોટ મિલન : તા. ૨૬-૧-૨૦૧૨ (ગીજુ સેશન) ::



GUESTS ON DIAS



EX - STUDENTS



Jabir Choksi (Engineer)
B.E. Civil



Dinesh Modi (B.Com.L.L.B.)
(Law Officer Food & Drugs Dept.)



Ayaz Meman
(M.C.A.)



Dr. C.D.Wala
(B.A.M.S.)



A.Karim Marfatiya
B.Com. L.L.B. (Advocate)



Uvesh G.M. Sarigat
(B.E. Mechanical)



Dr. Fatema Desai
(M.B.B.S.)



Asma M.I. Patel
(M.Sc. ICT- Lecturer)



Mulla Sadiya M.S.
B.A.



Ornakar Mallikakumari P.
M.Sc. Micro.



Chacha Tasneem I.
B.Pharm



Turkey Shamim M.
M.Sc. B.Ed. Teacher



Parmar Neetaben
M.A.



Harun Nakhuda
B.A. L.L.B. - Advocate



Aslam I. Malek
M.A. B.P.Ed. L.L.B. - Advocate



Dr. Ketan Patel
B.D.S. - Dentist



Salim M. Choksi
M.Sc. B.Ed. Teacher



Mo.Amin Mulla
B.Sc. D.M.L.T. M.L.W.



Mohsin Belim



Aslamkhan Pathan
B.E. - Engineer

શતાબ્દી દરમ્યાન (૧૯૧૨-૨૦૧૨) શાળાનાં શિક્ષણની અવિરત સફરના મકાનો



જસાત કથિયું



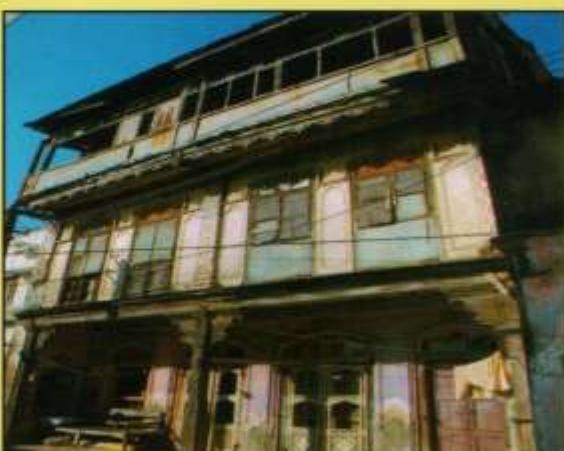
પટેલ કથિયું



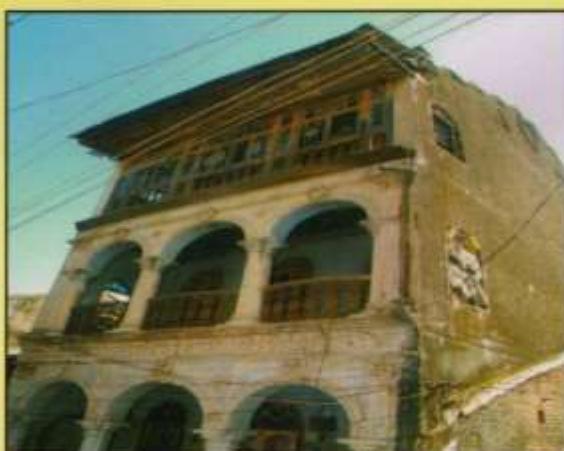
જસાત કથિયું



ખોલવડ દાભાર



કાજુ કથિયું



કાજુ કથિયું